

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО
Третього рівня вищої освіти (доктор філософії)
за спеціальністю 203 Садівництво і виноградарство
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: доктор філософії з садівництва та виноградарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

О.О.Непочатенко

(протокол №5 від 4.03.2021р.)

Освітня програма вводиться в дію з

1.09.2021р.

Ректор Уманського НУС

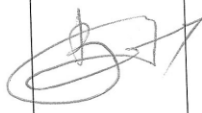
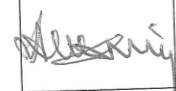

О.О.Непочатенко

(наказ 01-16/10з4.03.2021р.)

Умань 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма третього рівня вищої освіти (доктор філософії) спеціальності 203 Садівництво та виноградарство розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
НПП				
1	Заморський В.В., гарант	завідувач кафедри плодівництва і виноградарства, професор	доктор с.-г. наук, професор	
2	Мельник О.В.	кафедра плодівництва і виноградарства, професор	доктор с.-г. наук, професор	
3	Копитко П.Г.	кафедра загального землеробства, професор	доктор с.-г. наук, професор	
Залучені стейхолдери				
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	
1	Бублик Микола Олександрович	роботодавець, наукова установа	доктор с.-г. наук, професор	
2	Кондратенко Тетяна Єгорівна	роботодавець, навчальний заклад	доктор с.-г. наук, професор	
3	Чецький Богдан Олександрович	здобувач вищої освіти		

Програма погоджена: на засіданні кафедри (протокол № 6 від 16.02.2021 р.);
Вченою радою факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин (протокол
№ 5 від 25.02.2021 р.), схвалена Науково-методичною радою університету
(протокол № 3 від 3.03.2021 р.)

1. Профіль освітньо - наукової програми зі спеціальності

203 Садівництво та виноградарство

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва; факультет плодовоовочівництва, екології та захисту рослин; кафедра плодівництва та виноградарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії із спеціальності Садівництво та виноградарство
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво та виноградарство третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НПК України – 8 рівень
Передумови	Наявність диплома магістра, наявність диплома спеціаліста,
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Створення конкурентоспроможного наукового продукту задля наукового забезпечення розвитку знань, умінь та навичок з садівництва та виноградарства	
3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Програма підготовки складається з 5 циклів. Цикл загальної підготовки: гуманітарна підготовка – 16 кредитів ЄКТС (27%); фундаментальна підготовка – 9 кредитів ЄКТС (15%). Цикл професійної підготовки: – 20 кредитів ЄКТС (33%). Цикл вільного вибору студента – 15 кредитів ЄКТС (25%). Практична підготовка – 9 кредитів ЄКТС (15%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька та прикладна, базується на сучасних наукових знаннях з плодівництва, виноградарства, наукових дослідженнях, спрямованих на розробку раціональних схем (протоколів) етапності і комплексності проектів з дослідження і вирощування плодових, ягідних, субтропічних, декоративних культур і винограду.

Основний фокус освітньої програми	Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
Особливості програми	<i>Освітня і наукова складові програми</i> реалізуються у невеликих групах дослідників, окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Код КВЕД: 01.21 Вирощування винограду; 01.22 Вирощування тропічних і субтропічних фруктів; 01.23 Вирощування цитрусових; 01.24 Вирощування зерняткових і кісточкових культур; 01.25 Вирощування ягід, горіхів, інших плодових дерев і чагарників; 01.27 Вирощування культур для виробництва напоїв; Посади за ДК 003:2010: 1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах. 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 2310.1 – Доцент, докторант. 2310.2. Асистент, викладач вищого навчального закладу. 2112.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (галузь аграрні науки і продовольство).
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань. Освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, семінари, самостійна та індивідуальна робота. консультації із викладачами, науково-дослідницька практика.
Оцінювання	Поточний і підсумковий контроль. Підсумкова атестація – захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Системне розуміння напряму підготовки та володіння методами наукових досліджень в області садівництва та виноградарства.
Загальні компетентності	1. Обізнаність та розуміння філософських засад, сучасних тенденцій, напрямів і закономірностей розвитку науки в умовах глобалізації. 2. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у науковій та педагогічній діяльності. 3. Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння реагувати на виникнення нових умов та ситуацій. 4. Здатність до розвитку і вдосконалення педагогічної

