

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО

Початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр)
за спеціальністю 203 – Садівництво та виноградарство
галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: молодший бакалавр із садівництва та виноградарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

 Голова Вченої ради
/ О.О. Непочатенко/
(протокол №6 від «10» 06 2020р.)


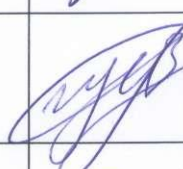
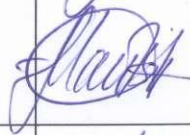



Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2020 р.
Ректор  / О.О. Непочатенко/
(наказ № 01-05/85 від «10» 06 2020р.)

Умань 2020р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 203 Садівництво і виноградарство для короткого циклу підготовки здобувачів на початковому рівні вищої освіти (молодший бакалавр) розроблена у відповідності до Концепції освітньої діяльності Уманського НУС.

Освітньо-професійна програма спеціальності 203 Садівництво та виноградарство розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ІПБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
НПП				
1	Чапlouцький А.М., гарант	Доцент кафедри плодівництва та виноградарства	канд. с. - г. н.,	
2	Щетина С. В.	Декан факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин	канд. с. - г. н., доцент	
4	Майборода В. П.	Доцент кафедри плодівництва та виноградарства	канд. с. - г. н., доцент	
6	Слободяник Г.Я.	Доцент кафедри овочівництва	канд. с. - г. н., доцент	
7	Яковенко Р. В.	Доцент кафедри плодівництва та виноградарства	канд. с. - г. н., доцент	
9	Буцик Р. М.	Доцент кафедри плодівництва та виноградарства	канд. с. - г. н., доцент	

Залучені стейхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1	Бублик Микола Олександрович	роботодавець	доктор с.-г. наук, член-кор. НААН України
2	Гадз Петро Іванович	роботодавець	
3	Власенко Володимир Володимирович	роботодавець	
4	Кучер Микола Федорович	випускник	канд. с.-г. н.

Програма погоджена: на засіданні кафедри плодівництва та виноградарства (протокол № 9 від 17.ІІ.2020 р.); Вченою радою факультету плодощовочівництва, екології та захисту рослин (протокол № 3 від 28.ІІ.2020 р.), схвалена Науково-методичною радою університету (протокол № 4 від 28.ІІ.2020 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

203 Садівництво та виноградарство

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва; факультет плодовоовочівництва, екології та захисту рослин; кафедра овочівництва кафедра плодівництва та виноградарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Молодший бакалавр із садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво та виноградарство початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр) з спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Ліцензія згідно наказу МОН № 356-л від 24.04.2019
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 5 рівень, НРК України – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Диплом молодшого спеціаліста Диплом фахового молодшого спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі і проблеми у сфері плодівництва, виноградарства і овочівництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство 203 Садівництво та виноградарство

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма базується на генеруванні й отриманні комплексу знань, умінь і навичок із плодівництва, виноградарства та овочівництва, актуальних напрямів сучасних наукових досліджень у даній галузі; формуванні вмій, інструментів ефективної роботи і практичних навичок вирощування плодових, овочевих рослин і винограду, здатності до інноваційної діяльності. Передбачає набуття фахових компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, держави.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Спеціальна. Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності у галузі плодівництва, овочівництва та виноградарства з урахуванням сучасних вимог.
Особливості програми	Вимагає виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3212 Фахівець з плодоовочівництва та виноградарства. Підготовлений до роботи в галузях економіки за КВЕД: 2010 – сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг, Код КВЕД: 01.13. Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів; 01.21. Вирощування винограду; 01.22. Вирощування тропічних і субтропічних фруктів; 01.23. Вирощування цитрусових; 01.24. Вирощування зерняткових і кісточкових культур; 01.25. Вирощування ягід, горіхів, інших плодових дерев і чагарників; 01.27. Вирощування культур для виробництва напоїв; 01.28. Вирощування прямих, ароматичних і лікарських рослин; 01.29. Вирощування інших багаторічних культур; 01.19. Вирощування квітів, вирощування зрізаних квітів і квітів у бутонах вирощування насіння квітів.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузях, що узгоджується з отриманим дипломом молодшого бакалавра, або суміжною: бакалаврські (освітньо-наукові /освітньо-професійні) програми вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання на базі використання інтерактивних, проектних, проблемних, контекстних, інформаційно-комп'ютерних, саморозвиваючих технологій навчання. Лекції, лабораторно-практичні заняття в малих групах, семінари, самостійна та індивідуальна робота, консультації із викладачами, навчальна і виробнича практики.

