

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	35914 Садівництво та виноградарство
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35914
Назва ОП	Садівництво та виноградарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра плодівництва і виноградарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	овочівництва, соціально-гуманітарних та правових дисциплін; української та іноземних мов; математики і фізики, біології, захисту та карантину рослин, екології та безпеки життєдіяльності, агроінженерії, генетики, селекції та біотехнології, економіки, інформаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Інститутська, 1, Уманський національний університет садівництва, м. Умань, Черкаська область, 20301
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	326830
ПІБ гаранта ОП	Чаплюцький Андрій Миколайович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andrii_ch@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-914-39-88
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-534-63-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма спеціальності 203 Садівництво та виноградарство початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр) погоджена: на засіданні кафедри (протокол №6 від 16.02.2021 р.); Вченою радою факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин (протокол №5 від 25.02.2021 р.), схвалена Науково-методичною радою університету (протокол №3 від 3.03.2021 р.). затверджено Вченою радою (протокол №5 від 4.03.2021 р.). Програма базується на сучасних наукових знаннях: садівництва, овочівництва, виноградарства, актуальних напрямів сучасних досліджень у даній галузі; традиційних та інноваційних підходів до організації виробничого процесу. Передбачає набуття вмій і навичок володіння методами проектування і технологічними заходами вирощування плодкових, овочевих рослин і винограду, практичне застосування сучасних технологій. Загальна освіта в предметній області спрямована на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства з урахуванням сучасних вимог. Матеріально-технічна база УНУС, зокрема, дослідне поле з плодівим садом і ягідником, лабораторії для проведення необхідних аналізів, є потужним чинником формування загальних та професійних компетентностей молодших бакалаврів у сферах садівництва, овочівництва та виноградарства. Цілі ОП «Садівництво та виноградарство», фахові компетентності, методи та програмні результати навчання узгоджені відповідно цілям та місії Уманського національного університету садівництва, стейкхолдерів галузі, а також провідних науково-дослідних установ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	8	8	0
2 курс	2020 - 2021	4	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35914 Садівництво та виноградарство
перший (бакалаврський) рівень	30520 Садівництво та виноградарство
другий (магістерський) рівень	10943 Садівництво та виноградарство 11856 Овочівництво закритого ґрунту
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36691 Садівництво та виноградарство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	693	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>203 ОП Садівництво та виноградарство 2021-2022.pdf</i>	J7lOtaUvMoSt3whHLoltZWxMfBa5iiYxtRby775nvXw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	oiZn/VSPyLeLJBENFvpRDLNT7lY1GZkgtGawOx5r18E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки.pdf</i>	7+7y2SV8+dzVBhvLvlN+At9RF6L1TPj/xn5Bl/jp2/U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми 203 «Садівництво та виноградарство» є формування у здобувачів вищої освіти комплексу умінь, знань та навичок з садівництва для застосування у професійній діяльності спрямованих на отримання високих врожаїв якісних плодів, овочів, ягід, а також винограду використовуючи теоретичне та практичне навчання.

Унікальністю зазначеної ОП є її міждисциплінарний характер, що проявляється в інтеграції понять, концепцій та принципів дисциплін агрономічного циклу з метою розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у сферах садівництва, овочівництва та виноградарства. Також унікальність зазначеної ОП обумовлена залученням кваліфікованих викладачів: провідних фахівців виробничників, які мають особистий успішний досвід ведення сільського господарства та аграрних-експертів представників авторитетних компаній, що надають консультації з питань садівництва.

Освітня програма «Садівництво та виноградарство» має на меті набуття загальних та фахових компетентностей, сприятиме високій мотивації до навчання та гарантуватиме належну якість підготовки компетентних фахівців спеціальності «Садівництво та виноградарство».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Садівництво та виноградарство» початкового рівня вищої освіти повною мірою відповідають місії УНУС, викладеній у Стратегії розвитку університету на 2020-2025 рр.

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/strategiya-rozvitku-2020-2025.pdf> оскільки УНУС, як університет міжнародного рівня – за змістом і організацією своїх програм, забезпечує підготовку висококласних фахівців для агропромислового сектора України, на засадах імплементації інноваційної моделі розвитку освіти, науки та виробництва.

Цілі ОП відповідають основним принципам стратегічного планування в університеті та спрямовані на підготовку фахівців, які мають бути конкурентоспроможними на ринку праці, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства для забезпечення екологічно безпечного, соціально відповідального та економічно ефективного розвитку аграрного сектора економіки України. Стратегічним пріоритетом Університету є інтелектуальна та творча діяльність у сфері вищої освіти, направлена на підготовку конкурентоспроможних фахівців, генеруванні нових знань, інноваційних ідей та створення еколого безпечних технологій; підготовці професіоналів, що вміють комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність і забезпечувати позитивні зміни в економіці, екології та соціальній сфері держави.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою виявлення рівня задоволення якістю наданих освітніх послуг, Університету проводиться он-лайн опитування.

Крім цього, в раді студентського самоврядування факультету є сектор якості освіти, за обов'язкової участі якого відбувається анкетування, вибір і затвердження переліку навчальних дисциплін з групи вибіркового, а також періодичний перегляд змісту ОП.

Інтереси здобувачів та випускників були враховані під час формування цілей ОП, тому в навчальному плані освітньої програми в обсязі не менше 25% від загального обсягу освітньої програми передбачені вибірково компоненти.

- роботодавці

В процесі розробки ОП «Садівництво та виноградарство» початкового рівня вищої освіти було отримано пропозиції потенційних роботодавців у вигляді рецензій-відгуків:

Відгук 1

Відгук 2

Відгук 3

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП.

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (ярмарок вакансій та круглих столів), анкетуванні роботодавців та обговоренні ОП.

- академічна спільнота

НПП входять до проектної групи, що відповідає за розроблення ОП. НПП беруть участь у розробленні, перегляді й оновленні ОП згідно Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitni-programi.zip>

Для урахування думки академічної спільноти проводиться її анкетування <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-vikladachiv.html>

Проводяться засідання кафедри <https://plodo.udau.edu.ua/assets/files/12.-protokol-vidguki-na-op.pdf> де обговорюють проектування ОП з точки зору покращення з урахуванням результатів співпраці з роботодавцями, здобувачами вищої освіти і випускниками.

- інші стейкхолдери

Удосконалення системи програмних результатів та компетентностей ОП здійснювалось і на підставі результатів співпраці з представниками приватних підприємств та іншими зацікавленими сторонами

<https://plodo.udau.edu.ua/ua/novini/zustrich-garantiv-ositnoi-programi-sadivnictvo-ta-vinogradarstvo-zi-stejkholderami-z-polshhi.html>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОП «Садівництво та виноградарство» відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці підкреслюється моніторингом кон'юнктури зазначеного ринку в Україні та світі на постійній основі. Університетом постійно проводиться моніторинг ринку праці та вимог потенційних роботодавців до майбутніх фахівців. Протягом останніх років площі під багаторічними насадженнями в Україні, постійно збільшуються з огляду на зростання попиту на продукцію садівництва, овочівництва та виноградарства. Особливо яскраво таке зростання спостерігається у сфері ягідництва та горіхівництва. Виробництво плодів і ягід нині супроводжується новими техніко-технологічними досягненнями.

Члени проектної групи постійно відстежують тенденції розвитку у сфері садівництва та виноградарства, зокрема велика увага надається органічному садівництву, ознайомлюються з публікаціями провідних фахівців та науковців у галузі й на основі цієї інформації вносять пропозиції щодо оновлення змісту ОП.

Вищезазначене підкреслює безпосередній взаємозв'язок між цілями ОП та тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці в частині важливості набуття майбутніми фахівцями знань та умінь для застосування у професійній діяльності, спрямованих на отримання високих врожаїв плодівих, овочевих, ягідних культур, а також винограду засобами теоретичного та практичного навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП

«Садівництво та виноградарство» було враховано як галузевий, так і регіональний контексти, шляхом включення інтересів зовнішніх стейкхолдерів, що мають відношення до АПК і знаходяться в регіонах, які є потенційною базою для працевлаштування здобувачів. Надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін, які їм запропоновано, враховуючи особливості розвитку плодоовочівництва і виноградарства

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі розробки ОП «Садівництво та виноградарство» початкового освітнього рівня було враховано досвід провідних вищих навчальних закладів країни. Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОП «Садівництво та виноградарство» враховано досвід аналогічних вітчизняних та закордонних програм.

Викладачі кафедри садівництва і виноградарства проходили стажування за програмою обміну (в ЗВО Польщі) <https://plodo.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/diyalnist-kafedry/stazhuvannya.html>. Члени професорсько-викладацького колективу отримали досвід застосування інноваційних методів навчання, який було використано після повернення до Уманського НУС.

За результатами вивчення аналогічних освітніх програм був сформований перелік дисциплін, який повною мірою дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання зважаючи на кваліфікацію науково-педагогічних працівників, матеріально-технічну базу УНУС та регіональні особливості вирощування культур. Переважну кількість кредитів було виділено дисциплінам циклу професійної підготовки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час проходження акредитації Стандарт вищої освіти початкового рівня зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» не затверджено.

ОП початкового рівня вищої освіти зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» розроблена робочою (проектною) групою у складі НПП кафедри плодівництва та виноградарства і кафедри овочівництва УНУС і залучених стейхолдерів (здобувачі вищої освіти, роботодавці та була введена у освітній процес з 1.09.2020 року рішенням вченої ради Уманського НУС від 10.06.2020 року (наказ № 01-05/85 від «10» червня 2020 р.).

