


УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра овочівництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

 А.М. Чаплоуцький

“ 1 ” вересня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОВОЧІВНИЦТВО

Освітній рівень: початковий (короткий цикл)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 203 “Садівництво та виноградарство”

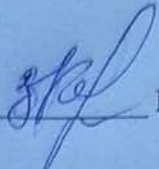
Освітня програма: Садівництво та виноградарство

Факультет: Плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2021 рік

Робоча програма з дисципліни «Овочівництво» для здобувачів вищої освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство (короткий цикл). – Умань: Уманський НУС, 2021 року 16 с.

Розробники:

Кандидат с.-г. наук, доцент  Ковтунюк З. І.

---

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри овочівництва  
Протокол від “31” серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри овочівництва  Улянич О. І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодощовочівництва,  
екології та захисту рослин

Протокол від “31” серпня 2021 року № 1

Голова методичної комісії  Тернавський А. Г.

“01” вересня 2021 року

©Уманський НУС, 2021 рік

© Ковтунюк З. І., 2021 рік

## 1.

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>20</u> <u>Аграрні науки та</u> <u>продовольство”</u>		
Модулів – 2	Спеціальність <u>203</u> <u>Садівництво та</u> <u>виноградарство</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 6		2-й	
Загальна кількість годин – 120		<b>Семестр</b>	
		4-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи студента – 2	Освітній рівень: початковий (короткий цикл)  Освітня програма «Садівництво та виноградарство»	<b>Лекції</b>	
		32 год	
		<b>Практичні заняття</b>	
		<b>Лабораторні</b>	
		32год	
		<b>Самостійна робота</b>	
		56 год	
		<b>Індивідуальні завдання</b>	
Вид контролю: розрахункова робота, екзамен,			

## 2. Мета і завдання навчальної дисципліни

**Мета:** опанування здобувачами вищої освіти основ комплексу знань, умінь та навичок з овочівництва для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної овочевої продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

**Завдання дисципліни.** Дати студенту необхідні знання для набуття таких навичок:

1. Визначати обсяги вирощування овочевих культур з врахуванням їх вимог та агрокліматичних умов господарства із забезпеченням економічно-вигідних і безпечних умов

2. Визначити перелік культур для конвеєрного надходження на ринок якісних свіжих овочів і сировини на переробку.

3. Складати сівозміни, визначити кращі попередники в сівозміні; вирощувати розсаду різних рослин та строків призначення.

4. Організувати догляд та висаджування розсади у відкритий ґрунт за розсадного способу вирощування овочевих рослин груп: – капустяні, – плодови, — цибулинні, – зеленні,– багаторічні.

5. Організувати роботи з основного і весняного обробітку ґрунту.

6. Розробити системи удобрення, зрошення, захисту овочевих рослин груп: – капустяні, – плодови, – столові коренеплоди, – цибулинні, – зеленні, – бульбоплідні, – багаторічні.

7. Визначити строки сівби, садіння, технологічні прийоми догляду за овочевими рослинами у відкритому ґрунті за розсадного та безрозсадного способів вирощування.

8. Організувати збір врожаю залежно від стиглості і призначення овочевої продукції зі збереженням її якості.

9. Практикувати впровадження нових розробок у виробництво.

### **Компетентності:**

**Загальні компетентності** бакалавра із садівництва та виноградарства - здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:

1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

4. Навички здійснення безпечної діяльності.

5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

6. Здатність працювати в команді.

7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

8. Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю «Садівництво та виноградарство», зумовлених забезпеченням сталого розвитку України.

**Фахові компетентності** бакалавра із садівництва та виноградарства - здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:

1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки.

2. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з овочевими рослинами.

3. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів овочевих рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

4. Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області овочівництва.

5. Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних із інформацією з овочівництва.

6. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

7. Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень в овочівництві.

8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

9. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування овочевих культур.

10. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих і економічних умовах.

### **Програмні результати навчання**

1. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі садівництва та виноградарства.

2. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

3. Проектувати та організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.

4. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочебаштанної продукції та грибів відповідно до діючих вимог.

5. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи овочівництва.**

**Тема 1.** Овочівництво як наукова і виробнича галузь рослинництва та її завдання. Загальна характеристика овочевих рослин.

**Тема 2.** Вимоги овочевих рослин до умов навколишнього середовища і методи їх оптимізації.

#### **Змістовий модуль 2. Споруди закритого ґрунту. Технологічні прийоми вирощування овочевих культур.**

**Тема 3.** Класифікація культивацийних споруд і видів утепленого ґрунту.

**Тема 4.** Технологічні прийоми вирощування овочевих культур.

## **Модуль 2**

### **Змістовий модуль 3. Овочеві культури групи Капустяні**

**Тема 5.** Біологічна характеристика і технологія вирощування капусти білоголової

### **Змістовий модуль 4. Група плодкових овочевих культур родини Пасльонові і Гарбузові**

**Тема 6.** Біологічна характеристика і технологія вирощування помідора.

**Тема 7.** Біологічні особливості і технологія вирощування перцю солодкого і баклажана

**Тема 8.** Біологічна характеристика і технологія вирощування огірка, кабачка, патисона.

### **Змістовий модуль 5. Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих культур групи Цибулеві і Коренеплоди**

**Тема 9.** Біологічна характеристика і технологія вирощування цибулі ріпчастої.

**Тема 10.** Біологічна характеристика і технологія вирощування часнику.

**Тема 11.** Біологічна характеристика і технологія вирощування столового буряка, моркви, петрушки, селери, редьки і редиски.

### **Змістовий модуль 6. Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи зеленних та плодкових родин Бобові і Злакові**

**Тема 12.** Біологічна характеристика і технологія вирощування груп Зеленні та Плодові родини Бобові і Тонконогові.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	сам	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи овочівництва.</b>						
Тема 1. Овочівництво як наукова і виробнича галузь рослинництва та її завдання. Загальна характеристика овочевих рослин.	10	2	-	4	4	
Тема 2. Вимоги овочевих рослин до умов навколишнього середовища і методи їх оптимізації.	8	2	-	2	4	
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	
<b>Змістовий модуль 2. Споруди закритого ґрунту. Технологічні прийоми вирощування овочевих культур.</b>						
Тема 3. Класифікація культивацийних споруд і видів утепленого ґрунту.	8	2	-	2	4	
Тема 4. Технологічні прийоми вирощування овочевих культур.	10	2	-	4	4	
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	
<b>Усього годин М 1</b>						
<b>34    8    -    12    27</b>						
<b>МОДУЛЬ 2. Змістовий модуль 3. Овочеві культури групи Капустяні</b>						
Тема 5. Біологічна характеристика і технологія вирощування капусти білоголової	16	6	-	4	6	
<b>Змістовий модуль 4. Група плодових овочевих культур родини Пасльонові і Гарбузові</b>						
Тема 6. Біологічна характеристика і технологія вирощування помідора.	14	4	-	4	6	
Тема 7. Біологічні особливості і технологія вирощування перцю солодкого і баклажана.	4	-	-	-	4	
Тема 8. Біологічна характеристика і технологія вирощування огірка, кабачка	14	2	-	4	8	
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	<i>32</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>18</i>	

<b>Змістовий модуль 5. Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих культур групи Цибулеві і Коренеплоди</b>						
Тема 9. Біологічна характеристика і технологія вирощування цибулі ріпчастої.	10	4	-	2	4	
Тема 10. Біологічна характеристика і технологія вирощування часнику.	8	2	-	2	4	
Тема 11. Біологічна характеристика і технологія вирощування столового буряка, моркви, петрушки, селери, редьки і редиски.	8	2	-	2	2	
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	<i>26</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	
<b>Змістовий модуль 6. Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин груп Зеленні та Плодові родин Бобові</b>						
Тема 12. Біологічна характеристика і технологія вирощування груп Зеленні та Плодові родин Бобові	10	4	-	2	6	
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	<i>10</i>	<i>4</i>		<i>2</i>	<i>6</i>	
<b>Усього годин М 2</b>	<b>86</b>		<b>-</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	



