

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра плодівництва і виноградарства

Гарант ОП

 Андрій ЧАПЛОУЦЬКИЙ
« 29 » 08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПЕЦІАЛЬНЕ ПЛОДІВНИЦТВО

Освітній рівень: перший (бакалавр)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 203 «Садівництво та виноградарство».

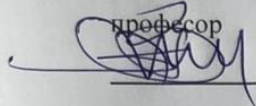
Освітня програма: Садівництво та виноградарство

Факультет: плодоовочівництва, екології та захисту рослин

УМАНЬ 2025 рік

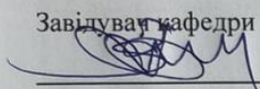
Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальне плодівництво» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» освітньої програми «Садівництво та виноградарство» - Умань: Уманський НУС, 2025. 22 с.

Розробник: Яковенко Р.В., завідувач кафедри плодівництва і виноградарства, доктор с.-г. наук,
професор

 ЯКОВЕНКО Р.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства Протокол від
« 26 » 08 2025 року № 13

Завідувач кафедри

 Р.В. ЯКОВЕНКО
« 26 » 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол від « 29 » серпня 2025 року № 1.

Голова  А.Г. ТЕРНАВСЬКИЙ
« ____ » ____ 2025 року

© УНУС, 2025 рік

© Роман ЯКОВЕНКО, 2025 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань <u>20 – аграрні науки і продовольство</u>	Обов’язкова	
Модулів – 2	Спеціальність 203 Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		3-4-й	3-4-й
Загальна кількість годин - 240		Семестр	
		5-6-7-8-й	5-6-7-8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень Бакалавр Освітня програма Садівництво та виноградарство	Лекції	
		52 год.	16 год.
		Практичні	
		-	16 год.
		Лабораторні	
		58 год.	
		Самостійна робота	
		130 год.	210 год.
		Індивідуальні завдання: _____ год	
		Вид контролю:	
залік, екзамен			

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальне плодівництво» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №8 від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Спеціальне плодівництво» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, галузі знань 20 – аграрні науки і продовольство.

Метою вивчення курсу «Спеціальне плодівництво» є здобуття глибоких теоретичних знань та набуття практичних навичок спрямованих на вирішення комплексних завдань з вивчення стану і перспектив розвитку плодівництва; значення, біологічних основ вирощування плодових, горіхоплідних і малопоширених культур; сучасних ефективних технологій вирощування плодових культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах; прогресивних елементів догляду за рослинами; шляхів і способів покращення якості продукції та заходи щодо її збереження; складання проектів із закладання плодових насаджень.

Завдання - опанувати сучасні ефективні технології вирощування плодових культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах забезпечуючи високу економічну ефективність вирощування та екологічну чистоту продукції. Виконати курсову роботу із закладання саду різних конструкцій в умовах певної ґрунтово-кліматичної зони України.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: розсадництво, землеробство, агрохімія і ґрунтознавство, удобрення плодових, овочевих рослин і винограду, сучасне технічне забезпечення садівництва, овочівництва і виноградарства, загальне плодівництво.

Вивчення навчальної дисципліни «Спеціальне плодівництво» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, галузі знань 20 – аграрні науки і продовольство (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Спеціальне плодівництво»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної	ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства

	діяльності.	ПРН 5	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в садівництві і виноградарстві
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ЗК 7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 5	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в садівництві і виноградарстві
		ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін
		ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 11	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ЗК 8	Навички здійснення безпечної діяльності.	ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
		ПРН 10	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов
		ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду
		ПРН 15	Організовувати результативні і безпечні умови роботи
ЗК 10	Здатність працювати в команді	ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття

		ПРН 15	Організовувати результативні і безпечні умови роботи
ЗК 11	Прагнення до збереження навколишнього середовища	ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ЗК 12	Розуміння вимог до діяльності спеціальністю Садівництво та виноградарство, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України.	ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду
		ПРН 15	Організовувати результативні і безпечні умови роботи
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)			
ФК 1	Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки.	ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 5	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в садівництві і виноградарстві
		ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ФК 3	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом	ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
ФК 5	Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та	ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства

	практичних виробничих і дослідних даних в області садівництва та виноградарства	ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
		ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду
ФК 6	Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних із інформацією з плідництва, овочівництва і виноградарства	ПРН 7	Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві
ФК 7	Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище	ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
		ПРН 15	Організовувати результативні і безпечні умови роботи
ФК 8	Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.	ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ФК 9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ПРН 7	Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві
		ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
		ПРН 10	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов

ФК 10	Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодових, овочевих культур і винограду.	ПРН 11	Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодових, овочевих культур і винограду.
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
ФК 11	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих і економічних умовах	ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог
		ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Спеціальне плодівництво», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Спеціальне плодівництво»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу отриманої інформації та синтезу	лекція, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		
1.3	Здатність спілкуватися іноземною мовою		
1.4	Навички здійснення безпечної діяльності в садівництві		
1.5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		
2	Уміння/навички:		
2.1	Уміння аналізувати отримані знання та покращувати існуючі технології вирощування плодових культур.	лекція, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Знання біології культур та технології їх вирощування.		
2.3	Вміння практичного застосування отриманих знань безпосередньо в саду		

2.4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації догляду за плодовими рослинами з різних джерел		контроль
3	Комунікація:		
3.1	переконливе донесення до фахівців і нефахівців особливостей технологічних процесів по догляду за плодовими культурами.	дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач, підсумковий контроль
3.2	Здатність працювати в команді.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Розуміння особистої відповідальності за стратегічні рішення, які можуть суттєво вплинути на успіх підприємства або окремі його складові;	дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.2	Здатність автономно приймати рішення на основі отриманої та проаналізованої інформації та втілювати їх на практиці задля вирішення виробничих питань з дотриманням збереження навколишнього середовища.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Спеціальне плодівництво»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.	Лекція, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

ПРН 10	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 11	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.	Лекція, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог	Інтерактивні заняття, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю .	Тематичні лекції, мозковий штурм, дискусії	виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Технології вирощування зерняткових культур

Тема №1. Вступ

Значення плодових культур у народному господарстві та харчуванні населення. Завдання і зміст матеріалу “Технологія вирощування плодових культур”.

Тема №2. Яблуня (Apple)

Значення, історія та райони промислової культури. Основні види і різновидності. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування у насадженнях різних конструкцій. Збирання, товарна обробка врожаю.

Тема №3. Груша

Значення, історія та райони промислової культури. Основні види і різновидності. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування у насадженнях різних конструкцій. Збирання, товарна обробка врожаю.

Тема №4. Айва

Значення, історія та райони промислової культури. Основні види і різновидності. Біологічні особливості. Сорти, підщепи і розмноження. Технологія вирощування. Збирання, товарна обробка урожаю.

Тема №5. Аронія (Chokeberry)

Значення, історія та райони промислової культури. Біологічні особливості. Особливості розмноження і технологія вирощування садивного матеріалу. Технологія вирощування плодів. Збирання врожаю.

Змістовий модуль 2. Технології вирощування кісточкових культур

Тема №6. Вишня

Значення, історія та райони промислової культури. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування. Збирання врожаю.

Тема №7. Черешня (Cherry)

Значення, історія та райони промислової культури. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування. Збирання врожаю.

Тема №8. Слива (Plum)

Значення, історія та райони промислової культури. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування. Збирання врожаю.

Тема №9. Алича

Значення, історія та райони промислової культури. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування. Збирання врожаю.

Тема №10. Абрикос (Apricot)

Значення, історія та райони промислової культури. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування. Збирання врожаю.

Тема №11. Персик

Значення, історія та райони промислової культури. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування. Збирання врожаю.

Тема №12. Дерен

Значення, історія та райони промислової культури. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування. Збирання врожаю.

Тема №13. Обліпиха

Значення, історія та райони промислової культури. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування. Збирання врожаю.

Змістовий модуль 3. Технології вирощування горіхоплідних культур

Тема №14. Волоський горіх

Значення, історія та райони промислової культури. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування. Збирання врожаю.

Тема №15. Фундук (Hazelnut)

Значення, історія та райони промислової культури. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування. Збирання врожаю.

Тема №16. Мигдаль

Значення, історія та райони промислової культур. Біологічні особливості. Сорти. Особливості розмноження. Технологія вирощування. Збирання врожаю.

Змістовий модуль 4. Технології вирощування рідкісних і малопоширених культур

Тема 17. Рідкісні і малопоширені культури: актинідія, вишня повстиста, глід, жимолость їстівна, ірга, калина, лимонник китайський, шипшина, бузина чорна

Значення, поширення, використання. Ботанічна характеристика, морфологічні і ботанічні особливості. Особливості розмноження. Закладання та вирощування насаджень. Збирання урожаю і його використання.