Забезпечення програмних результатів за ОП «Садівництво та виноградарство» досягається основними характеристиками ОП, зокрема, її орієнтацією, основним фокусом, компетентностями, структурою та наповненням. Так, визначені ОП науково-дослідницька та виробнича діяльність майбутніх фахівців у галузі садівництва та виноградарства спрямовані на досягнення програмних результатів навчання за ОП «Садівництво та виноградарство». З метою оволодіння фаховими компетентностями в структурі ОП передбачено ряд обов'язкових дисциплін.

<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-sadivnictvo-ta-vinogradarstvo-molodshij-bakalavr.html>

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Інтегральною компетентністю ОП є здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми у процесі навчання та під час професійної діяльності в галузі плодівництва, виноградарства і овочівництва.

Програмні результатами навчання, визначені в ОП, повністю відповідають змістовному наповненню відповідного кваліфікаційного рівня НРК. Зокрема, дескриптор «Знання» (у розумінні його спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань) підтверджений програмними результатами навчання ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5. Дескриптор «Уміння» (стосується когнітивних та практичних умінь) реалізується за допомогою програмних результатів ПРН 6 - ПРН 16. Дескриптор «Комунікація» (передбачає взаємодію з колегами, керівниками, клієнтами та донесення до них власного розуміння, знань, суджень, досвіду у питаннях, що стосуються професійної сфери або навчання) реалізується за допомогою програмних результатів ПРН 17- ПРН21.

У свою чергу, зазначені дескриптори та програмні результати навчання забезпечують реалізацію як загальних, так і спеціальних компетентностей, конкретизованих в освітній програмі УНУС для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство». ОП має чітку структуру, її освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання.

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на основі індивідуального вибору ОК у обсязі 30 кредитів, що складає 25% від загального.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності, що підкреслюється її метою, предметною областю, орієнтацією, основним фокусом, програмними компетентностями та результатами навчання. Метою ОП є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності сфери плодівництва і виноградарства, спрямованих на вирішення комплексних задач з вирощування та переробки високоякісної продукції плодівництва, виноградарства, а також закладання та догляду за ягідними насадженнями через теоретичне та практичне навчання.

Обов'язкові та вибіркові компоненти освітньої програми «Садівництво та виноградарство» повною мірою відповідають її змісту, предметній області та меті і спрямовані на досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання. Теоретичне наповнення освітніх компонентів включає теоретико-методологічні засади ефективного господарювання у сферах плодівництва, овочівництва та виноградарства. Зміст таких освітніх компонентів відповідає предметній області освітньої програми. Зміст ОП містить відповідні до спеціальності методи,

методики та технології і спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який здатний до діяльності, володіє сучасними інформаційними технологіями в галузі, здатний до безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

З урахуванням вимог чинної системи вищої освіти активізується роль особистості студента в процесі навчання. Здобувачам ВО надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання дисциплін за вибором згідно Положення про вибіркові дисципліни та індивідуальний навчальний план здобувачі вищої освіти в Уманському НУС беруть участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом формування індивідуального навчального плану. Індивідуальний навчальний план підготовки здобувачів за ОП «Садівництво та виноградарство» є робочим документом, який містить інформацію про перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів, обсяг навчального навантаження з урахуванням усіх видів навчальної діяльності, типи індивідуальних завдань, систему оцінювання. Він формується особисто здобувачем під керівництвом куратора на основі навчального плану «Садівництво та виноградарство» у відповідності до структурно-логічної схеми підготовки фахівців. Індивідуальний навчальний план ведеться у паперовій формі, знаходиться у здобувача вищої освіти. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом: - вільного вибору дисциплін з навчального плану за власним бажанням, самостійної роботи студентів з кожного освітнього компоненти навчального плану, відповідно до методичних рекомендацій

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini-v-umanskomu-nus.pdf>, вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОП «Садівництво та виноградарство», а також відповідним робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми студент здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів початкового рівня вищої освіти розпочинається у II семестрі. Перелік вибірових дисциплін сформовано у загальноуніверситетському Каталозі елективних дисциплін окремо для кожного рівня вищої освіти і розміщено для ознайомлення здобувачів на офіційному сайті Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>. У Каталозі зазначено короткий опис змісту дисципліни, цільове призначення та кафедра, що викладатиме дисципліну. Після ознайомлення з Каталогом елективних дисциплін здобувачі вищої освіти за допомогою кураторів протягом місяця письмово, або он-лайн роблять свій вибір, щодо вивчення конкретних дисциплін до 01 грудня поточного навчального року. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей та визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки студентів, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності здобувачів вищої освіти та їх особистим інтересам; дозволяють забезпечувати програмні результати в межах ОП з метою формування компетенцій здобувача відповідно до вимог ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою «Садівництво та виноградарство» та навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Відповідно до Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів Уманського національного університету садівництва <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/pro-organizaciyu-provedennya-praktichnoyi-pidgotovki.pdf>, та «Положення про організацію проведення практики та стажування студентів уманського НУС за кордоном» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktiki-ta-stazhuvannya.pdf> практика студентів є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу підготовки фахівців. Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача університету та спеціаліста з фаху. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП Садівництво та виноградарство сприяють формуванню у студентів соціальних навичок, зазначених у загальних компетентностях матриці ОПП. Здобувачі ВО набувають соціальні навички (softskills) упродовж періоду навчання через проведення тренінгів, через участь у конференціях, студентських гуртках <https://plodo.udau.edu.ua/ua/nauka-ta-innovacii/naukovi-gurtki.html>, практичних тренінгах <https://plodo.udau.edu.ua/ua/novini/vidbuvsya-den-sadu-umanskogo-nus.html>, майстер-класах та виховних заходах <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-organizaciyu-vihovnoyi-roboti-v-Umanskomu-NUS.pdf>, <https://ovochi.udau.edu.ua/ua/novini/nacionalno-patriotichna-vihovna-godina>. що передбачає активну взаємодію студентів між собою та НПП, а також іншими стейкхолдерами. Концепція

соціального навчання згідно ОП пов'язана з використанням методик, які дають змогу не тільки здобути базові та ґрунтовні знання з різних освітніх компонентів, але також опанувати низку навичок softskills. В умовах євроінтеграційних процесів особливої актуальності набувають соціальні навички вільного спілкування іноземною мовою, яку здобувачі вищої освіти опановують під час вивчення іноземної мови.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

У зв'язку з відсутністю професійного стандарту початкового рівня вищої освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство компетентності і програмні результати навчання ОП розроблялись згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010). Молодший бакалавр з садівництва та виноградарства здатний виконувати такі професійні роботи згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 як фахівець з плодоовочівництва і виноградарства (3212), агроном бригади (відділення, сільськогосподарської ділянки), агротехнік (3212), фахівець з організації та ведення фермерського господарства (3213)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація ОП в УНУС ґрунтується на навчальному навантаженні здобувача, яке необхідне для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредит ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС – 30 год. Загальний обсяг ОП – 120 кредитів. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в УНУС для початкового рівня вищої освіти регламентується індивідуальним навчальним планом і становить 1/3 аудиторних занять, 2/3 самостійна робота від загального обсягу часу відведеного для вивчення конкретної дисципліни. В структурі аудиторних годин біля 40 % припадає на лекції, а більш ніж половина – на лабораторні та практичні заняття, що дозволяє закріпити навички отримані на лекціях і під час самостійного вивчення окремих питань..

Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів не перевищує 16 год., кількість видів підсумкового контролю – не більше восьми на семестр.

Для співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) доцільно застосовувати також логістичний та студентоцентрикований підхід, що успішно впроваджується шляхом опитування, оприлюдненням графіків навчального процесу і самостійної роботи здобувачів.

Відповідний зміст самостійної роботи з кожної дисципліни визначається робочою програмою. Розроблено методичне забезпечення щодо виконання самостійної роботи, розроблено її графік (Положення про організацію освітнього процесу в УНУС).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою наразі не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/dok/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП «Садівництво та виноградарство» здійснюється відповідно до правил прийому і регламентується Положеннями про організацію та проведення вступних випробувань в Уманському НУС <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/dok/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan.pdf> про приймальну комісію <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/dok/polozhennya-pro-pk-2021.pdf>. Прийом заяв та документів тривав з 1 по 23 липня 2021 р.

Відповідно до Правил прийому для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня молодшого бакалавра зараховуються бали сертифіката (ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) - з двох конкурсних предметів (сертифікати: 1 – українська мова, 2 – математика або історія України або іноземна мова або біологія або географія або фізика або хімія (на вибір вступника).

Вимоги до вступників є ефективним способом для формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП, оскільки правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Чисельність зараховуваних на навчання за ОП обмежувалася ліцензійним обсягом

<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/dok/uman.nats.univer.sadivn.01.28.05-05.05.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>, Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf> Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/polozhennya-pro-perevedennya-ta-ponovlennya-studentiv.pdf> Положенням про порядок визнання Уманським НУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання, здобуті в іноземних установах <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-viznannya-dokumentiv-pro-osvitu.pdf> Положенням про індивідуальний план здобувача вищої освіти <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Упродовж терміну дії цієї ОПП не виникало прецедентів визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування вказаних правил на ОП «Садівництво та виноградарство» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання в Уманському НУС ОР молодшого бакалавра за спеціальністю «Садівництво та виноградарство» здійснюється за очною формою навчання у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>, освітніми програмами та робочими програмами навчальних дисциплін і силабусами.

Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. В освітньому процесі використовуються такі методи навчання: лекції (бесіди і презентації), практичні заняття, семінари, інтерактивні заняття (робота в малих групах, ділові ігри, тренінги, мозковий штурм та ін.), індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchannyam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf> навчальна практика.

Завдяки оптимально обраним формам і методам навчання й викладання забезпечується досягнення заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Втілення студентоцентрованого навчання і викладання в освітній процес передбачає врахування інтересів і потреб студентів та стейкхолдерів, гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу; використання різноманітних методів; розвиток взаємоповаги; наявність належних процедур реагування на студентські скарги. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, що наведені в РПНД і силабусах, розміщені на сайтах кафедр, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. В університеті діє система дистанційного навчання Moodle. Куратор групи, надає консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання два рази на рік куратором академічної групи проводиться анонімне анкетування, за результатами якого більшість здобувачів ОПП відзначає, що форми та методи навчання у межах окремих освітніх компонентів (дисциплін) відповідають освітній програмі.

Адміністрація Уманського НУС заохочує і підтримує вибір науково-педагогічних працівників щодо інноваційних, прогресивних та оптимальних форм і методів навчання й викладання, відповідних студентоцентрованому підходу. Для цього науково-педагогічні працівники систематично підвищують свою кваліфікацію і професійну майстерність

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОП відповідають принципам академічної свободи.

Науково-педагогічні працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Зокрема це право прописано у Статуті УНУС (розділ 7, с. 22). НПП надається можливість самостійно наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових робіт, індивідуальних завдання, теми наукових досліджень та кваліфікаційних робіт з відповідним обґрунтуванням доцільності їх розробки, бази проходження практик на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Академічна свобода НПП Уманського НУС обмежена лише нормами статуту, правилами внутрішнього розпорядку. Здобувачі вищої освіти на засіданнях Вчених рад та під час анкетувань мають можливість висловлювати пропозиції стосовно організації освітнього процесу за принципами академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання з кожної дисципліни ОПП наводяться у РПНД і силабусах (оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, інтернет-сторінках кафедр факультету і в системі дистанційного навчання Moodle.) до початку навчального року. Також, на першому занятті кожної дисципліни викладач в усній формі інформує студентів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту.

Проведення навчальної роботи регламентуються розкладами занять, графіками іспитів та консультацій. Розклади занять і графіки консультацій оприлюднюються не пізніше, ніж за три дні до їх початку. Графіки заліків іспитів оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається повна, доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Така інформація доступна у формі: - опису дисциплін, розміщених на сайті університету, у складі інформаційного пакету ЄКТС на сайті університету.

Всі інформаційні ресурси щодо освітньої діяльності – у вільному доступі на сайті університету, факультету і кафедр. Окремі методичні матеріали, робочі програми, конспекти лекцій розміщені в електронному модульному середовищі навчального процесу Moodle та репозитарії.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>) здобувачі ОП беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи, зокрема, до написання студентських конкурсних робіт, участі в різноманітних професійноорієнтованих олімпіадах та конкурсах.

НПП, залучені до провадження освітньої діяльності, проводять активну науково-дослідну роботу. Результати їх здобутків збагачують теоретико-методологічний базис освітніх компонентів ОП. Впродовж 2020-2021 рр. результати стажування та підвищення кваліфікації викладачів кафедри у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, були використані при підготовці матеріалів з дисциплін що викладаються.

НПП ініціюють і підтримують дослідницьку діяльність здобувачів при виконанні індивідуальних та самостійних завдань за ОК. Результати досліджень презентуються на заняттях, конференціях. Студенти також залучаються до реалізації наукової теми кафедри. Це дозволяє їм оволодіти сучасними інноваційними професійно-орієнтованими знаннями і апробувати їх на практиці. Під час навчання, науково-дослідні завдання за окремими освітніми компонентами, наукові публікації виконуються здобувачами із врахуванням сучасних реалій ринку, інноваційно-інвестиційних процесів сучасного бізнес-середовища, вимогстейкхолдерів та узгоджуються із науково-дослідною тематикою фундаментальних досліджень кафедри і прикладними темами наукових досліджень НПП.

На кафедрі працює науковий студентський гурток, де здобувачі оповідають результати своїх досліджень і публікують їх у наукових виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vishhoi-osviti-v-Umanskomu-NUS.pdf>) та Положення про навчально-методичний комплекс

дисципліни (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-navchalno-metodichnij-kompleks-disciplini.pdf>) здійснюється постійна підготовка та оновлення освітнього контенту ОК, передбачених навчальними планами ОПП з урахуванням побажань і зауважень стейхолдерів.

Методичне забезпечення оновлюється щорічно. На основі останніх наукових досягнень і передових практик в галузі с.-г. виробництва розширюється зміст РНПД, удосконалюється освітній контент, уточнюється календарний план викладання, доповнюється список літератури, тощо.

Підготовлені вперше та оновлені МЗ щорічно розглядаються до закінчення поточного навчального року (травень–червень) на засіданні кафедри і після їх схвалення, затверджуються гарантом з ОП. Контроль за якістю НМК дисциплін, їх змістовим наповненням і оновленням постійно здійснюють завідувач кафедри, декан, гарант ОП і науково-методична комісія факультету, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти під час щорічної перевірки готовності науково-методичного забезпечення навчального процесу до нового навчального року.

Регулярний моніторинг і оновлення гарантують високоякісне надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. НПП кафедри плодівництва і виноградарства регулярно проходить стажування як в Україні, так і за кордоном <https://plodo.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/diyalnist-kafedry/stazhuvannya.html>. Відповідно до програми стажування викладачі здобувають нові компетентності та програмні результати, завдяки яким якісно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик з садівництва. Також викладачі постійно беруть участь у наукових і науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом. За результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають новітнім потребам сільськогосподарського виробництва. Це відображено у протоколах засідань кафедри (<https://plodo.udau.edu.ua/assets/files/andrij-16.11.2021/8.-protokol-vidguki-na-op.pdf>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В УНУС є Центр міжнародної освіти та співпраці (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya.html>), в обов'язки якого входить розробка угод, проектів і робочих програм співробітництва із ЗВО – партнерами УНУС; пошук і оперативне розповсюдження інформації про нові міжнародні програми і проекти; допомога в поданні заявок на участь в міжнародних програмах, сприяння виконанню програм і проектів у рамках існуючих угод; залучення коштів закордонних грантодавців для розвитку матеріально-технічної бази ЗВО, спільних програм навчання студентів, досліджень, розробок, конференцій, публікацій, академічних обмінів; організація закордонних стажувань НПП і практик студентів.

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО наступним чином:

- у межах ОП розробляються навчальні плани і програми з урахуванням міжнародних стандартів і рекомендацій;
- згідно з ОП та навчальним планом освітнім компонентом є «іноземна мова», що забезпечує удосконалення мовної підготовки студентів відповідно до міжнародних стандартів;
- здійснюється стимулювання та моніторинг публікаційної активності викладачів університету в авторитетних міжнародних виданнях, у тому числі, які входять до баз Web of Science, Scopus та ін.;
- розширюються програми обміну студентів та стажування викладачів з іноземними університетами-партнерами на засадах двосторонніх угод.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Діяльність студента полягає в досягненні результатів навчання, запланованих робочою програмою певної компоненти плану освітнього процесу. Рівень досягнення результатів навчання студента оцінюється під час контрольних заходів, будується на принципах: об'єктивності визначення міри досягнення запланованих результатів навчання; використання чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок; здійснення адміністративних перевірок точності проведення вписаних процедур. В Уманському НУС контроль якості освітнього процесу регламентується Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>; згідно якого контроль проводиться на таких рівнях: науково-педагогічний працівник – кафедра – науково-методична комісія факультету – деканат – науково-методична рада університету – ректорат. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>; Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>; Положення про академічну успішність в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf> та «Початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» контрольні заходи у межах навчальних дисциплін в Університеті включають поточно-модульний та підсумковий контроль. До контрольних заходів перевірки досягнень програмних результатів навчання ОП при поточно-модульному контролі належать: опитування, рефератів, тестування знань, модульний контроль. Підсумковий контроль – екзамен або

залік (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів).

Одним із видів контролю є ректорський контроль, який проводиться щорічно з окремих дисциплін ОП у вигляді ректорської контрольної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення теоретичного та практичного навчання.