	<p>майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь викладача вищої школи.</p> <p>5. Досконале володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.</p> <p>6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>8. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.</p>
Фахові компетентності	<p>Аспіранти після завершення програми мають демонструвати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вміння створювати та інтерпретувати нові знання зі спеціальності садівництво та виноградарство. 2. Демонструвати предметну та сучасну базу знань дослідницької діяльності. 3. Концептуалізація, проектування, застосування та оцінювання предметного проекту дослідження. 4. Демонструвати детальне розуміння великої кількості сучасних технік (технологій, в т. ч. інформаційно-комп'ютерних програм) дослідження. 5. Ефективно керувати відповідними питаннями виробництва у галузі Садівництва та виноградарства. 6. Ефективно керувати дослідницькою, управлінською та викладацькою роботою. 7. Аргументувати та захищати теоретичну позицію на основі емпіричної роботи. 8. Знання ресурсів, доступних для дослідження у спеціальній і суміжній областях. 9. Розуміння, здатність поширювати та застосовувати на практиці принципи загально-освітніх та фахових дисциплін в галузі садівництва та виноградарства. 10. Набуття навичок роботи в складі міжнародних науково-дослідних груп, у тому числі в рамках грантових програм.
7 – Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонструвати системний науковий світогляд, дотримуватися професійної етики та розширювати загальний культурний кругозір. 2. Аналізувати виробничо-дослідні проблеми та процеси, використовувати на практиці методи природничо-наукових та фахових дисциплін в різноманітних видах своєї професійної діяльності з садівництва та виноградарства. 3. Досконало володіти загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосовувати її у науковій та педагогічній діяльності. 4. Оцінювати, обробляти та проаналізувати отриману інформацію. 5. Досягнення ефективного ділового спілкування й ефективної діяльності на виробництві, дотримуючись принципів професійної етики, використовуючи соціологічні, психологічні методи. Забезпечувати сприятливий психологічний клімат в колективі. 6. Створювати і проводити роз'яснювальну роботу щодо безпечних умов праці. 7. Задовольняти критерії особистого інтелектуального та професійного рівня. 8. Аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності. 9. Презентувати та обговорювати результати наукової роботи українською та іноземною мовами в усній та письмовій формі, повністю розуміти іншомовні наукові тексти зі спеціальності. 10. Накопичувати знання і навички з різних аспектів професійної діяльності, збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти. 11. Здійснювати професійну діяльність у всіх її видах, вміння логічно і послідовно 	

доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування.

12. Володіти методами і формами організації і проведення навчально-методичної роботи, вдосконалювати педагогічну майстерність.

13. Виконання пошукової роботи з предмету діяльності, спираючись на особистий інтелектуальний рівень, з урахуванням сучасних технологій.

14. Вдосконалювати мовленнєву компетентність, спираючись на комунікативні здібності, здійснювати всі види професійної діяльності з урахуванням соціального, правового, економічного аспектів існування суспільства.

15. Досягнення рівня точності під час польових і лабораторних досліджень.

16. Інтеграція, модифікація та удосконалення умінь і навичок у професійній, науковій і педагогічній діяльності.

17. Визначати можливості для підприємницької діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної, науково-дослідницької роботи аспірантів. Обладнані комп'ютерні класи. Функціонують наукові лабораторії проблем оптимізації родючості ґрунту, навчально-наукова лабораторія біоекології, навчальна лабораторія хімії, лабораторія інноваційних технологій зберігання плодів, лабораторія розсадництва, теплиця, дослідні насадження, фруктосховище.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечений науково-навчально-методичними комплексами.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Підвищення рівня кваліфікації на базах: дослідних станцій Національної академії аграрних наук України; Дослідна станція ім. Л.П.Симиренка НААН, с. Мліїв, Городищенський р-н; Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України, м. Київ; Національний науковий центр «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є.Таїрова»; Український інститут експертизи сортів рослин(УІЕСР), м. Київ.
Міжнародна кредитна мобільність	Державна вища професійна школа в Плоцьку, Польща; Вроцлавський природничий університет, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Економічна академія ім. Ценова, Свіштов, Болгарія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