Змістовий модуль 5. Елементи інтенсивної технології.

Тема №18. Агрохімічне обстеження ґрунту та удобрення інтенсивних плодових насаджень.

Відбір зразків ґрунту. Обстеження ґрунту в агрохімлабораторії. Розрахунок добрив для передсадивного внесення. Розробка системи удобрення інтенсивного насадження.

Тема №19. Застосування регуляторів росту в плодівництві.

Перелік речовин дозволених для використання в плодових насадженнях. Концентрації препаратів і норми їх внесення. Заходи безпеки при використанні регуляторів росту.

Тема № 20. Строки та технологія збирання плодів.

Визначення знімальної стиглості плодів. Строки збирання зерняткових, кісточкових і горіхоплідних культур. Прогресивні методи збирання плодів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо-го	у тому числі					усь-ого	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Елементи інтенсивної технології. Технології вирощування зерняткових культур												
Тема №1. Вступ	2	2										
Тема №2. Яблуна	15	4		6		5	13	2	1			10
Тема №3. Груша	13	4		4		5	13	2	1			10
Тема №4. Айва	9	2		2		5	11		1			10
Тема №5. Аронія	9	2		2		5	11		1			10
Разом за змістовим модулем 1	48	14		14		20	48	4	4			40
Змістовий модуль 2. Технології вирощування кісточкових культур												
Тема №6. Вишня	11	2		4		5	13	2	1			10
Тема №7. Черешня	13	4		4		5	13	2	1			10
Тема №8. Слива	13	4		4		5	13	2	1			10

Тема №9. Алича	9	2		2		5	11		1			10
Тема №10. Абрикос	9	2		2		5	11		1			10
Тема №11. Персик	9	2		2		5	11		1			10
Тема №12. Дерен	9	2		2		5	10					10
Тема №13. Обліпіха	9	2		2		5	10					10
Разом за змістовим модулем 2	82	20		22		40	92	6	6			80
Модуль 2												
Змістовий модуль 3. Технології вирощування горіхоплідних культур												
Тема №14. Волоський горіх	18	4		4		10	15	2	1	2		10
Тема №15. Фундук	14	2		2		10	15	2	1	2		10
Тема №16. Мигдаль	14	2		2		10	12			2		10
Разом за змістовим модулем 3	46	8		8		30	42	4	2	6		30
Змістовий модуль 4. Технології вирощування рідкісних і малопоширених культур												
Тема №17. Рідкісні і малопоширені культури: актинідія, горобина, мушмула, ірга, вишня повстиста, глід, калина, лимонник китайський, шипшина, бузина чорна	22	4		4		14	12	1	1	2		28
Разом за змістовим модулем 4	22	4		4		14	12	1	1	2		28
Змістовий модуль 5. Елементи технології вирощування та збирання врожаю.												
Тема 18. Удобрення інтенсивних плодових насаджень	14	2		2		10	12	1	1			10
Тема 19. Застосування регуляторів росту в плодівництві	16	2		4		10	11		1			10
Тема 20. Строки та технологія збирання плодів.	16	2		4		10	9		1			8
Разом за змістовим модулем 5	46	6		10		30	32	1	3			28
Усього годин	240	52		58		130	240	16	16			208

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
Модуль 1. Технології вирощування зерняткових і кісточкових культур			
Змістовий модуль 1. Елементи інтенсивної технології. Технології вирощування зерняткових			

культур			
1	Підбір сортів для насаджень інтенсивного типу (Selection of varieties for intensive plantations)		2
2	Допоміжні прийоми регулювання росту і плодоношення		1
3	Опори в інтенсивних садах (Supports in intensive gardens)		1
4	Сучасне технічне забезпечення садівництва		1
5	Планування заходів по догляду за ґрунтом у плодоносному саду. Удобрення інтенсивних плодових насаджень		2
6	Формування й обрізування дерев яблуні (Formation and pruning of apple trees)		2
7	Формування й обрізування дерев груші		1
Змістовий модуль 2. Технології вирощування кісточкових культур			
8	Формування й обрізування дерев вишні (Formation and pruning of cherry trees)		1
9	Формування й обрізування дерев черешні		2
10	Формування й обрізування дерев сливи (Formation and pruning of plum trees)		2
11	Формування й обрізування дерев абрикоси		1
Разом			16