Оцінювання	<p>Поточний контроль знань здійснюється на основі усного та письмового опитування, комп'ютерного тестування, контрольних робіт, написання рефератів, розрахункових робіт, курсових робіт, звіту з практики.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків, визначених навчальним планом (за сумою балів, накопичених протягом вивчення навчальної дисципліни, за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ECTS).</p> <p>Підсумкову атестацію – проводять у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з оцінкою за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ECTS.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми у процесі навчання та під час професійної діяльності в галузі плідництва, виноградарства і овочівництва.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Вміння орієнтуватися в базових категоріях, поняттях та законах функціонування суспільного виробництва та особливостях їх прояву в різних типах агроєкосистем.</p> <p>ЗК 2. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до вільного володіння українською та іноземними мовами як засобом ділового спілкування.</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність до взаємодії, співробітництва з широким колом осіб для провадження професійної або навчальної діяльності</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю садівництво та виноградарство, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України.</p> <p>ЗК 12. Потенціал до подальшого навчання</p>
Фахові компетентності	<p>ФК 1. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в професійній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки у сфері плідництва, виноградарства і овочівництва.</p> <p>ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>ФК 4. Здатність виконувати виробничі програми.</p> <p>ФК 5. Уміння використовувати матеріально-технічне забезпечення виробничих процесів.</p>

	<p>ФК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p>ФК 7. Практично використовувати навички з вирощування садивного матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ФК 8. Синтез теоретичної інформації та практичних виробничих даних у сфері садівництва та виноградарства.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння

ПР 1. Впорядковувати базові категорії, поняття та закони функціонування суспільного виробництва та особливості їх прояву в різних типах агроєкосистем.

ПР 2. Впорядковувати спілкування на професійному та соціальному рівнях.

ПР 3. Класифікувати знання та інтерпретувати розуміння предметної області та професійної діяльності.

ПР 4. Повторювати розрахунки за засвоєними методиками. Виявляти здатність працювати в команді.

ПР 5. Розширювати потенціал до подальшого навчання.

Застосування знань та розуміння

ПР 6. Демонструвати вільне володіння українською та іноземними мовами як засобом ділового спілкування.

ПР 7. Застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПР 8. Виявляти здатність до взаємодії, співробітництва з широким колом осіб для провадження професійної або навчальної діяльності.

ПР 9. Вибирати методи опису та ідентифікації об'єктів виробництва.

ПР 10. Використовувати навички здійснення безпечної діяльності.

ПР 11. Демонструвати здатність аналізувати і проектувати існуючі процеси виробництва.

ПР 12. Здатність виконувати виробничі програми.

ПР 13. Практично використовувати навички з вирощування садивного матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПР 14. Демонструвати прагнення до збереження навколишнього середовища.

ПР 15. Організувати власний пошук інформації з різних джерел.

ПР 16. Оцінювати вимоги до діяльності за спеціальністю садівництво та виноградарство, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України.

Формування суджень

ПР 17. Поєднувати професійно-профільовані знання і практичні навички в професійній діяльності.

ПР 18. Випробовувати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки у сфері плідівництва, виноградарства і овочівництва.

ПР 19. Поєднувати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.

ПР 20. Порівнювати теоретичні агрономічні знання, набуті у процесі навчання; узагальнювати розуміння рівня цих знань.

ПР 21. Аргументувати вибір матеріально-технічного забезпечення виробничих процесів.

ПР 22. Інтегрувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальну та практичну діяльність.

