


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА  
КАФЕДРА ПЛОДІВНИЦТВА І ВИНОГРАДАРСТВА

Гарант ОП

  
Ігор КРИКУНОВ  
«31» 08 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПЛОДІВНИЦТВО**

Освітній рівень: перший (бакалавр)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 202 «Захист і карантин рослин».

Освітня програма: Захист і карантин рослин


Факультет: плодоовочівництва, екології та захисту рослин

УМАНЬ 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Плодівництво» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» освітньої програми Захист і карантин рослин - Умань: Уманський НУС, 2022. 12 с.


Розробники: кандидат с.-г. наук, доцент  Андрій ЧАПЛОУЦЬКИЙ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства  
Протокол № 12 від «30» серпня 2022 року

Завідувач кафедри  Володимир ЗАМОРСЬКИЙ  
«  » \_\_\_\_\_ 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодівництва, екології та захисту рослин

Протокол № 1 від «31» 08 2022 року.

Голова  Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ  
«  » \_\_\_\_\_ 2022 року

© Андрій ЧАПЛОУЦЬКИЙ

© Уманський НУС, 2022 рік

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>20 – аграрні науки і продовольство</u>	Нормативна	
Модулів – 3	Спеціальність 202 Захист і карантин рослин	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4		3-й	
Загальна кількість годин - 120		<b>Семестр</b>	
		6-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,6 самостійної роботи студента – 2,1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		26 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		24 год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		70 год.	
		Вид контролю: <u>іспит</u>	

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення курсу „Плодівництво” є ознайомлення майбутніх фахівців із станом і перспективами розвитку плодівництва; елементами технології вирощування плодкових, ягідних культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах; шляхи і способи покращення якості продукції та заходи щодо її підтримання.

**Завдання** - Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для професійної діяльності у сфері захисту і карантину рослин і вирішення спеціалізованих практичних проблем аграрного виробництва.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності за спеціальністю захист і карантин рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

### **Фахові компетентності:**

ФК 2. Здатність інспектувати об’єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

ФК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи. ФК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об’єктах сільськогосподарського та іншого призначення.

ФК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об’єктах

сільськогосподарського та іншого призначення

### **Програмні результати навчання:**

ПР 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної культури та активності, формуванню національної гідності, патріотизму, соціалізації особистості.

ПР 8. Володіти знаннями з професійних дисциплін в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю захист і карантин рослин.

ПР 9. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

ПР 10. Уміти складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин, використовуючи знання з спеціалізованих дисциплін.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1. Біологічні основи плідництва**

#### **Змістовий модуль 1. Біологічні особливості плодових, ягідних і горіхоплідних культур.**

**Тема 1. Вступ. Класифікація і виробничо-біологічна характеристика рослин.** Плідівництво як наука. Зв'язок з іншими галузями. Зміст і завдання курсу, вимоги, які ставляться до спеціалістів у галузі плідництва. Біологічні форми, поділ плодових рослин на групи за морфологічними ознаками. Поділ плодових культур на групи за ботанічними і виробничими ознаками. Видовий склад плодових рослин і їх коротка характеристика.

**Тема 2. Морфологічні особливості плодових, ягідних і горіхоплідних культур.** Будова плодового дерева. Морфологія бруньок, листків, стебла, квітки, плодів і насіння. Періоди росту і плодоношення плодових рослин за П.Г. Шиттом. Будова кореневої системи. Типи кореневих систем. Коротка характеристика кореневих систем різних культур. Функції кореневої системи. Особливості росту і розвитку кореневої системи.

**Тема 3. Закономірності росту і плодоношення плодових, ягідних і горіхоплідних культур.** Ріст надземної системи. Закономірності росту кореневої

системи. Явища ярусності і морфологічного паралелізму. Особливості росту гілок. Пагоноутворювальна здатність рослин.

Закономірності підпорядкування і взаємодії органів і частин плодових рослин. Загальні відомості про плодоношення у зв'язку з будовою генеративних органів. Теоретичні аспекти плодоношення. Періодичність плодоношення і шляхи її пом'якшення і подолання.

**Тема 4. Річний цикл росту і розвитку плодових культур.** Індивідуальний розвиток сіянців за І.В. Мічуріним. Вегетативно-розмножувані рослини і їх особливості. Теорія циклічного старіння і омолодження за М.П. Кренке. Життєдіяльність рослин у періоді вегетації. Фенологічні фази росту і розвитку. Стан спокою плодових рослин і його особливості.

**Тема 5 Екологічні фактори у житті плодових рослин.** Загальні положення дії і взаємодії екологічних факторів. Світло і потреби рослин у ньому. Роль тепла. Відношення плодових рослин до низьких температур. Вода. Регулювання водного режиму. Грунтові фактори.

## **Модуль 2. Розмноження плодових культур**

**Змістовий модуль 2. Вирощування садивного матеріалу плодових культур.**

**Тема 6. Плодовий розсадник. Вирощування підщеп.** Види і способи розмноження плодових і ягідних культур. Організація плодового розсадника та його структура. Технологія вирощування насінневих і клонових підщеп.