## Теми лабораторних і семінарських занять

Змістовий модуль	Назва теми	Кількість годин
<b>МОДУЛЬ 1</b>		
ЗМ1	Виробничо-біологічна класифікація овочевих рослин	4
ЗМ1	Розрахунок доз мінеральних добрив під овочеві рослини	2
ЗМ2	Опис морфологічних ознак насіння овочевих рослин та складання гербарію. Семінар ЗМ1.	2
ЗМ 2	Розрахунок площі живлення і норм висіву насіння овочевих рослин. Опитування насіння.	2
ЗМ 2	Розрахунки потреби в розсаді овочевих рослин для відкритого ґрунту.	4
<b>МОДУЛЬ 2</b>		
ЗМ 3	Розробка технологічної схеми вирощування розсади капусти білоголової ранньостиглої	4
ЗМ 3	Розробка технологічної схеми вирощування капусти білоголової ранньостиглої у відкритому ґрунті	2
ЗМ 3	Розробка технологічної схеми вирощування капусти білоголової пізньостиглої розсадним і безрозсадним способом.	2
ЗМ 4	Розробка технологічної схеми вирощування помідора розсадним та безрозсадним способом. Семінар ЗМ 3.	4
ЗМ 4	Розробка технологічної схеми вирощування огірка у відкритому ґрунті. Семінар ЗМ 4.	2
ЗМ 5	Сорти, гібриди і розробка технологічної схеми вирощування цибулі ріпчастої у відкритому ґрунті однорічним способом. Семінар ЗМ 5.	2
ЗМ 6	Зелені та бобові овочеві рослини. Семінар ЗМ 6.	2
	<b>Всього</b>	<b>32</b>

## 1. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна характеристика овочевих рослин. Вимоги до умов навколишнього середовища.	8
2	Технологічні прийоми вирощування овочевих рослин.	10
3	Біологічні особливості і вирощування овочевих рослин групи Капустяні.	10
3	Біологічні особливості і вирощування овочевих рослин групи Плодові родин Пасльонові і Гарбузові	10
4	Біологічні особливості і вирощування овочевих рослин групи Цибулеві і Столові коренеплоди	10
	Біологічні особливості і вирощування овочевих рослин групи зеленні і Тонконогові.	8
<b>Всього</b>		<b>56</b>

### Методи навчання

Навчальний план вивчення овочівництва вимагає забезпечити відповідність методики навчання, контролю та оцінювання кредитно-модульній та модульно-рейтинговій системі організації навчального процесу. Це передбачає приведення керівництва навчальною діяльністю студентів на лекційних і практичних заняттях, управління його самостійною роботою у позааудиторний час у відповідність до сучасних принципів взаємодії викладача і студентів. Заміна навчально-дисциплінарної парадигми освіти на гуманістичну, суб'єкт-суб'єктну уможлиблюється за умови переорієнтації навчального процесу на пріоритетне використання програмованих, особистісно зорієнтованих активних методів модульного навчання, повне забезпечення самостійної роботи студентів засобами навчання як на паперових носіях, так інтерактивними комп'ютерними засобами.

У процесі підготовки і проведення *лекційних занять* з курсу овочівництва необхідно сприяти набуттю і розвитку навичок, необхідних в практичній роботі агронома.

Критеріями оцінки лекції мають бути: 1) зміст лекції (науковість, активізація мислення і проблемність, зв'язок з агрономічною практикою майбутніх фахівців, орієнтація на самостійну роботу студентів, зв'язок із змістом попередніх і наступних лекцій, міжпредметні зв'язки); 2) методика читання лекції (план лекції і його дотримання, повідомлення інформаційних джерел; пояснення математичних понять, проблемність, виділення головних думок і висновків у кінці питань та лекції; ефективність використання лектором тексту лекції, опорних матеріалів, раціональне ведення записів на дошці; доведення завдань на самостійну роботу); 3) керівництво роботою студентів

(вимоги до ведення конспекту, навчання і методичне сприяння веденню конспекту, використання прийомів підтримування уваги студентів, дозвіл задавати питання тощо); 4) лекторські дані викладача (знання предмету, емоційність, голос, дикція, мовлення, уміння триматися перед аудиторією, бачити і відчувати аудиторією тощо); 5) результати лекції (інформаційна цінність, виховний вплив, досягнення дидактичних цілей).