<p>ПР 23. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ПР 24. Інтегрувати теоретичну інформацію та практичні виробничі дані в сфері овочівництва, плодівництва, виноградарства.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують фахівці кафедр університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної, науково-виробничої роботи студентів. Обладнані комп'ютерні класи. Функціонують наукова лабораторія з проблем оптимізації родючості ґрунту, проблемна науково-дослідна лабораторія з плодового розсадництва, наукова лабораторія грибівництва, навчально-наукова лабораторія біоекології, наукова агрохімічна лабораторія, навчальна лабораторія хімії, лабораторія інноваційних технологій зберігання плодів, музей геології та ґрунтознавства, теплиця, плодів розсадник, колекційний маточник клонів підщеп плодів, дослідні ділянки, овоче і фруктосховище, музей-кабінет з овочівництва.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційні сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уманського НУС: http://www.udau.edu.ua/ua/index.html ; – факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин: https://fp.udau.edu.ua ; – кафедри овочівництва: https://www.ovochi.udau.edu.ua ; – кафедри плодівництва та виноградарства: http://www.plodo.udau.edu.ua ; <ul style="list-style-type: none"> – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – університетський репозитарій; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – робочі програми дисциплін; – методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), – пакети ректорських контрольних робіт; – пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Уманським НУС та закордонними закладами освіти: Державна вища професійна школа в Плоцьку, Польща; Вроцлавський природничий університет, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Економічна академія ім. Ценова, Свіштов, Болгарія та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	5	залік
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Фізичне виховання	6	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності	6	залік
ОК 7	Вища математика	3	залік
ОК 8	Фізика	3	залік
ОК 9	Ботаніка	5	екзамен
ОК 10	Екологія (за фаховим спрямуванням)	3	залік
ОК 11	Генетика	3	екзамен
ОК 12	Хімія неорганічна і аналітична	4	залік
ОК 13	Хімія органічна	3	екзамен
ОК 14	Інформаційні технології	3	залік
ОК 15	Економіка сільськогосподарського виробництва	3	екзамен
ОК 16	Плодівництво і виноградарство	4	екзамен
ОК 17	Овочівництво	4	екзамен
ОК 18	Захист рослин (Ентомологія, Фітопатологія, Агрофармакологія)	5,5	екзамен
ОК 19	Трактори і автомобілі, автоматизація та електрифікація сільськогосподарського виробництва	7	екзамен
ОК 20	Навчальна і виробнича практики	10,5	залік
	Підсумкова атестація	3	комплексний кваліфікаційний екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	90	
ВК1-...	Загальний обсяг вибіркового компонент*	30	
	Загальний обсяг освітньої програми	120	

* - здобувач вищої освіти здійснює свій вибір згідно «Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС».

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>

Вибір здійснюється з каталогу елективних (вибіркових) дисциплін.
<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс	
<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>
OK 1	OK 3	OK 6	OK 15
OK 2	OK 9	OK 11	OK 16
OK 4	OK 13	OK 14	OK 17
OK 7			OK 18
OK 8	OK 19	OK 5	OK 5
OK 9	OK 5		
OK 12			OK 20
OK 5			Підсумкова атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників Освітньо-професійна програми спеціальності 203 Садівництво і виноградарство для короткого циклу підготовки здобувачів на початковому рівні вищої освіти (молодший бакалавр) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації – молодший бакалавр із садівництва та виноградарства.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших **програмних компетентностей** вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні молодший бакалавр із метою комплексної перевірки **програмних результатів навчання**, й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ЗК 1	+			+	+									+	+					
ЗК 2		+	+																	
ЗК 3												+	+			+	+			
ЗК 4		+	+																	
ЗК 5					+		+								+					+
ЗК 6																+	+			+
ЗК 7							+							+						+
ЗК 8						+														
ЗК 9										+										
ЗК 10														+						
ЗК 11															+	+	+			+
ЗК 12				+			+	+	+			+	+							
ФК 1										+						+	+	+	+	+
ФК 2								+	+		+									
ФК 3									+		+					+	+	+		+
ФК 4																+	+			+
ФК 5																			+	+
ФК 6														+						+
ФК 7																+	+		+	+
ФК 8																+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ПР 1	+	+		+	+	+	+													
ПР 2		+	+																	
ПР 3				+		+									+	+	+			
ПР 4					+		+	+												
ПР 5				+																
ПР 6		+	+																	
ПР 7														+	+	+	+	+		+
ПР 8						+				+						+				
ПР 9									+	+				+						
ПР 10						+														
ПР 11																				+
ПР 12																				+
ПР 13																+	+	+		+
ПР 14										+										
ПР 15														+						
ПР 16																+	+			
ПР 17																				+
ПР 18									+	+	+	+	+	+						
ПР 19									+		+					+	+	+	+	
ПР 20																			+	
ПР 21														+						
ПР 23																+	+	+		+
ПР 24																+	+			+