**Тема 7. Технологія вирощування плодових і ягідних саджанців.** Маточно-сортовий сад. Вирощування саджанців окуліруванням. Вирощування саджанців зимовим щепленням. Вирощування саджанців ягідних культур. Вирощування безвірусних саджанців. Викопування, сортування, реалізація і зберігання саджанців.

## **Модуль 3 Закладання і догляд за насадженнями**

**Змістовий модуль 3. Закладання плодових насаджень і технологія виробництва плодів.**

**Тема 8. Закладання плодових насаджень і технологія виробництва плодів.** Конструкції плодових насаджень і оптимізація площі саду. Вибір ділянки, організація території саду. Створення садозахисних насаджень. Добір культур, сортів і їх розміщення. Системи і схеми садіння дерев. Підготування ґрунту, способи і техніка садіння дерев. Післясадивний догляд за насадженнями.

**Змістовий модуль 4. Догляд за плодовими насадженнями.**

**Тема 9. Системи утримання, обробітку ґрунту та удобрення плодкових насаджень.** Утримання ґрунту у молодих насадженнях. Парова та паросидеральна системи утримання ґрунту. Дернова та дерново-перегнійна системи. Утримання пристовбурних смуг. Обробіток ґрунту. Застосування гербіцидів. Особливості живлення плодкових рослин. Визначення потреби у добривах. Види і форми добрив. Способи і строки внесення добрив.

**Тема 10. Водний режим і зрошення плодкових насаджень.** Необхідність у зрошенні саду. Способи і техніка поливу. Строки і норми поливу. Попередження ерозії і засолення ґрунту.

**Тема 11. Формування й обрізування дерев і кущів.** Біологічні основи й значення формування й обрізування. Прийоми, види та строки формування й обрізування. Принципи формування крон. Форми та типи крон. Відновлювальне (циклічне) обрізування. Літнє обрізування. Обрізування кущів ягідних культур.

**Тема 12. Догляд за врожаєм, його збирання і товарна обробка. боротьба з приморозками. регулювання плодоношення.** Прогнозування урожаю і підготування до його збирання. Визначення строків збирання. Методи збирання плодів. Товарна обробка врожаю. Зберігання плодів.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Біологічні основи плідівництва</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Біологічні особливості плодкових культур.</b>												
<i>Тема 1. Вступ. Класифікація і виробничо-біологічна характеристика рослин.</i>	10	2		2		6						
<i>Тема 2. Морфологічні особливості плодкових, ягідних і горіхоплідних культур.</i>	10	2		2		6						
<i>Тема 3. Закономірності</i>	10	2		2		6						

росту і плодоношення плодових, ягідних і горіхоплідних культур.													
ічний цикл росту і розвитку плодових культур.	10	2		2		6							
<i>Тема 5.</i> Екологічні фактори у житті плодових рослин.	10	2		2		6							
Разом за змістовим модулем 1	50	10		10		30							
<b>Модуль 2. Розмноження плодових культур</b>													
<b>Змістовий модуль 2. Вирощування садивного матеріалу плодових культур.</b>													
<i>Тема 6.</i> Плодовий розсадник. Вирощування підщеп.	8	2		2		4							
<i>Тема 7.</i> Технологія вирощування плодових і ягідних саджанців.	10	2		2		6							
Разом за змістовим модулем 2	18	4		4		10							
<b>Модуль 3 Закладання і догляд за насадженнями</b>													
<b>Змістовий модуль 3. Закладання плодових насаджень і технологія виробництва плодів.</b>													
<i>Тема 8.</i> Закладання плодових насаджень і технологія виробництва плодів. <i>Planting fruit plantations and fruit production technology</i>	10	2		2		6							
Разом за змістовим модулем 3	10	2		2		6							
<b>Змістовий модуль 4. Догляд за плодовими насадженнями.</b>													
<i>Тема 9.</i> Системи утримання, обробітку ґрунту та удобрення плодових насаджень.	10	2		2		6							
<i>Тема 10.</i> Водний режим і зрошення плодових насаджень.	10	2		2		6							
<i>Тема 11.</i> Формування й	12	4		2		6							



обрізування дерев і кущів.												
Тема 12. Догляд за врожаєм, його збирання і товарна обробка. боротьба з приморозками. регулювання плодоношення.	10	2		2		6						
Разом за змістовим модулем 4	42	10		8		24						
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>26</b>		<b>24</b>		<b>70</b>						