Усі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП забезпечують перевірку розуміння студентами програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних задач та передбачають перевірку готовності вирішувати типові професійні завдання й дозволяють діагностувати рівень підготовки студентів та рівень їх компетентності з навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС; Положення про академічну успішність в Уманському НУС; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС розроблено комплексну систему виставлення балів та чітких критеріїв оцінювання, які зрозумілі для студентів і сприяють розвитку в них власної оцінної діяльності. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за використання поточного опитування та модульного контролю. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в Університеті прописана у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>, а саме: загальний порядок оцінювання знань, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо. Викладачі по кожній навчальній дисципліні доводять її до відома студентів на початку навчального семестру. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть дізнатися вказану інформацію із Положення про академічну успішність в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>, яке знаходиться у вільному доступі на інтернет-сторінці університету. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формі он-лайн анкетування <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu/anketuvannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-2020-2021-n.r.html> та усного опитування. Отримана інформація враховується у подальшому вдосконаленні освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт початкового рівня вищої освіти спеціальності 203 – Садівництво та виноградарство відсутній, але підсумковою формою атестації здобувачів початкового рівня вищої освіти передбачений «Підсумковий екзамен».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Уманському НУС регулюється наступними документами: 1) Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС; 2) Положенням про академічну успішність в Уманському НУС; 3) Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в Уманському НУС; 4) Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС. Всі документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів в Уманському НУС, доступні для здобувачів вищої освіти та викладачів за посиланням: <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>. Можливість оскарження результатів контрольних заходів регламентоване у документі: Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyaciyu.pdf>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменаторів в Університеті розроблено Положення про академічну успішність в Уманському НУС та Антикорупційну програму Уманського НУС. Відповідно до основних пунктів Положення загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо по кожній навчальній дисципліні

доводяться науково-педагогічним працівником до відома студентів на початку навчального семестру. Дії відповідальних осіб щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані у «Методичних рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів», прийнятих Національним агентством з питань запобігання корупції. Дотримання всіма відповідальними особами процедур, прописаних у вказаному документі, і є необхідною умовою уникнення конфлікту інтересів в освітньому процесі. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечують заходи, розроблені Антикорупційною програмою Уманського НУС, схвалені на Конференції трудового колективу Університету від 21.12.2018 р.

Запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє Студентська рада Університету, яка захищає права та інтереси студентів. Упродовж існування освітньої програми 203 «Садівництво та виноградарство» початкового рівня вищої освіти випадки конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів зафіксовані не були.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів. Згідно підпункту 3.2.3 якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента. У разі отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F», він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни впродовж наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані студентом при вивченні дисципліни у попередній період, анулюються. Випадки отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F» за ОПП – відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від "F" до "B"), або за національною шкалою (від "2" до "4").

Алгоритм проведення апеляції щодо семестрової оцінки висвітлений на сторінці відділу моніторингу якості освіти УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/studentu/algorithm-provedennya-apelyacii-shhodo-semestrovoy-ocinki.html>

Процедуру оскарження результатів контрольних заходів в УНУС урегульовано Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf> та Положенням про академічну успішність в УНУС

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>

Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyaciyu.pdf>

Захист прав та інтересів студентів забезпечує студентське самоврядування УНУС. Упродовж дії ОП випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Уманському НУС визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Садівництво та виноградарство». В Університеті розроблено наступні нормативні документи, які регулюють дотримання академічної доброчесності: – Кодекс академічної доброчесності Уманського

НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>; – Антикорупційна програма Уманського

НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCiJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>; –

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>. Вище зазначені положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної

доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Уманський НУС всіляко популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні процедури та технологічні рішення як інструменти протидії порушенням.

З метою недопущення фактів академічного плагіату в Університеті проводиться обов'язкова перевірка наукових текстів (дисертації, дипломних (кваліфікаційних) робіт, статей). Курсові роботи, методичне забезпечення здійснюється НПП та студентами з використанням безкоштовних онлайн-сервісів для самоперевірки на плагіат (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/samoperevirka-naplagiat.pdf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності та попередження її порушень в Уманському НУС здійснюються такі заходи: - обов'язкове інформування/пропагування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики шляхом: - ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС; - проведення для учасників освітнього процесу циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій, з проектно-орієнтованої діяльності в науковій та підприємницькій діяльності. Важливість дотримання академічної доброчесності розглядалися на відкритій лекції «Академічна доброчесність – обов'язкова умова сучасної освіти»

Розроблена презентація «Академічна доброчесність»

Розроблена аналітична записка «Запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

Висвітлені на сайті УНУС «Безкоштовні онлайн-сервіси для самоперевірки на плагіат»

Проводиться прилюдний захист курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; перевірка академічних текстів на плагіат; проводиться роз'яснення щодо методів академічної відповідальності. Вказані заходи прописані в Кодексі академічної доброчесності УНУС

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти, відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС, притягуються до таких основних видів відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - відрахування з Університету.

Дії на порушення академічної доброчесності в Уманському НУС унормована Кодексом академічної доброчесності <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>, Антикорупційною програмою

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>, Положенням про архів відкритого доступу (репозитарій) Уманського НУС

[https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-\(repozitarij\)-Umanskogo-NUS.pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-(repozitarij)-Umanskogo-NUS.pdf).

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти ОП «Садівництво та виноградарство» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги щодо необхідного рівня професіоналізму при конкурсному доборі науково-педагогічних працівників ОП визначено у Статуті Університету та Положенні про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Уманського НУС. Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС, Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників УНУС.

Згідно Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад участь у конкурсі мають право приймати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», ліцензійними умовами надання освітніх послуг за певним напрямом підготовки та умовам оголошеного конкурсу, зокрема: постійно підвищують професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність; дотримуються норм педагогічної етики і моралі, поважають честь і гідність осіб, які навчаються в університеті, прищеплюють їм любов до України, а також виховують їх у дусі патріотизму і поваги до Конституції України; дотримуються Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання корупції», Статуту університету, Правил внутрішнього розпорядку, Антикорупційної програми університету та пов'язаних з нею внутрішніх документів та Колективного договору

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

УНУС активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці щорічно переглядають зміст ОПП і вносять рекомендації щодо змін у навчальні плани спеціальності та робочі програми. Навчання студентів і підвищення кваліфікації викладачів відбувається шляхом реалізації проектів на основі договорів на співпрацю. Договори дають можливість формалізувати та структурувати науково-методичну та навчально-виробничу співпрацю роботодавців та учасників освітнього процесу. В рамках залучення роботодавців до організації й реалізації ОП підприємства та установи-партнери є базами для проходження здобувачами виробничої практики. Крім того, активно практикується стажування НПП на виробництві.

Основними роботодавцями-партнерами в рамках реалізації ОП є ФГ «Гарна справа», ТОВ «Агрофірма Ірпінь-2000», ННЦ «Інститут виноградарства ім. В.Є. Таїрова, Подільська дослідна станція Інституту садівництва НААН

України, Агрофірма-радгосп «Білозерський», СФГ «Яніс», СФГ «Обрій», ВАТ «Підгур'ївський», ВАТ «Камянський», СФГ «Яблуневий сад», ТОВ «Сади Дніпра», Інститут овочівництва і баштанництва НААН України, ПОСП «Уманський тепличний комбінат», ТОВ «Зоря», ФГ «Васюта», ФГ «Розторгуєв», що на умовах договорів про співпрацю беруть участь в освітньому процесі.

В університеті проводяться «Ярмарки вакансій» на яких роботодавці мають можливість запросити випускників на роботу. Роботодавці активно беруть участь в реалізації освітнього процесу університету

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики та представники роботодавців запрошуються на аудиторні заняття з актуальних тем відповідно до початкового плану дисципліни ОП. На постійній основі здійснюються лекції представників агрофірм, підприємств, консультантів-дорадників в рамках вкладавання дисциплін ОП.

Студенти щорічно приймають участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «День саду Уманського НУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/news/tradicijni-den-sadu-v-umanskomu-nus.html>, де отримують актуальну інформацію із садівництва від спікерів представників наукових установ і агропідприємств.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Одним із пріоритетів діяльності університету в контексті реалізації його місії – формування інноваційного освітньо-виховного середовища розглядається удосконалення професійної майстерності викладачів. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Так Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>) на 2020–2022 рр. і Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП

(https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-npp-umanskogo-nus_2019.pdf) встановлені умови матеріального забезпечення з метою своєчасного підвищення кваліфікації НПП.

Щорічно, проводиться оцінка ефективності та активізації роботи НПП

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>)

Система рейтингових показників має стимулюючий характер, спрямований на підвищення мотивації НПП до високопродуктивної праці в усіх видах діяльності.

ЗВО сприяє стажуванню НПП за кордоном:

<https://plodo.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/diyalnist-kafedry/stazhuvannya.html>

Університет надає можливість відвідувати НПП науково-виробничі семінари, виставки:

- <https://plodo.udau.edu.ua/ua/novini/uchast-v-obgovorenni-za-kruglim-stolom.html>,
- <https://plodo.udau.edu.ua/ua/novini/uchast-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-kafedri-plodivnictva-i-vinogradarstva-umanskogo-nus-u-konferencii-majsternya-sadivnictva.html>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулюючим фактором до професійного розвитку викладача є його матеріальне та нематеріальне заохочення, для цього в ЗВО розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). Проведення рейтингового оцінювання професійної діяльності спрямоване на мотивацію НПП до вдосконалення навчальної, наукової, методичної та організаційної діяльності, підвищення рівня професіоналізму. За результатами рейтингового оцінювання відбувається преміювання НПП за підсумками року в межах наявного фонду оплати праці. Положення про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozh-pro-grosh-vinagor--ped-prac-UNUS.pdf>) за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків чітко визначає умови преміювання працівників за сумлінну працю. Згідно Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2020 - 2022 рр. <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf> НПП та інші працівники ЗВО преміюються за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, WebofScience.

Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят і пам'ятних дат.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Головним структурним підрозділом, який забезпечує досягнення цілей та програмованих результатів навчання ОП є кафедра садівництва та виноградарства УНУС. Кафедра укомплектована необхідним обладнанням, приладами, устаткуванням.