*Практичні заняття* є основною формою систематизації студентами здобутих на лекції та у процесі самостійної роботи з інформаційними джерелами теоретичних знань, формування на їх основі практичних умінь і навичок, у процесі спілкування з викладачем вчасно одержувати об'єктивну інформацію про рейтингову оцінку рівня освітньої підготовки

### **Методи контролю**

Під час викладання предмету реалізуються поточний, тематичний, модульний та підсумковий види педагогічного контролю. Метод усної співбесіди використовується у процесі допуску студента до виконання лабораторної роботи, а також після опрацювання студентом пропущеної лекції, на індивідуальних заняттях. Поточний контроль та практична перевірка знань студентів здійснюється у ході лабораторних занять. Тематичний (модульний) контроль, метод оцінювання результатів засвоєння змістових та дидактичних модулів здійснюється методом виконання кожним студентом індивідуального тестового завдання.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту.

У відповідності до рішення вченої ради університету про організацію навчального процесу навчальні успіхи студента з дисципліни за підсумками поточного контролю сумарно оцінюються максимально 70 балами. На екзамені студент може максимально набрати 30 балів.

## 8.

## Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль	Змістовий	Тема	задовільно	добре	відмінно
1	1	Біолого-виробнича класифікація овочевих рослин	-	-	-
1	1	Семінар ЗМ 1	6	8	10
1	2	Гербарій та розпізнавання насіння овочевих	3	3,5	4
1	2	Розрахунок площі живлення і норми висіву насіння овочевих рослин	2	2,5	3
1	2	Розрахунки потреби в розсаді овочевих культур відкритого ґрунту.	3	4	5
2	3	Розробка технологічної схеми вирощування розсади у плівковій теплиці і капусти білоголової стиглої у відкритому ґрунті	3	4	5
2	3	Розробка технологічної схеми вирощування капусти білоголової пізньостиглої розсадним і безрозсадним способом.	2	2,5	3
2	3	Семінар ЗМ 3	7	8,5	10
2	4	Складання технологічної схеми вирощування помідора у відкритому ґрунті	2	2,5	3
2	4	Складання технологічної схеми вирощування огірка у відкритому ґрунті	2	2,5	3
2	4	Семінар ЗМ 4	7	8,5	10
2	5	Складання технологічної схеми вирощування цибулі ріпчастої одно- і дворічним способами	2	3	4
2	5	Семінар ЗМ 5	2	3,5	5
2	6	Семінар ЗМ 6	2	3,5	5
		<b>Разом</b>	<b>43,0</b>	<b>56,5</b>	<b>70,0</b>
		Екзамен	17,0		30,0
		<b>Всього</b>	<b>60</b>		<b>100</b>

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 9. Методичне забезпечення

Овочівництво / Практикум. За ред. В.І. Лихацького. Вінниця, 2012. 451 с.  
Сич З.Д. Атлас овочевих рослин / З.Д. Сич, І.М. Бобось. К.: Друк ОО: АРТ-ГРУП, 2010. 112 с.

Конспекти лекцій, нормативні документи, ілюстративні матеріали, природний матеріал.

