



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

14 11 20 20 р.

м. Київ

№ 1419

Про затвердження стандарту
вищої освіти за спеціальністю
203 «Садівництво та виноградарство»
для другого (магістерського)
рівня вищої освіти

На виконання частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.
2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Вітренка А.

Т. в. о. Міністра

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти
і науки України

_____ 2020 р. № _____

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 203 Садівництво та виноградарство
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2020**

I Преамбула

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 203 Садівництво та виноградарство.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від _____ 2020 р. № _____.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство Науково-методичної комісії № 10 з аграрних наук та ветеринарії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Розробники стандарту:

Щетина Сергій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин Уманського національного університету садівництва;

Ищенко Ірина Олександрівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан агротехнологічного факультету Одеського державного аграрного університету;

Мазур Борис Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент завідувач кафедри садівництва Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Романов Олексій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан агрономічного факультету Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.

Фахівці, залучені до розроблення стандарту:

Малинка Леся Вікторівна – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач науково-методичного кабінету природничо-екологічної та математичної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Міністерства освіти і науки України;

Дідур Ігор Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету агрономії та лісівництва Вінницького національного аграрного університету;

Слободяник Галина Яківна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, кафедри овочівництва Уманського національного університету садівництва.

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні Науково-методичної комісії 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 11 серпня 2016 р. № 2.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 23 травня 2017 р. № 15.

Фахову експертизу здійснювали:

Кондратенко Тетяна Єгорівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, головний науковий співробітник відділу селекції Інституту садівництва Національної академії аграрних наук України;

Крошка Дмитро Григорович – Голова асоціації «Укрсадпром»;

Гадз Петро Іванович – голова фермерського господарства «Гадз», Голова обласного об'єднання «Тернопільська обласна рада сільськогосподарських підприємств», Заступник Голови Аграрного Союзу України, Герой України.

Методичну експертизу здійснювали:

Паламарчук Ольга – кандидат педагогічних наук, с.н.с. відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України;

Таланова Жаннета Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с., менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні.

Стандарт розглянуто Міністерством аграрної політики та продовольства України (правонаступник – Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України) і Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій і схвалено на засіданні робочої групи підкомісії 203 Садівництво та виноградарство Науково-методичної комісії 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 16 січня 2018 р. № 1.

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 08.09.2020 р. № 16.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева, дуальна
Освітня кваліфікація	Магістр із садівництва та виноградарства за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 203 Садівництво та виноградарство Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності – технологічні процеси вирощування плодових, овочевих культур і винограду.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садівництва та виноградарства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття, концепції, принципи вирощування плодових, овочевих, ягідних культур і винограду.</p> <p>Методи, методики та технології – спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства, методи моделювання та статистичної обробки даних, технології вирощування плодових, овочевих, ягідних культур і винограду.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодово-ягідних овочевих культу та винограду.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами певного рівня вищої освіти, визначаються Законом України «Про вищу освіту», а саме:

для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр».

IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 203 Садівництво та виноградарство

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Обсяг дослідницької (наукової) компоненти для освітньо-наукових програм має становити не менше 30 % від загального обсягу освітньо-наукової програми.

Обсяг практики для освітньо-професійних програм має становити не менше 10 кредитів ЄКТС.

V Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, та синтезу. ЗК2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК.6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК.7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	<p>Додатково для освітньо-наукової програми: ЗК.8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК.9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність керувати колективом та складними робочими процесами, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність критично осмислювати і прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва та виноградарства. СК3. Здатність приймати ефективні рішення за умов недостатньої або обмеженої інформації, чітко і недвозначно доводити знання, аргументацію та власні висновки до фахівців і нефахівців. СК4. Здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення розвитку садівництва та виноградарства, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду. СК5. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК7. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань. Додатково для освітньо-наукової програми: СК8. Здатність до моделювання та проектування сортів, систем захисту рослин, сучасних технологій виробництва плодоовочевої продукції та винограду. СК9. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні екологічно-безпечні, економічно-ефективні технології виробництва плодової, овочевої продукції та винограду.</p>

VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів садівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства.

РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та /або практичних задач і проблем садівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва.

РН3. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі,

базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН4. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

РН5. Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства.

РН6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.

РН7. Презентувати і обговорювати результати досліджень і проєктів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.

РН8. Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики.

РН9. Здійснювати бізнес-проектування і маркетинговий аналіз інноваційних проєктів.

РН10. Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.

РН11. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.

Для освітньо-наукової програми:

РН12. Організовувати освітньо-пізнавальну діяльність здобувачів вищої освіти.

РН13. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації фахівців щодо впровадження інноваційних технологій у сфері освіти, а також плодоовочівництві та виноградарстві.

РН14. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері садівництва та виноградарства, обирати ефективні методи і засоби дослідження, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

VII Форми атестації здобувачів вищої освіти магістр спеціальності 203 Садівництво та виноградарство

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми із садівництва та виноградарства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

VIII Вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань або групою спеціальностей міждисциплінарних освітньо-наукових програм

Для міждисциплінарної освітньо-наукової програми спеціальності 203 Садівництво і виноградарство необхідно забезпечити формування загальних компетентностей: ЗК1, ЗК2, ЗК3 ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, спеціальних компетентностей: СК1, СК2, СК3, СК4 СК5, СК8 СК9 і результатів навчання: РН2, РН4, РН5, РН8, РН9, РН12, РН13, РН14.

IX Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України «Про освіту» : № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ : Видавництво «Соцінформ», 2010.

6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2). URL : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ME141542.html.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-etodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

Корисні посилання

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

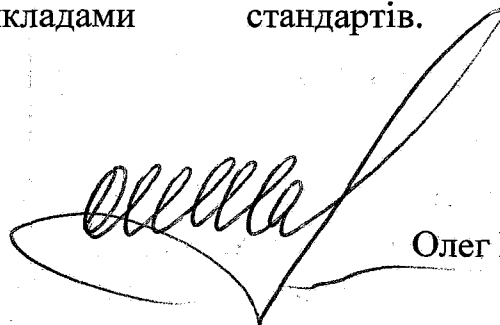
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL : <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

Генеральний директор директорату
вищої освіти і освіти дорослих



Олег ШАРОВ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти магістр,
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 203 Садівництво та виноградарство

Класифікація компетентностей	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань і процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
	Загальні компетентності			
ЗК1	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3		Ум1		АВ2
ЗК4		Ум2	К1	
ЗК5	Зн2	Ум2		АВ2
ЗК6	Зн2	Ум2		АВ1
ЗК7	Зн2		К2	АВ3
ЗК8	Зн2	Ум3	К2	АВ3
ЗК9	Зн2	Ум3	К2	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ1
СК2	Зн1	Ум1	К1	
СК3		Ум1		АВ2
СК4	Зн2	Ум2	К1	АВ1
СК5	Зн2	Ум2		АВ2
СК6		Ум2		АВ2
СК7	Зн2	Ум3	К2	АВ3
СК8	Зн1	Ум3	К2	АВ3
СК9	Зн2	Ум3	К2	АВ3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
РН 1	+	+	+								+	+				+		
РН 2	+			+		+							+	+			+	+
РН 3	+				+		+		+		+	+						+
РН 4	+									+					+		+	
РН 5	+							+	+					+		+	+	+
РН 6	+		+	+		+		+	+	+	+			+			+	
РН 7	+														+	+	+	+
РН 8	+						+	+		+	+			+			+	+
РН 9	+		+	+	+											+		+
РН 10	+		+	+		+		+	+		+	+			+			+
РН11	+						+		+				+	+	+			
РН 12	+		+		+		+		+	+			+	+	+	+	+	+
РН13				+		+		+		+	+					+		+
РН14					+			+	+	+	+		+			+		+