Університет має у своєму складі розширену інфраструктуру (наукову бібліотеку, спортивні майданчики, їдальню, студентське кафе, навчально-виробничий комплекс), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, наукова бібліотека Уманського НУС спрямовує свою діяльність на виконання

наступних завдань: інформаційне забезпечення навчального процесу університету, наукової діяльності викладачів, студентів. Загальний фонд бібліотеки становить 266441 примірників. Всі освітні компоненти забезпечені навчальними підручниками, посібниками та методичними вказівками, які постійно оновлюються. У бібліотеці університету функціонують такі основні складові інформаційного простору: електронний каталог, веб-сайт, репозитарій, віртуальна бібліографічна довідка, бібліографічні огляди, завдяки яким формується інформаційна база для наукового та навчально-виховного процесів підготовки майбутніх фахівців. Викладачі та студенти мають безоплатний доступ до електронних ресурсів у комп'ютерних класах і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. Точки доступу є у всіх корпусах на всіх поверхах

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

УНУС забезпечує здобувачів: сучасним аудиторним фондом, безпечними умовами проживання у гуртожитках, розвитком фізичного виховання та спорту, медичним обслуговуванням, наявністю закладів громадського харчування, реалізацією творчих здібностей в Центрі культури і виховання студентів. Координатором студентського життя є Рада студентського самоврядування. Представники студентства беруть активну участь в органах управління УНУС (Вчені ради університету, факультетів, Конференції трудових колективів тощо). Напрями діяльності студентського самоврядування різноманітні і охоплюють усі сфери життя студентів. Здобувачі Університету мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності. Для виявлення і реалізації потреб та інтересів здобувачів в Університеті постійно здійснюється їх моніторинг у вигляді он-лайн анкетувань <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html> та проведення бесід кураторами академічних груп, представниками деканату. В Університеті діє «Скринька довіри» (4 корпус, 1 поверх). Здобувачі вищої освіти ОП «Садівництво та виноградарство» навчаються в умовах сприятливого освітнього середовища, зокрема, вільного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для ефективної реалізації освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти здійснюють практичне навчання з використанням досвіду провідних підприємств галузі, беруть участь у науково-дослідній роботі, мають можливість долучатися до закордонної виробничої практики.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В УНУС регулярно проводяться інструктажі зі здобувачами і персоналом УНУС щодо питань безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці. Правила поведінки регламентуються інструкціями, наказами, положеннями, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці; Всі приміщення для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам, згідно Санітарного паспорту. Розроблено і затверджено План евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та Порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу. В осінньо-зимовий період особлива увага надається проведенню профілактичних заходів, пов'язаних з електробезпекою. На базі Університету діє медичний кабінет. Психологічне здоров'я здобувачів підтримується за допомогою постійно діючої служби психологічної підтримки «Довіра», метою діяльності якої є формування позитивної життєвої позиції та мотивації до навчання і розвитку майбутніх фахівців, підвищення їх психологічної компетенції. Створена комісія з питань запобігання випадків булінгу в університеті <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/nakazi/nakaz.pdf> Особам з інвалідністю в Уманському НУС визначений порядок супроводу <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf> Підключись про здоров'я НПП в умовах світової пандемії вірусу COVID-19 в УНУС створений «Алгоритм дій за підозри COVID-19» <https://www.udau.edu.ua/ua/algorithm-dij-za-pidozri-covid-19.html>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В УНУС створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в університеті функціонує Студентське самоврядування (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentске-samovryaduvannya/>). Система інформаційної підтримки студентів УНУС передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми (сайт УНУС www.udau.edu.ua), наявні інформаційні системи супроводу студента, орієнтовані на покращення його результатів (електронний каталог наукової бібліотеки, <https://library.udau.edu.ua/>), здійснюється моніторинг індивідуального прогресу студента протягом усього періоду навчання. На сайті у вільному доступі є інформація для здобувачів вищої освіти про студентське містечко (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/studentске-mistechko/>) і гуртожитки (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/gurtozhitki.html>), харчування (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/harchuvannya.html>), медичне забезпечення (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/medichne-zabezpechennya.html>), можливості для студентів з особливими потребами (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>), умови для навчання (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/umovi-dlya-navchannya.html>), мовні курси (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/movni-kursi.html>), міжнародні програми (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu.html>), практика (стажування), студентські організації, умови для занять спорту і дозвілля (<https://sport.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-zanyat-sportivnih-sekcij-unus.html>). Студенти

пільгових категорій населення, які мають право на соціальну підтримку і захист, забезпечуються ними з повна. Соціальна підтримка здобувачів у ЗВО відбувається у формі виплати соцстипендій, пільгового харчування і путівок на лікування, медичне обстеження, надання безоплатних квитків на культпросвітницькі заходи.

Уманський НУС створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки студентів у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання кураторів; надання консультацій студентам психологічною, юридичною службами університету; координація роботи студмістечка, розв'язання питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках).

. Створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному старту <https://work.udau.edu.ua/>. За даними моніторингу, серед випускників університету, існуючі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки значно сприяли успішному розвитку їх кар'єри

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу на основі повної загальної середньої освіти в Уманському НУС створюються спеціальні умови. Такі особи можуть зараховуватись за співбесідою або брати участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2.

У ЗВО впроваджується програма з поетапного пристосування приміщень для студентів з особливими потребами. Повністю доступними для них (обладнані пандусами) є корпуси №№ 5 і 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Частково доступними (обладнані східцями та широкими дверима) є навчальні корпуси №№ 1, 2, 9, 10, 12 і 13, а також усі гуртожитки.

Особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в визначений порядок супроводу <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>

Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком і дистанційно. В ЗВО організована індивідуальна та групова робота в мережі на основі використання ресурсів Moodle. Проводяться заходи присвячені розвитку у студентської молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті ЗВО (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УНУС значна увага приділяється розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій. Безпека, прозорість, відкритість та запобігання корупції завжди були і залишаються одними з основних пріоритетів у діяльності Університету. В Університеті затверджено Антикорупційну програму, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>). Уповноваженою особою з антикорупційної діяльності разом із представником психологічної служби «Довіра» (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>) розроблено процедуру звернення здобувачів вищої освіти щодо фактів корупції, зокрема захист студентів-викривачів. Зазначені норми, що врегульовують процедуру звернення здобувачів щодо фактів корупції, прописані у Положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-upovnovazhenu-osobu.pdf>). Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції регулярно проводиться організаційна та роз'яснювальна робота із запобігання виявлення і протидії корупції серед учасників освітнього процесу, надається консультативна допомога з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства та уникнення випадків корупційних діянь (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/novini/vivchaemo-antikorupcijnezakonodavstvo-i-jogo-vpliv-na-osvitnij-proces-v-universiteti.html>). За звітний період фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень не виявлено, повідомлення про факти прояву корупції не надходили. У своїй діяльності УНУС дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації зокрема, Конституції України (1996), Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (2005), Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (2013) та керується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnimdomagannjam.pdf>). На даний час випадків сексуального домагання та насильства в УНУС не було зафіксовано. У разі виникнення проблем пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією керівництво Університету готове правомірно на них реагувати. В Уманському НУС працює «Антикорупційна лінія» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/antikorupcijna-diyalnist/antikorupcijna-liniya.html>), анонімна «Скринька довіри» (корпус № 4, 1 поверх), кабінет психолога (корпус № 4, 2 поверх).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

В Уманському національному університеті садівництва відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми) та Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми) було розроблено Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва (схвалене Вченою радою (протокол № 6 від 14. 12. 2016 р.)) <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>. та Положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» відповідно до якого було розроблено освітню програму «Садівництво та виноградарство» освітнього рівня «молодший бакалавр» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-osvitni-programi-11111.pdf>. Дане Положення ґрунтується на засадах постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в УНУС регулюються Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС, що розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Це Положення ґрунтується на засадах постанови Кабінету Міністрів України від 0.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Згідно цих нормативних документів було переглянуто та затверджено ОПП 203 Садівництво та виноградарство освітнього рівня «молодший бакалавр».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає щорічний моніторинг і періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Моніторинг проводиться робочою групою забезпечення ОПП із обов'язковим залученням стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти шляхом анкетування, інтерв'ювання, в т. ч. здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду, досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення їх якості тощо. Перегляд ОПП з метою вдосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. (Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС) <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-osvitni-programi-11111.pdf>. Підставою для оновлення ОПП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або представника групи забезпечення якості освіти факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. У 2020 р. ОПП переглядалася з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти, що полягала в розширенні переліку освітніх компонентів.

У 2021 р. програма переглядалася з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти, яке полягає в уточненні співвідношення вибіркових дисциплін з бази, вибіркових блоків, додаткових спеціалізацій.

ОП «Садівництво та виноградарство» діє лише півтора року, змін до програми ще не вносили

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Університет цінує думку здобувачів освіти, тому регулярно проводить їх опитування, зокрема про зміст і якість ОПП, побажання щодо їх удосконалення.

Здобувачі вищої освіти входять до складу Вченої ради факультету <https://fp.udau.edu.ua/ua/pro-fakultet/vchena-rada-fakultetu.html>, до складу Вченої ради університету <https://www.udau.edu.ua/ua/about/vchena-rada-universitetu/>

Згідно Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми, відділом моніторингу та якості освіти, щорічно проводиться анкетування студентів щодо оцінювання ОПП на відповідність програмним компетентностям, рівня якості наданих освітніх послуг.