### Рекомендована література Базова

1. Овочівництво / Практикум / За ред. В.І. Лихацького. Вінниця, 2012. 451 с.
2. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво. К.: Урожай, 1996. Ч. I. 300 с.
3. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво. К.: Урожай, 1998. Ч. II. 358 с.
4. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є. Овочівництво (практикум). К.: Вища школа, 1994. 365 с.
5. Яровий Г.І. Овочівництво: навч. Посібник/ Г.І. Яровий, О.В. Романов. Харків: ХНАУ, 2017. 376 с.
6. Современное промышленное производство овощей и картофеля с использованием систем капельного орошения и фертигации: Учебное пособие для учеб заведений по спец. 1310 «Агрономия» / Гиль Л.С., Дьяченко В.И., Пашковский А.И., Сулима Л.Т. Ж.: ЧП «Рута». 390 с.
7. Гиль Л.С., Пашковський А.І., Сулима Л.Т. Сучасні технології

овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 2. Відкритий ґрунт. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2008. С. 144-156.

8. Сич З. Д. Овочівництво: Навчальний посібник / З. Д. Сич, І. М. Бобось, І.О. Федосій. – К.: ЦП «Компринт», 2018. 406 с.

9. Болезни и вредители овощных культур. К.: Юнвест Медиа, 2008. 256 с.

10. Барабаш О.Ю., Тараненко Л.К., Сич З.Д. Біологічні основи овочівництва. Київ, Арістей, 2005. 341 с.

### Допоміжна

1. Барабаш О.Ю. Біологічні основи овочівництва / О.Ю. Барабаш, Л.К. Тараненко, З.Д. Сич. К.: Арістей, 2005. 344 с.

2. Барабаш О.Ю. Догляд за овочевими культурами / О.Ю. Барабаш, З.Д. Сич, В.Л.Носко. К.: Нововведення, 2008. 122 с.

3. Барабаш О.Ю. Овочівництво. К.: Вища школа, 1994. 362 с.

4. Болезни и вредители овощных культур. К.: Юнвест Медиа, 2008. 256 с.

5. Болотских А.С. Капуста.– Харьков: Фолио, 2002. 318 с.

6. Болотских А.С. Картофель. Харьков: Фолио, 2002. 254 с.

7. Болотских А.С. Лук. Чеснок. Харьков: Фолио, 2002. 200 с.

8. Болотских А.С. Настольная книга овощевода. – Харьков : Фолио, 1998. 488 с.

9. Болотских А.С. Овощи Украины. Харьков: Орбита, 2001. 1088 с.

10. Болотских А.С. Огурцы. Харьков: Фолио, 2002. 286 с.

11. Болотских А.С. Помидоры. Харьков: Фолио, 2002.

318 с. 12. Буевич А.Н. Овощеводство. Минск: Беларусь, 2006. 213 с.

13. Ганичкина О.А. Все об овощах. СПб.: ЗСКЭО Кристалл; М.: Оникс, 2009. 208с.

14. Гармонія овочевої краси та користі /З.Д. Сич, І.М. Сич. К.: Арістей, 2005. 190с.

15. Гриби і грибівництво / П.А. Сичов, Н.П. Ткаченко. Донецьк: СТАЛКЕР, 2003. 512 с.

16. Дереча О.А. Природоохоронна технологія вирощування овочевих культур у відкритому ґрунті зони північного Лісостепу і Полісся України: Навчальний посібник. Житомир: Полісся, 2003. 208 с.

17. Дидів О.Й. Капустяні овочеві культури. Львів, 2008. 100 с.

18. Довідник овочівника / О.Ю. Барабаш, П.С. Семенчук. – 2-ге вид., доповн. І переробл. – Львів: Каменяр, 1985. 208 с.

19. Довідник овочівника Степу України / Г.І. Латюк, Л.М. Попова, П.С. Тихонов, Б.С. Ангел, С.П. Максимов, Л.М. Сапожникова, Ю.Є. Клечковський. Одеса: ВМВ, 2010. 470 с.

20. Зеленні овочеві культури / О.Ю. Барабаш, С.Т. Гутиря. К.: Вища школа, 2006. 86 с.

21. Капуста цвітна / В.І. Лихацький, В.М. Чередниченко. Вінниця: ВНАУ, 2010. 167 с.

22. Капустные растения: Практический справочник овощевода. К.: Юнивест Медиа, 2009. 256 с.

23. Картопля / В.В. Кононученко, М.Я. Молоцький. Біла Церква, 2002. Т. 1. 536 с.