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
Модуль 1. Технології вирощування зерняткових і кісточкових культур			
Змістовий модуль 1. Елементи інтенсивної технології. Технології вирощування зерняткових культур			
1	Підбір сортів для насаджень інтенсивного типу (Selection of varieties for intensive plantations)	4	
2	Допоміжні прийоми регулювання росту і плодоношення	2	
3	Опори в інтенсивних садах (Supports in intensive gardens)	2	
4	Сучасне технічне забезпечення садівництва	2	
5	Планування заходів по догляду за ґрунтом у плодоносному саду. Удобрення інтенсивних плодових насаджень	4	
6	Формування й обрізування дерев яблуні (Formation and pruning of apple trees)	4	
7	Формування й обрізування дерев груші	2	
Змістовий модуль 2. Технології вирощування кісточкових культур			
8	Формування й обрізування дерев вишні (Formation and pruning of cherry trees)	4	
9	Формування й обрізування дерев черешні	4	
10	Формування й обрізування дерев сливи (Formation and pruning of plum trees)	2	
11	Формування й обрізування дерев аличі	2	
12	Формування й обрізування дерев абрикоси	2	

13	Формування й обрізування дерев персика	2	
14	Формування й обрізування дерена	2	
15	Формування й обрізування обліпихи	2	
Модуль 2. Технології вирощування горіхоплідних та малопоширених культур			
Змістовий модуль 3. Технології вирощування горіхоплідних культур			
16	Формування й обрізування дерев горіха волоського	4	
17	Формування й обрізування фундука	2	
18	Формування й обрізування мигдалю	2	
Змістовий модуль 4. Технології вирощування рідкісних і малопоширених культур			
19	Формування та обрізування рідкісних і малопоширених культур	4	
Змістовий модуль 5. Організація збору та збереження врожаю			
20	Моделювання технології із заданими параметрами продуктивності	2	
21	Регулювання навантаження дерев плодами	4	
22	Визначення строків збору плодів	2	
23	Організація збереження врожаю	4	
Разом		58	-

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Формування й обрізування дерев яблуні	10	20
2	Формування й обрізування дерев груші	10	10
3	Формування й обрізування дерев вишні	10	10
4	Формування й обрізування дерев черешні	10	10
5	Формування й обрізування дерев сливи	10	20
6	Формування й обрізування дерев аличі	10	20
7	Формування й обрізування дерев абрикоси	10	20
8	Формування й обрізування дерев персика	10	20
9	Формування й обрізування дерена	5	20
10	Формування й обрізування обліпихи	5	20
11	Формування й обрізування фундука	10	10
12	Формування й обрізування мигдалю	10	10
13	Формування та обрізування рідкісних і малопоширених культур	10	10
14	Моделювання технології із заданими параметрами продуктивності	10	10
Разом		130	210

8. Методи навчання.

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним, дистанційним та проблемним методами навчання.

Лекції проводяться з використанням технічних засобів навчання і супроводжуються демонстрацією схем, відомостей і таблиць. На лабораторних і практичних заняттях розв'язуються завдання, наближені до реальних виробничих задач. Самостійна підготовка студентів з вивчення дисципліни передбачає виконання зазначених вище завдань самостійної роботи методом опрацювання базової, допоміжної навчальної та навчально-методичної літератури, виконання практичних робіт у дослідному саду, курсової роботи, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=283>).

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

Для досягнення мети і цілей вивчення дисципліни студентам надаються індивідуальні консультації, проводяться пояснення окремих питань, бесіди, дискусії.

9. Методи контролю

Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту лабораторних (практичних) робіт, тестів, колоквиумів, проведення контрольних робіт. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною при виставленні підсумкової оцінки (балів) з дисципліни. Контроль самостійної роботи проводиться: - з лекційного матеріалу: шляхом перевірки конспектів лекцій; - із практичних (лабораторних), індивідуальних занять: шляхом перевірки виконаних завдань, захисту лабораторних робіт, написання реферату за обраною темою, аналітичного огляду. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на лабораторних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за наступними критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Підсумковий контроль знань: в сьомому семестрі залік; восьмому - іспит в усній формі.

10. Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «залік»

Поточний (модульний) контроль														Сума
Зміст. модуль 1							Зміст. модуль 2							100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15
10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10

при формі контролю «екзамен»

Поточний (модульний) контроль							Підсумковий екзамен	Сума
Зміст. модуль 3			Зміст. модуль 4		Зміст. модуль 5		30	100
T16	T17	T18	T19		T20	T21		
10	10	10	10		10	10		

Розподіл балів за виконання курсової роботи

Виконання курсової роботи	Захист курсової роботи	Сума
70	30	100

Завдання до курсової роботи

Студент _____	Курс _____	Група _____
Тема: Закладання промислового саду та ягідника в _____ області на площі _____ га.		
Породи: яблуня на карликовій підщепі з округлою формою крони.		
Інші породи: _____		
Закладання ягідника: _____		
Завдання видано _____	Термін виконання _____	Керівник: _____

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. Методичне забезпечення

1. Мельник О.В. Інтенсивний сад. Закладання та догляд. Ч. 1-10. 2017-2019.
2. Сіленко В.О. Сучасні агротехнології у садівництві: Практикум. – Вінниця. 2014. 150 с.
3. Куян В.Г. Плодівництво: практикум. Ж.: ЖНАЕУ, 2011. 216 с.
4. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень яблуні. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 2005. 25 с.
5. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень черешні. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 2005. 20 с.
6. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень вишні. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 2002. 22 с.
7. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень абрикоса. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 2002. 18 с.
8. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень аличі. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 2005. 18 с.
9. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень персика. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 1998. 22 с.
10. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень сливи. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 1998. 16 с.
14. Головатий П.А., Яковенко Р.В., Чепкий С.І. Формування й обрізування інтенсивних насаджень груші: методичні вказівки з вивчення дисципліни «Плодівництво». Умань, 2013. 16 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Помологія. Яблуня / під загальною редакцією П.В. Кондратенка, Т.Є. Кондратенко. Вінниця. 2013. 626 с.
2. Заморський В.В., Яковенко Р.В., Яковенко О.В. та ін. Плодівництво: Посібник - Умань: Світ, 2019. 414 с
3. Грицаєнко А. О. Плодівництво. Підручник. К.: Урожай. 2000. 430 с.
4. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво: Підручник. К. : Світ. 2004. 464 с.

Допоміжна

5. Інноваційні технології в садівництві, овочівництві та зберіганні плодів: навч.-метод. посібник / М.І. Мальований, В.В. Заморський, О.І. Улянич., І.Л. Заморська. Київ. 2022. 288 с.
6. Технологія виробництва плодів зерняткових культур / під ред. Г. К. Карпенчука. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 1993. 170 с.
7. Інтенсивні сади яблуні / За ред. О. Д. Чижа. К.: Аграрна наука, 2008. 224 с.
8. Копитко П.Г. Удобрення плодових і ягідних культур. Київ. 2001. 206 с.
9. Кондратенко Т. Є., Кондратенко П.В. Сорти яблуні, імунні до парші. К.: Аграрна наука, 1996. 54 с.
10. Методологічні аспекти формування, ведення колекції генетичних ресурсів калини в умовах *ex situ* для подальшої селекції: монографія / Т.З. Москалець, Пелехатий В.М., Світельський М.М., Заячук В.Я., Матковська С.І., Яковенко Р.В., Кратюк О.Л., Власюк В.П., Климчук О.О., В.В. Москалець. За редакцією Т.З. Москалець. Київ: «Центр учбової літератури», 2024. 336 с.
11. Yakovenko R. V., Kopytko P. G., Petrishina I. P., Butsyk R. M., Borysenko V. V. Productivity of Pear Plantings Depending on the Content of Main Macroelements (n, p, k) in the Soil after Optimized Fertilization. *Indian Journal of Agricultural Research*. 2020. Vol. 54. P. 77–82. DOI: 10.18805/IJARE.A-454.
12. Yakovenko R., Kopytko P., Pelekhatyi V. The content of chlorophyll and nutrients in apple leaves depending on long-term fertiliser. *Scientific Horizons*. 2021. Vol. 24(2). P. 93–98. DOI: 10.48077/scihor.24(2).2021.
13. Yakovenko R. Total and fractional composition of water in pear leaves depending on the optimised fertiliser. *Scientific Horizons*. 2021. Vol. 24(3). P. 45–51. DOI: 10.48077/scihor.24(3).2021.