### 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Надземна і підземна частина плодових і ягідних культур.	2
2	Морфологія плодоносних утворень, типи плодоношення (в саду)	2
3	Закономірності формування надземної частини плодових рослин. Модульний контроль 1.	2
4	Характеристика і технологія вирощування підщеп. (в маточнику)	2
5	Способи щеплення плодових.	2
6	Технологія вирощування садивного матеріалу. Модульний контроль 2.	2
7	Сортові та дегустаційні особливості плодів	2
8	Формування крон плодових рослин. <i>Formation of crowns of fruit plants (в саду)</i>	4
9	Конструкції плодових насаджень. Модульний контроль 3.	2
10	Системи утримання ґрунту в саду. (в саду)	2
11	Зрошення плодових насаджень. (в саду)	2
	<b>Всього</b>	<b>24</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Біологічні основи розмноження плодових культур	3
2	Морфологія і видовий склад насіння плодових і ягідних культур.	5
3	Екологічні фактори у житті плодових рослин	5
4	Підщепи зерняткових і кісточкових культур	4
5	Догляд за маточником. Відокремлення відсадків і сортування підщеп.	4
6	Технологія вирощування одно-, двохрічок та кніп-баум	4
7	Ремонт плодових насаджень. Типи шпалер	4
8	Сорти плодових, горіхоплідних і ягідних культур.	5
9	Захист дерев від пошкоджень, заморозків.	5
10	Організація запилення та проріджування зав'язі. Застосування фізіологічно-активних речовин у садівництві.	5
11	Біологічні основи і значення формування й обрізування	4
12	Формування і обрізування ягідних культур. Літнє обрізування. Відновлююче (циклічне) обрізування.	4
13	Формування і обрізування горіхоплідних культур.	5
14	живлення плодових рослин в промислових насадженнях	4
15	Попередження ерозії і засолення ґрунту	4
16	Інвентаризація і апробація плодових насаджень.	5
Разом		70

## 7. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											гербарій	іспит	Сума
ЗМ 1				ЗМ 2		ЗМ 3	ЗМ 4						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	30	100

Примітка. \* T1–T14 –лабораторне заняття;

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 9. Методичне забезпечення

1. Куян В.Г. Плодівництво: практикум – К.: Світ, 2002. - 183 с
2. Заморський В.В. Збирання та оформлення гербарію плодоносних утворень плодівних культур: методичні вказівки для виконання самостійної роботи з плодівництва / В.В. Заморський, Р.В. Яковенко – Умань, 2009 – 9 с.
3. Яковенко Р.В., Чаплоуцький А.М. Підщепи плодівних культур / Р.В. Яковенко, А.М. Чаплоуцький / Метод. вказівки з плодівництва для студентів спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». – Умань. – 2022. – 17 с.
4. 20. Яковенко Р.В., Чаплоуцький А.М. Насіння плодівних культур / Р.В. Яковенко, А.М. Чаплоуцький / Метод. вказівки з плодівництва для студентів спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». – Умань. – 2022. – 12 с.

### 10. Рекомендована література

#### Базова

1. Власюк С.Г. Слива та алича. / С.Г.Власюк - К.: Урожай, 1989. - 150 с.
2. Грицаєнко А.О. Плодівництво: Підручник. / А.О. Грицаєнко - К.: Урожай, 2000. - 430 с.
3. Куян В.Г. Плодівництво: Підручник./ В.Г. Куян -К.: Світ, 2009. - 479 с.
4. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво: Підручник./ В.Г. Куян -К.: Світ, 2004. - 264 с.
5. Третяк К.Д. Вишня і черешня / К.Д.Третяк, В.Г.Завгородня, М.І.Туровцев - К.: Урожай, 1990. - 172с
6. Технологія виробництва плодів зерняткових культур/ Г.К.Карпенчук, О.В.Мельник, В.В.Заморський та ін.; За ред. Г.К.Карпенчука // Новини

- садівництва. Спеціальний випуск, 1993. - 170 с.
7. Ягідні культури / Ю.П. Яновський, В.В. Воєводін, О.М. Лапа та ін. – К., 2009. - 215 с.

#### **Допоміжна**

1. Власюк С.Г., Бондаренко А.О. Садівництво і виноградарство. / С.Г. Власик, А.О. Бондаренко - К.: Вища школа, 1990. - 203 с.
2. Кондратенко Т.С. Яблуні в Україні. Сорти. / Т.С. Кондратенко - К., 2001. - 296 с.
3. Новини садівництва -щоквартальний науково-виробничий журнал.
4. Омельченко І.К. Культура яблуні в Україні / І.К.Омельченко - К.: Урожай, 464 с
5. Чаплоуцький А.М., Мельник О.В. Нове в обрізуванні плодової стіни / Новини садівництва. 2014. №1. С. 12-13.
6. Чаплоуцький А.М. Плодова стіна груші / Новини садівництва. 2013. №3. С. 12.
7. Чаплоуцький А.М., мельник О.В. Контурне обрізування: досвід запровадження / Новини садівництва. 2013. №4. С. 9-11.
8. Lozinska A. S., Polunina O. V., Sharapaniuk O. S., **Chaploutskyi A. M.**, Melnyk Y. V., Zabolotniy O. I., Cherneha A. O., Voitovska V. I. and Liubych V. V. Black currant productivity formation as affected by the com-ponents of cultivation technology. Plant Archives. Vol. 21, Supplement 1, April, 2021. P.1856-1860

## **12. Інформаційні ресурси**

1. Мультимедійний проектор, відеоапаратура.
2. Таблиці, фотографії, буклети.

## **13. Зміни в робочій програмі на 2022-2023 нр**

Заплановані заняття англійською мовою, доповнено список рекомендованої літератури та методичних матеріалів