24. Картопля / В.В. Кононученко, М.Я. Молоцький. Біла Церква, 2002. Т. 240с.

25. Картофель и корнеплоды / Т.Д. Комарова, Е.А. Непорожня.. М.: ООО ТД „Издательство Мир книги”, 2007. 240 с.

10. Книга–каталог. Сорти і гібриди овочевих та баштанних культур. Харків: МагдаЛТД, 2003. 176 с.

26. Козак В. Гриби України. Тернопіль, 2009. 224 с.  
27. Лихацкий В.И. Чеснок. К.: УСХА, 1990. 96 с.

28. Лихацький В.І. Баштанництво: Навчальний посібник. К.: Вища школа, 2002. 165 с.

29. Мельничук Д. Якість продуктів та сучасні стратегії удобрення / Д. Мельничук, М. Пильников, М. Городній. К.: Арістей, 2004. 487 с.

30. Овочівництво: Навчальний посібник / В.І. Шемавн'юв, О.М. Лазарева, Н.В. Грекова, О.М. Олексюк. Дніпропетровськ: ДДАУ, 2001. 391 с.

31. Подпратов Г.І. Короткий енциклопедичний словник з овочівництва / Г.І. Подпратов, З.Д. Сич, О.Ю. Барабаш. К.: ННЦ ІДЕ, 2006. 300 с.

32. Попова Л.М. Часник в Україні. Одеса: ВМВ, 2011. 154 с.

33. Практический справочник овощевода. Томат. К.: Юнивест Медиа, 2010. 256 с.  
34. Путырский И. Перец, баклажаны / И. Путырский, В. Прохоров, П. Родионов. –

Минск: Книжный Дом, 2000. 96 с.

35. Стецишин П.О. Основи органічного виробництва: Навчальний посібник / П.О. Стецишин, В.В. Рекуненко, В.В. Пиндус. – Вінниця: Нова Книга, 2008. 528 с.

36. Сучасні технології в овочівництві. / За ред. К.І. Яковенка. Харків, ІОБУААН, 2001. 126 с.

37. Теслюк П.С. Картопля: Практична енциклопедія. Луцьк, 2003. 300 с.

38. Улянич О.І. Зеленні та пряносмакові овочеві культури. К.: Дія, 2004. 67 с.

39. Хареба В.В. Наукові основи виробництва капусти білоголової в Україні. – Харків: ІОБ УААН, 2004. 218 с.

11. Щетина С.В. Агроекологічна оцінка технологічних елементів вирощування баклажана: монографія / С.В. Щетина, В.І. Лихацький, С.П. Полторецький, М.А. Щетина; за ред. В.І. Лихацького. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець

«Сочінський М.М»), 2017. 216 с.

## Інформаційні ресурси та періодичні видання

[http://www.agromage.com/stat\\_id](http://www.agromage.com/stat_id).

<http://www.agrobiotech.com.ua/ua/using/onion.php>

<http://www.irrigation.org.ua>

[http://www.chesnok.info/catalog\\_left/tehnika\\_dlya\\_vozdeljvaniya\\_luka.html](http://www.chesnok.info/catalog_left/tehnika_dlya_vozdeljvaniya_luka.html)

<http://www.ovoshchevodstvo-i-teplichnoe-khozyaystvo.html> та інші.

Агроогляд / (Серія Овочі та фрукти). Журнал плодоовочевого бізнесу. Щотижневик.

Каталог сортів рослин, придатних для поширення в Україні, щорічно.

Настоящий хозяин. Украинский агрожурнал советов и рекомендаций для профессионалов. Основатель и издатель ООО „Издательство „Деметра”.

Овощеводство и тепличное хозяйство.

Овощеводство. Ежемесячный украинский журнал для профессионалов. Учредитель и издатель ООО „Юнвест Медиа”.

Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених для використання в Україні. Офіційне видання. К.: ЮНІВЕСТ МЕДІА. Щорічно.

Реєстр сортів рослин України, придатних для поширення в Україні (Овочеві талікарські рослини), щорічно