14. Chaploutskyi A., Yakovenko R., Butsyk R., Polunina O., Zabolotnyi O. Parameters of apple tree crowns depending on the crown shape and pruning time. *Scientific Horizons*. 2023. Vol. 26(4). P. 65–74. DOI: 10.48077/scihor4.2023.65
15. Яковенко Р. В. Продуктивність і економічна ефективність вирощування насаджень груші за оптимізованого удобрення. *Агробіологія: зб. наук. пр. Білоцерківського НАУ*. 2021. №2 (167). С. 193–199. DOI 10.33245/2310-9270-2021-167-2-193-199
16. Яковенко Р. В. Показники росту дерев груші за повторної культури залежно від оптимізованого удобрення. *Зб. наук. пр. Уманського НУС*. 2022. № 100. Ч. 1. С. 41–50. DOI 10.31395/2415-8240-2022-100-1-41-50
17. Яковенко Р.В., Заморський В.В. Патент на корисну модель №127672 Україна МПК А01G 7/06. Спосіб прискорення морфогенезу плодових утворень за рахунок позакореневого підживлення / Яковенко Р.В., Заморський В.В.; Заявл. 27.04.2018; Опубл. 10.08.2018, Бюл. №15. 4 с.
18. Копитко П.Г., Яковенко Р.В., Петришина І.П. Патент на корисну модель №139762 Україна МПК А01С 21/00 Спосіб визначення норм азотного добрива для оптимізованого удобрення яблуні і груші / Копитко П.Г., Яковенко Р.В., Петришина І.П.; Заявл. 08.04.2019; Опубл. 27.01. 2020, Бюл. №2. 4 с.
19. Яковенко Р.В. Добрива по листу. *Садівництво по-українськи*. №1 (35). 2020. С. 40-41.
20. Яковенко Р.В, Копитко П.Г., Яковенко О.В., Чепурний В.Г. Productivity of the orchard agroecosystem. *Зб. наук. пр. Уманського НУС*. 2023. № 102. Ч. 1. С. 17–25.
21. Яковенко Р.В. Добрива по листу. *Садівництво по-українськи*. №1 (35). 2020. С. 40-41.
22. Яковенко Р.В. Горіхова баста. *Садівництво по-українськи*. №1 (43). 2021. С. 96-97.
23. Yakovenko R., Kopytko P., Pelekhatyi V. The content of chlorophyll and nutrients in apple leaves depending on long-term fertiliser. *Scientific Horizons*. 2021. Vol. 24(2). P. 93–98. DOI: 10.48077/scihor.24(2).2021.
24. Kopytko P.G., Yakovenko R.V., Yakovenko O.V., Chepurnyi V.G., O.O. Fomenko. Feasibility to Neutralize Replant Disease under the Recultivation of an Apple Orchard. *Indian Journal of Agricultural Research*, 2022. Vol. 56. P. 621-625. DOI: 10.18805/IJARE.AF-695
25. Yakovenko R.V., Kopytko P.G., Kishchak O.A., Chaploutskyi A.M., Chepurnyi V.G., Fomenko O.O. Growth parameters of apple trees of the Aidared variety depending on the rootstock and the effect of long-term fertilization in monoculture. *Agricultural Science Digest*. Vol. 44 (6). 2024. P. 1125-1130. DOI: 10.18805/ag.DF-547

12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nauu.kiev.ua/book/aut.html>.
2. http://www.agrapoint.ca/publications/pruning_apple_trees.pdf.
3. <http://www.omafr.gov.on.ca/english/crops/facts/hdappch5.htm>.
4. http://socialsciences.ucsc.edu/casfs/old_site_files/gardenideas/applehandout.html.
5. <http://www.ho.haslo.pl>
6. <http://shoni.com.ua/fruits/collection/html>.
7. <http://igim.com.ua/proektuvannya/rozrobka-proektiv-stvorenniya-bagatorichnih-nasadzheny>
8. <http://sad-institut.com.ua>
9. <https://fg-gadz.com.ua/produksiia/sadzhantsi>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Загальне плодівництво» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Спеціальне плодівництво», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

15. Зміни у робочій програмі на 2025/2026 навчальний рік

Внесено зміни в структуру побудови дисципліни, доповнено та оновлено список рекомендованої літератури та методичних матеріалів.