Результати анкетування беруть до уваги під час розробки й удосконалення ОПП, обговорюють на Вчених радах і затверджуються. Анкета освітньої програми складається відділом моніторингу та якості освіти ЗВО та містить основні критерії забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: задовольняє, частково задовольняє, не задовольняє. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради Університету

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП в УНУС і надає пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін. Діяльність органів студентського самоврядування підпорядкована Положенню про студентське самоврядування УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-->

Umanskogo-NUS.pdf) і спрямована на вдосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти.

Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування мають сектор якості освіти <https://fp.udau.edu.ua/ua/studentu/studentske-samovryaduvannya.html>, за обов'язкової участі якого відбувається проведення соціологічних досліджень, а саме допомагають відділу моніторингу якості освіти проводити опитування щодо якості навчання. У процесі моніторингу відбувається збір даних за допомогою онлайн-анкетування за зазначеними позиціями з коментарями. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради ЗВО <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/zvit-po-anketuvannya-zvo-mag-202-zahist-ta-karantin-roslin.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення якості ОПП роботодавці надають пропозиції та зауваження щодо змісту програм ОК. В УНУС працює підготовче відділення, фахівцями якого щорічно організуються Ярмарки вакансій, де, за допомогою анкетування, здійснюється моніторинг якості освіти випускників та готовності до співпраці роботодавців.

Пропозиції враховуються при розробці ОПП.

На базі кафедри садівництва та виноградарства стейкхолдери постійно запрошуються для читання лекцій, проведення нарад, семінарів, круглих столів <https://plodo.udau.edu.ua/ua/novini/zustrich-garantiv-ositnoi-programi-sadivnictvo-ta-vinogradarstvo-zi-stejkholderami-z-polshhi.html>. Для кращого ознайомлення з компаніями, на їх базі відбувається підвищення кваліфікації і стажування НПП. Відділом моніторингу якості освіти УНУС постійно проводиться анкетування роботодавців <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-robotodavciv.html>

В ході підготовки до ліцензування було отримано рецензії-відгуки роботодавців які входять до проектної групи ОПП. Відділ моніторингу якості освіти проводить періодичне анкетування роботодавців (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-robotodavciv.html>). За результатами опитування у 2020 р. 93,9% респондентів готові співпрацювати з УНУС з метою удосконалення ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Набір здобувачів за ОП «Садівництво та виноградарство» початковий (короткий цикл) рівня освіти розпочався у 2019-2020 н.р. Проте є досвід випуску студентів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями. Уманському НУС за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створена та функціонує громадська організація «Асоціація випускників та друзів УНУС» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asocziacziya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus/>). Одним із основних напрямів асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників та забезпечення з ними зворотного зв'язку. Крім цього, на факультеті плодоовочівництва, екології та захисту рослин <https://fp.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv.html> та на кафедрі садівництва та виноградарства <https://plodo.udau.edu.ua/ua/abiturientu/dsluerb-ghj-rfatlhe.html> також ведеться база відгуків роботодавців на випускників. На сайті Уманського НУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників» (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/>), де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування.

При університеті створено центр професійного розвитку та консультування <https://profc.udau.edu.ua/ua/novini.html>. Деканат факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин, разом з кафедрами ведуть постійну роботу з відслідковування траєкторій працевлаштування випускників спеціальності садівництво та виноградарство.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>), яке проводить Відділ моніторингу якості освіти УНУС. До анкети включені питання стосовно якості освіти, характеристики критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів; якості викладачів, які для студентів є найважливішими. Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, можливості обирати навчальні дисципліни, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію навчального процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП було враховано пропозиції здобувачів, НПП, стейкхолдерів та роботодавців:

- виявлено необхідність удосконалення переліку обов'язкових компонентів;
- для спрощення процедури обрання вибіркового дисциплін структуровано каталог елективних дисциплін за освітніми рівнями та професійним спрямуванням;
- розширено й актуалізовано інформаційне наповнення сайту кафедри щодо представлення інформації про освітні програми, навчання і викладання за ними.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Процедури акредитації ОП 203 садівництво та виноградарство початкового рівня вищої освіти раніше не проводились.

Попередні результати акредитаційних експертиз виявили окремі недоліки у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Уманського НУС. Результати акредитаційних експертиз освітніх програм було розглянуто на засідання Вченої ради Уманського національного університету садівництва від 10 червня 2020 <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/vr/2020/vr2020-3.pdf>, за результатами яких розроблені пропозиції для відділів і підрозділів Уманського національного університету садівництва щодо врахування зауважень експертів та членів галузевих експертних рад <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/ekspertizi/analiz-zauvazhen-ger-do-akreditacij-2019.pdf>

Зауваження акредитацій інших ОП було враховано під час удосконалення ОП «Садівництво та виноградарство» для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня освіти. Зокрема, активізовано інформування здобувачів вищої освіти щодо змістовного наповнення ОК шляхом запровадження практики розробки силабусів та формування індивідуальної траєкторії навчання, через структурування каталогу елективних дисциплін, розширено інформаційне наповнення сайту кафедри щодо представлення інформації про освітні програми (<https://plodo.udau.edu.ua/ua/studentu/pochatkovij-riven-vishhoi-osviti-molodshij-bakalavr.html>); активізовано залучення роботодавців та стейкхолдерів ОП як партнерів до участі в організації забезпечення і підвищенні якості освітнього процесу.

Кураторами груп першого курсу відбувається інформування студентів щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>) усі учасники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема, НПП здійснюють її періодичний перегляд і удосконалення, формують методичне забезпечення ОК, проходять підвищення кваліфікації і стажування, проводять наукову роботу із залученням здобувачів, беруть участь у вебінарах, майстер-класах, круглих столах, є асоційованими членами профільних організацій та об'єднань, на сайті Університету проходять анкетування щодо рівня організації та якості проведення освітнього процесу в Уманському НУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-vikladachiv.html>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених радах факультетів, кафедр, де ухвалюються управлінські рішення щодо удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС загальне керівництво системи внутрішнього забезпечення якості в Уманському НУС здійснює перший проректор. Основним підрозділом, в якому зосереджені всі функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є Відділ моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru.html>). Підготовче відділення (<https://admission.udau.edu.ua/ua/pidgotovka.html>) координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, сприяє працевлаштуванню студентів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОП.

Основним підрозділом що координує здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є відділу моніторингу якості освіти. Він здійснює контроль за дотриманням кафедрами, факультетами Університету законодавчих і нормативних документів щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; постійний систематичний збір, обробку та аналіз результатів діяльності здобувачів вищої освіти і НПП Університету; вивчення та узагальнення стану проведення моніторингу якості знань здобувачів вищої освіти, змін її кількісних і якісних показників на факультетах Університету; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; надання методичної та консультативної допомоги структурним підрозділам Університету з питань внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Діяльність Уманського НУС є прозорою та публічною, запорукою цього є наявність чітких і зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти, що діють в Уманському НУС розміщені на офіційному веб-сайті університету у рубриці «Нормативна база»

(<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) і є доступними для ознайомлення усім бажаючим з такими документами:

Статут <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>,

Колективний договір <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>,
правила внутрішнього трудового

розпорядку <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporjadku20.10.2016.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=8f170d5fodffobf1cd09aa2a93f6aa8b>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://plodo.udau.edu.ua/assets/files/andrij-16.11.2021/27.-203-op-sadivnictvo-ta-vinogradarstvo-2021-2022.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма «Садівництво та виноградарство» має суттєві перспективи з огляду на актуальні тенденції агробізнесу та пов'язаних ринків праці.

У результаті проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони освітньої програми «Садівництво та виноградарство»:

1. Запит на плодоовочеву продукцію є досить великим. У зв'язку з цим відбувається нарощування площ під плодовими, овочевими культурами і виноградом, що також стимулюється державною підтримкою на закладання багаторічних плодкових насаджень і винограду, а отже визначає конкурентоспроможність випускників на ринку праці.
2. Академічний потенціал випускової кафедри забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів та нарощується завдяки підвищенню кваліфікації за комплексом компетенцій (спеціальних, педагогічних, комунікативних).
3. Реалізація ОП в національному університеті садівництва створює широкі можливості для трансферу інтенсивних технологій вирощування плодкових, овочевих культур і винограду в освітній процес.
4. Під час розробки ОПП, врахована думка здобувачів вищої освіти, потреб ринку праці та вимог потенційних роботодавців до майбутніх фахівців; залучено до реалізації ОПП НПП, які мають науковий ступінь, вчене звання, кваліфікацію за спеціальністю, що відповідає профілю і напряму ОК, необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи; не менше, ніж раз на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації та стажування; Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП «Садівництво та виноградарство», що заслуговують на окрему увагу:
з огляду на короткий часовий проміжок функціонування ОП наразі не вдалося реалізувати здобувачами вищої освіти право на міжнародну академічну мобільність, відсутність практики дуальної системи навчання; відсутність викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін іноземними мовами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОПП є підготовка фахівців за дуальною формою здобуття освіти – завдяки поєднанню навчання студентів у ЗВО з навчанням в умовах виробництва.