2. Перелік компонент освітньої частини програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова в наукових дослідженнях та	6	екзамен

	ділових комунікаціях		
ОК 3	Педагогіка і методи навчання у вищій школі	3	залік
ОК 4	Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів	3	залік
<i>Усього</i>		16	
1.2. Дисципліни фундаментальної та природничо-наукової підготовки			
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	3	залік
ОК 6	Інформаційні технології в науковій галузі садівництва	3	залік
ОК 7	Дослідна справа у природничих експериментах	3	екзамен
<i>Усього</i>		9	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 8	Інноваційні технології в садівництві і виноградарстві	4	залік
ОК 9	Сучасні технології садівництва	4	екзамен
ОК 10	Сучасні технології розсадництва	3	залік
ОК 11	Науково-асистенська практика і семінари за спеціальністю	9	залік
<i>Всього обов'язкових дисциплін за циклом професійної підготовки</i>		20	
Разом з обов'язковою частиною		45	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК 1	Загальний обсяг вибірових компонентів*	3	
ВК 2	Загальний обсяг вибірових компонентів	3	
ВК 3	Загальний обсяг вибірових компонентів	3	
ВК 4	Загальний обсяг вибірових компонентів	3	
ВК 5	Загальний обсяг вибірових компонентів	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
Загальний обсяг освітньої програми		60	

* - здобувач вищої освіти здійснює свій вибір згідно «Положення про вибірові дисципліни в Уманському НУС».

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>

Вибір здійснюється з каталогу елективних (вибірових) дисциплін.

<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс	II курс	III курс	IV курс
ОК. 1			ОК 11
ОК. 2	ОК.2		Дослідницька робота і написання дисертаційної роботи
ОК. 3	ОК 4	ОК 11	
ОК. 4	ОК 9		
ОК. 6			
ОК 7			
ОК 8			
ОК 9			
ОК. 10			Підготовка дисертаційної роботи до захисту
			Захист дисертаційної роботи
Дослідницька робота і написання дисертаційної роботи			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

В процесі підготовки докторів філософії спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову.

Атестація за теоретичним модулем передбачає складання іспитів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство».

Технологія проміжної атестації включає наступні етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру;
- проведення контролю;
- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, творчі завдання, відповіді на додаткові запитання членів екзаменаційної комісії;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки аспірантів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Науково-дослідницький модуль передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи

Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками:

1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки - комплексний підсумковий іспит за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство», який складається з виконання теоретичних і практичних (аналітичних) завдань.

2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі сільськогосподарських наук за спеціальністю 203

«Садівництво та виноградарство» - захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі сільськогосподарських наук за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка полягає у здатності пошукача ступеня доктора філософії вести самостійні наукові дослідження, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона є результатом самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює спеціалізована вчена рада. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Уманського національного університету садівництва за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі сільськогосподарських наук за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» з врученням диплому встановленого зразку про рівень освіти та кваліфікацію. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК 1	+										
ЗК 2	+			+	+	+	+				
ЗК 3	+						+	+	+	+	
ЗК 4			+				+				+
ЗК 5		+									
ЗК 6		+					+				
ЗК 7					+		+	+	+		
ЗК 8			+							+	
ФК 1								+		+	
ФК 2			+		+	+	+				
ФК 3							+	+			
ФК 4					+				+	+	
ФК 5			+						+	+	
ФК 6			+								+
ФК 7	+				+						
ФК 8					+			+			+
ФК 9							+	+	+	+	+
ФК 10		+		+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПР 1	+								+		
ПР 2					+		+	+			
ПР 3	+			+	+						+
ПР 4					+	+	+			+	
ПР 5			+								
ПР 6									+		+
ПР 7					+					+	
ПР 8					+					+	
ПР 9		+					+				
ПР 10										+	+
ПР 11			+						+	+	+
ПР 12			+		+						+
ПР 13								+			
ПР 14		+	+								
ПР 15					+		+				
ПР 16			+	+							+
ПР 17								+		+	