Пріоритетними напрямками та складовими розвитку ОП «Садівництво та виноградарство» вбачаються оновлення змістовної частини осучаснення освітнього контенту з огляду на вимоги ринку праці та запити різних груп стейкхолдерів, модернізація професійного обладнання та навчальних приміщень, що дало б можливість демонстрації сучасних технологій садівництва та виноградарства, розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін; розвиток програм міжнародного співробітництва у форматі закордонного стажування, освітньо- наукових проектів, активізація роботи групи забезпечення освітньої програми щодо видання посібників, підручників та фахової методичної літератури за спеціальністю, постійне удосконалення якісного складу науково-педагогічних кадрів; міжнародна співпраця випускової кафедри з європейськими університетами на основі кредитної мобільності студентів і стажування викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>РП Інформаційні технології.pdf</i>	FlT+QlC/ZUQmRt9zZwhznjxs+uMMu/z5n+L87Yk/5DI=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, комп'ютерний клас – персональні комп'ютери, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet
Навчальна і виробнича практика	практика	<i>Методичні рекомендації до проходження виробничої практики студентів ОП Молодший бакалавр за спеціальністю 203.pdf</i>	RxZ9bLAJRxpnoyZsFy8+N6UG2qNq8w3cMgo3DqFYQM=	Методичне забезпечення
Трактори і автомобілі, автоматизація та електрифікація с.-г. виробництва	навчальна дисципліна	<i>РП Трактори, автомобілі та електрифікація с-г виробництва.pdf</i>	xdSeIPpHpTBcq+cV V/os4ArGPMva2J4xgWfIt7XOfY=	Мультимедійне обладнання, зразки сільськогосподарських машин та обладнання
Захист рослин	навчальна дисципліна	<i>РП Захист рослин.pdf</i>	mpw6XuIPx7x4tQPGzXmy4exy5zmSoMXEhxwaSMeoL/4=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, спеціалізована аудиторія, лабораторне обладнання, гербарні зразки рослин пошкоджених збудниками хвороб, атлас і визначник хвороб згідно теми заняття
Овочівництво	навчальна дисципліна	<i>РП Овочівництво.pdf</i>	ChwLBTgSIMohptIJZwVjP4nyrwmaWtR8gFiarRbMLsE=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, натуральні зразки овочевих культур, гербарії
Плодівництво і виноградарство	навчальна дисципліна	<i>РП плодівництво і виноградарство.pdf</i>	EsP+AWq/ofixRqQaHgClSHoRQ7tyHEAYn+hkDJZY6Fg=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, натуральні зразки плодівних культур та винограду, гербарії
Економіка сільськогосподарського виробництва	навчальна дисципліна	<i>РП Економіка с-г.pdf</i>	hivsb6zSHUbPk/TodPQitBpHD3uOloHZKoBuJqlmWis=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
Хімія неорганічна і аналітична	навчальна дисципліна	<i>РП Хімія неорганічна і аналітична.pdf</i>	kY3eJ8edTfuU+C6OV/gHsK3fP+FO+NiSdXzAdXyhMyI=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, ваги, хімічні реактиви, хімічний посуд
Генетика	навчальна дисципліна	<i>РП Генетика.pdf</i>	7PeT9vOWvB+WMIJx2dwcpG6bkXoCLYf2oG81YiMN8LI=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять
Екологія	навчальна дисципліна	<i>РП Екологія.pdf</i>	kBdsjYhHnPLXJoHROiAC7BrqM5PFpBEKRV7AoNdRFVs=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, технічне обладнання
Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>РП Ботаніка.pdf</i>	BLiEbhIdlQ23K3kIn2G1QfdHbIhjeXM95sFDjso6yW=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, рослинні зразки, гербарії,

				технічне обладнання (мікроскопи) відповідно до теми занять
Фізика	навчальна дисципліна	<i>РП Фізика.pdf</i>	M+ENSyuzn3I/Hl5h kM2jH6Tadou8V/RI LD87ECW4Ed8=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, приладів відповідно до теми занять
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РП Вища математика.pdf</i>	TSa/PkmOq9HosC5 NqbZl185mnWMyD8 dWAsBsFJquvHs=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>РП Безпека життєдіяльності.pdf</i>	oSlCurnmgJUNRtR9 MfLmTGDpTic6ahN XE2awAdlOjqc=	Мультимедійне обладнання, засоби індивідуального та колективного захисту, прилади для дослідження забрудненості повітря шкідливими газами, прилади для визначення освітленості виробничих приміщень і робочих
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП Фізичне виховання.pdf</i>	SjzJXeSZb4qKMoxlJl EtvDD+2AKFcPnILY gSDeLyPPM=	Спортивний інвентар
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія.pdf</i>	eH/PVYk9ArvSEaody AKJf5RAeoNwPHkg bj5rduYgoS8=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова.pdf</i>	Xmyht4f7zB6nQctH zDn22cCSAObj6Em GwmmXQqbqnAs=	Спеціалізована аудиторія, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, лінгафонне обладнання, портативний ноутбук HP 250 Gb (2EV8oES) викладача, портативний ноутбук HP 250 Gb (2EV8oES) здобувача, мережевий комутатор TP- LINK TL-SF1o8D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TP- LINK TL-WR84oN, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (наушники з мікрофоном) ProtechKotionEach G2000 BlackBlue, програмне забезпечення, словники, магнітофон касетний Sony CFS-V7S, касети з записами за темами занять
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП Українська мова.pdf</i>	2N2l8XqeNCYopFs1 O6cjK6uiHY7GC5aW zcpTFM03E8w=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>РП Історія та культура України.pdf</i>	r5CKABV99zmHcyD VVojKpJpof6xR5Khf 14c6D3ZursY=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять
Хімія органічна	навчальна дисципліна	<i>РП Органічна хімія.pdf</i>	Wxs4Ksy2woB92RA1 oHRsuIgSHMpV6k WB4sqN7pdjG4o=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, ваги, хімічні реактиви, хімічний посуд

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
332927	Головатюк Анатолій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом магістра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 016737, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 004468, виданий 26.02.2020	12	Трактори і автомобілі, автоматизація та електрифікація с.-г. виробництва	1. Базова освіта: Зооінженер, магістр з селекції сільськогосподарських тварин 2003 р., (диплом КХ№21408081); Магістр з агроінженерії 2020 р., (диплом №136834) 2. Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.04 – технологія виробництва апродуктів тваринництва, (диплом ДК № 016737 від 10 жовтня 2013 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 12 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 4 https://pmoapv.udau.edu.ua/assets/files/2021/samoanaliz-ikladachiv/samoanaliz_golovatyuk_a_04.2021.pdf
136488	Адаменко Дмитро Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 031800, виданий 15.12.2015	13	Захист рослин	1. Базова освіта: спеціальність «Загально-технічна дисципліна», присвоєно звання учителя середньої школи. 2. Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.05 – селекція рослин, (диплом ДК №031800 від 15 грудня 2005 року) 3. Науково-педагогічний стаж 13 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 4, 8, 10, 12, 14, 19 https://drive.google.com/file/d/172bqSQhvndjGqQrkhr-lRurwFaqyBvW/view
338720	Ковтунюк Зоя Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 013474, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012337, виданий 20.04.2006	19	Овочівництво	1. Базова освіта: вчений агроном, диплом №115 від 28.12.1989 р. 2. кандидата сільськогосподарських наук ДК №013474 зі спеціальності 06.01.06 – овочівництво від 13 лютого 2002 р. 3. Науково-педагогічний стаж 19 р. 4. Відповідність вимогам

							п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 14 https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz17-21/kovtunyuk-z.i.samoanaliz-2017-2021-za-novimi-vimogami-1.pdf
169821	Коротеев Микола Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025622, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12/Ц 022753, виданий 30.06.2009	17	Економіка сільськогосподарського виробництва	1. Базова освіта: ОКР «спеціаліст», спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «економіст-бухгалтер» (диплом ЕР №11914079 від 24 червня 1999 р.); ОКР «магістр», спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «магістр з економіки» (диплом ДМ №001540 від 06 жовтня 2000 р.) 2. Кандидат економічних наук зі спеціальності «Економіка сільськогосподарства і АПК», (диплом ДК №025622 від 13 жовтня 2004 року) 3. Науково-педагогічний стаж 17 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 10, 14 https://economics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/koroteev-mikola-anatolijovich/vidpovidnist-licenzijnim-umovam.html
316992	Родашук Галина Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 030636, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 001731, виданий 18.12.2018	14	Інформаційні технології	1. Базова освіта: спеціальність «Аграрний менеджмент», кваліфікація спеціаліста – економіст-організатор сільськогосподарського виробництва. Диплом КК № 900029 виданий 28 червня 1996 року 2. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», (диплом ДК № 030636 виданий 29 вересня 2015 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 14 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12 https://ekis.udau.edu.ua/assets/files/teachers_profiles/rodaschuk/samoanaliz-2021-rodashhuk-g.yu..pdf

246067	Жиляк Іван Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництво, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 040239, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 029035, виданий 10.11.2011	18	Хімія неорганічна і аналітична	Хімія неорганічна і аналітична 1. Базова освіта: Спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, кваліфікація вчительки мії, біології, основ екології та безпеки життєдіяльності., (диплом ТЕ №11065743 від 25 червня 1999 р.) 2. Кандидат хімічних наук за спеціальністю 02.00.01 – неорганічна хімія, (диплом ДК № 040239 від 15 березня 2007 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 18 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 4, 8, 12 https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/zhilyak-ivan-dmitrovich.html
356945	Макарчук Марина Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Агрономії	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 042026, виданий 27.04.2017	4	Генетика	1. Базова освіта: Спеціальність – агрономія, кваліфікація – магістр з агрономії, (диплом ЕР № 27697504, 15 червня 2005 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.05 – селекція і насінництво, (диплом ДК № 042026 від 26 квітня 2017 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 4 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 11, 19 https://genetics.udau.edu.ua/assets/files/01.01.2021-2022-robochi-programi/aktivnist-i-profesijna-diyal.makarchuk-2021-14-travnua-2021-r..pdf
362785	Гнатюк Наталія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництво, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і географія, Диплом магістра,	17	Екологія	.Базова освіта: «Біологія і Географія». (диплом ЕР № 23073003, від 27 червня 2003 р.) Кваліфікація біологія, географія, валеологія, основи екології, викладач біології. 2. Кандидат біологічних наук (диплом ДК № 009411 від 26 вересня 2012 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 16 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 12, 15, 19.

				Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 009411, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042580, виданий 28.04.2015			https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/navchannya/samoanaliz-2021/gnatyuk-samoanaliz-vimogi-2021.pdf
352601	Ляховська Неля Олександрівна	викладач, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин		28	Хімія органічна	1. Базова освіта: Спеціальність – вчитель біології і хімії, кваліфікація учитель біології та хімії, (диплом з відзнакою ФВ № 821117 від 26 червня 1992 року) 2. – 3. Науково-педагогічний стаж 28 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 4, 12, 14, 15 https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/lyahovskanelya-oleksandrivna.html
229534	Ковальов Леонід Євгенійович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом кандидата наук ФМ 041676, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦАР 004894, виданий 28.01.1997	32	Фізика	1. Базова освіта: Спеціальність – Фізика, кваліфікація "Фізик. Викладач", (диплом ИВ № 951535, 1983 рік) 2. Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – фізиканапівпровідників і діелектриків, (диплом ФМ 041676, 1990 рік) 3. Науково-педагогічний стаж 33 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 13, 14, 15, 17 https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/profesijna-diyalnist/kovalov-l.e.html
109926	Парубок Маргарита Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 015575, виданий	21	Ботаніка	Базова освіта: спеціальність «Біологія», кваліфікація

				03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 009799, виданий 16.12.2004			«Вчительбіології», (диплом КК № 004512 від 27 червня 1994 р.) 2. Кандидат біологічних наук за спеціальністю «Ботаніка», (диплом ДК № 015575 від 3 липня 2002 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 21 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 12 https://biology.udau.edu u.ua/ua/pro- kafedru/vikladachi-ta- spivrobotniki/parubok- margarita- ivanivna.html
294902	Каричковська Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.09010101 агрономія, Диплом кандидата наук ДК 001036, виданий 10.11.2011, Атестат доцента ДЦ 043866, виданий 29.09.2015	19	Українська мова	1. Базова освіта: «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова». Кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач української мови і літератури та зарубіжної літератури. (ЕР № 22452151 від 18 червня 2003 р.). 2. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. (Диплом 001036 від 10 листопада 2011 р 3. Науково- педагогічний стаж 19 р. 4. Відповідність вимогам, п. 38 ЛУ: 1, 2, 11, 13, 14, 15, 17 https://langs.udau.edu. ua/assets/files/samoan- aliz/karychkovska_sam- oanaliz.doc
326830	Чаплюцький Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівни цтва, екології та захисту рослин	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130103 Плодоовочівни цтво і виноградарств о, Диплом кандидата наук ДК 042027, виданий 27.04.2017	9	Плодівництво і виноградарств о	1. Базова освіта: агроном дослідник (диплом магістра ЕР № 37545896 від 17 грудня 2009 р); 2. кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.07 «Плодівництво» (диплом ДК № 042027 від 27 квітня 2017 р.). 3. Науково- педагогічний стаж 9 р. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 4, 5, 12, 14 https://docs.google.co m/document/d/1A3vR3- NazkqGTiQ3OLDHGYG 2sK2swVs8/edit
329294	Олійник Олена Олександрів на	викладач, Основне місце роботи	Менеджменту		20	Іноземна мова	1. Базова освіта: учитель англійської та німецької мов. 2. –

							3. Науково-педагогічний стаж 18 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 4, 12, 14, 19, 20 https://langs.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz/samoanaliz_oliinyk-2021.doc
229535	Доморослий Валентин Іванович	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом кандидата наук КН 004725, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦАР 002668, виданий 06.12.1995	30	Історія та культура України	Базова освіта: Спеціальність "Історик, викладач історії та суспільствознавства". Кваліфікація - історик. (диплом КВ №788874 від 24 червня 1988 р.) 2. Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.07 - історія науки і техніки, (диплом КН №004725 від 8 квітня 1994 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 30 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 11, 13, 19 https://social.udau.edu.ua/assets/files/rp-domoroslij-2019/2021/samoanaliz.pdf
333818	Бурба Володимир Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	28	Фізичне виховання	1. Базова освіта: спеціальність «Фізичне виховання», (диплом ЕР №11765334, 25 червня 1999 р.) 2. Майстер спорту з важкої атлетики посвідчення №198445 від 28.10.1983р.. 3. Науково-педагогічний стаж 21 р. 4. Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 4, 20 https://sport.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz-burba-v.i..pdf
316996	Трус Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 010069, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 001733,	11	Безпека життєдіяльності	1. Базова освіта: Спеціальність «Агрономія», кваліфікація вчений агроном. 2. Кандидат сільськогосподарських наук, Спеціальність 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика, (диплом ДК № 010069 від 26 жовтня 2012 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 11 р. 4. Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 1, 2, 3, 13.

				виданий 18.12.2018			https://piop.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/trus-oleksandr-mikolajovich/samoanaliz.html
337865	Лещенко Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний		36	Вища математика	. Базова освіта: Спеціальність – математика, кваліфікація і звання: вчитель математики середньої школи, (диплом ІВ-І №186735 від 24 червня 1984 року.) 2. – 3. Науково- педагогічний стаж 36 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 13, 14, 15, 16, 17. https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/profesijna-diyalnist/leshhenko-s.v.html
99471	Ямчук Павло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом доктора наук ДД 008641, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 002076, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005176, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 008306, виданий 30.11.2012	22	Філософія	Базова освіта: філолог, викладач української мови та літератури. 2. Доктор філософських наук, спеціальність «Філософські науки (українознавство)». 3. Науково- педагогічний стаж 22 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 12 https://social.udau.edu.ua/assets/files/yamchuk-2020/21/samoanaliz-1.pdf

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН1, ПРН3, ПРН8, ПРН18, ПРН19, ПРН23, ПРН24	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО 2, ФО 3, ФО9
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11,	<input type="checkbox"/>	Овочівництво	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО 2, ФО 3, ФО7

ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24				
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24	<input type="checkbox"/>	Плодівництво і виноградарство	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф0 2, Ф0 3, Ф07
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН16, ПРН24	<input type="checkbox"/>	Економіка сільськогосподарськог о виробництва	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф0 2, Ф0 3
ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН21, ПРН22, ПРН24	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф0 2, Ф0 3, Ф07, Ф09
ПРН1, ПРН5, ПРН10, ПРН18, ПРН19, ПРН21	<input type="checkbox"/>	Хімія органічна	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф0 2, Ф07, Ф0 3
ПРН1, ПРН5, ПРН10, ПРН18, ПРН19, ПРН21	<input type="checkbox"/>	Хімія неорганічна і аналітична	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф0 2, Ф0 3, Ф07, Ф09
ПРН1, ПРН5, ПРН18, ПРН19	<input type="checkbox"/>	Генетика	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф01, Ф0 2, Ф0 3, Ф07
ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН14, ПРН18, ПРН19, ПРН23, ПРН24	<input type="checkbox"/>	Екологія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф0 2, Ф0 3, Ф07, Ф09
ПРН1, ПРН5, ПРН14, ПРН18, ПРН19, ПРН21	<input type="checkbox"/>	Фізика	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф0 2, Ф0 3, Ф09
ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН20, ПРН21, ПРН23, ПРН24	<input type="checkbox"/>	Захист рослин	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	Ф01, Ф0 2, Ф0 3, Ф08,
ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН18, ПРН19	<input type="checkbox"/>	Вища математика	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф0 2, Ф0 3, Ф09
ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН17, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24	<input type="checkbox"/>	Навчальна і виробнича практика	МН4, МН6, МН7	Ф05, Ф09
ПРН1, ПРН2, ПРН4,	<input type="checkbox"/>	Фізичне виховання	МН2, МН3	Ф09
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН19, ПРН24	<input type="checkbox"/>	Філософія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф0 2, Ф0 3, Ф09
ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН17, ПРН18, ПРН24	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	Ф0 2, Ф0 3, Ф09

<i>ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН18, ПРН22, ПРН24</i>	<input type="checkbox"/>	Українська мова	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО 1, ФО 2, ФО 3
<i>ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН14, ПРН17, ПРН18</i>	<input type="checkbox"/>	Історія та культура України	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО 1, ФО 2, ФО 3
<i>ПРН1, ПРН5, ПРН14, ПРН18, ПРН19, ПРН23, ПРН24</i>	<input type="checkbox"/>	Ботаніка	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО 2, ФО7, ФО 3
<i>ПРН1, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН20, ПРН21, ПРН23, ПРН24</i>	<input type="checkbox"/>	Трактори і автомобілі, автоматизація та електрифікація с.-г. виробництва	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ФО1, ФО 2, ФО 3, ФО7,