

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра плодівництва і виноградарства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

 Андрій ЧАПЛОУЦЬКИЙ

“ 29 ” 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВИНОГРАДАРСТВО І АМПЕЛОГРАФІЯ

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 – Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 203 – Садівництво та виноградарство

Освітня програма: Садівництво та виноградарство

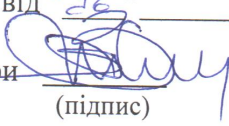
Факультет: Плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2025 рік

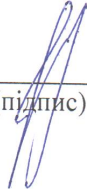
Робоча програма навчальної дисципліни "Виноградарство і ампелографія" для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 203 "Садівництво та виноградарство", Умань, Уманський НУ, 2025 року – 21 с.

Розробники: Буцик Р. М. доцент, кандидат с.-г. наук
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства

Протокол № 19 від "26" 08 2025 року
Завідувач кафедри  Р. В. Яковенко
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодівництва, екології та захисту рослин

Протокол № 1 від "29" 08 2025 року
Голова  А. Г. Тернавський
(підпис) (прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни
Виноградарство і ампелографія

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>20 Аграрні науки та продовольство</u>	Варіативна	
Модулів – 5	Спеціальність: 203 "Садівництво та виноградарство"	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 10		3-й	3-й
Індивідуальне завдання: <u>курсова робота</u> (назва)		Семестр:	
Загальна кількість годин – 180		5-6-й	5-6-й
		Лекції:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	36(40) год.	12 год.
		Практичні, семінарські:	
		-	-
		Лабораторні:	
		48(50) год.	12 год.
		Самостійна робота:	
		90 год.	156 год.
	Вид контролю: залік, іспит		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50 : 50

для заочної форми навчання – 13,3 : 86,7

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Виноградарство і ампелографія» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті, затвердженого Вченою радою протокол №8 від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Виноградарство і ампелографія» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство, галузі знань 20 – аграрні науки і продовольство.

Метою вивчення курсу «Виноградарство і ампелографія» є підготовка висококваліфікованих спеціалістів в даному напрямку шляхом здобуття глибоких теоретичних знань та набуття практичних навичок з вирощування винограду за рахунок вивчення теоретичного і практичного курсів навчальної дисципліни та проходження виробничої практики.

Завдання - Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для професійної діяльності у сфері виноградарства і вирішення спеціалізованих практичних проблем аграрного виробництва. До ключових теоретичних аспектів підготовки фахівців належить:

- розуміння біологічних особливостей винограду для вмілого керування ростом і плодоношенням;
- освоєння технології вирощування садивного матеріалу, закладання насаджень і догляду за ними;
- вміле прогнозування і збирання врожаю ягід;
- сучасний сортимент винограду в Україні і характеристику та методи його покращення;
- історію ампелографічних досліджень, сучасну класифікацію сортів винограду і схему ампелографічного опису;

- методики і порядок проведення селекційної роботи й апробації виноградників;
- здатність формувати теоретичні та практичні рекомендації щодо розробки напрямів удосконалення технології вирощування винограду.

Практична діяльність передбачає уміння:

- володіти інформацією про внутрішній та світовий ринки винограду та визначати його перспективи;
- використовувати закономірності росту і розвитку винограду для отримання високої їх продуктивності;
- розробляти і проектувати закладання виноградників для різних напрямів господарської діяльності;
- уміння формувати власне бачення проблеми та перспектив розвитку сучасного виноградарства у світі;
- вести паспорт виноградника, розсадника й іншу агрономічну документацію;
- складати технологічні карти вирощування винограду;
- агробіологічну і технологічну характеристики сорту за існуючими методиками;
- проводити апробацію виноградників,
- визначати і контролювати якість ручних і механізованих робіт;
- розраховувати економічну ефективність виробничих процесів та технологій у виноградарстві.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: ботаніка, фізіологія рослин, розсадництво, землеробство, геодезія і меліорація, агрохімія і ґрунтознавство, механізація.

Вивчення навчальної дисципліни «Виноградарство і ампелографія» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 Садівництво та виноградарство, галузі знань 20 – аграрні науки і продовольство (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Виноградарство і ампелографія»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 5	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в садівництві і виноградарстві
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ЗК 6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 5	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в садівництві і виноградарстві
		ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін
		ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 11	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю

ЗК 8	Навички здійснення безпечної діяльності.	ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
		ПРН 10	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов
		ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду
ЗК 9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін
ЗК 10	Здатність працювати команді.	ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
		ПРН 11	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог
ЗК 11	Прагнення до збереження навколишнього середовища	ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ЗК 12	Розуміння вимог до діяльності спеціальністю Садівництво та виноградарство, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України.	ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)			
ФК 1	Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки.	ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 5	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в садівництві і виноградарстві

		ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін
		ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ФК 2	Практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів	ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 11	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
ФК 3	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом	ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін
		ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог

ФК 4	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач.	ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін
ФК 5	Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області садівництва та виноградарства	ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
ФК 6	Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних із інформацією з плідництва, овочівництва і виноградарства	ПРН 7	Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві
ФК 7	Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище	ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
		ПРН 15	Організовувати результативні і безпечні умови роботи
ФК 8	Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.	ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 11	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог

		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ФК 9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ПРН 7	Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві
		ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
		ПРН 10	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов
ФК 10	Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодових, овочевих культур і винограду.	ПРН 11	Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодових, овочевих культур і винограду.
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
ФК 11	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих і економічних умовах	ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог
		ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Виноградарство і ампелографія», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Виноградарство і ампелографія»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу отриманої інформації та синтезу	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та
1.2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		
1.3	Здатність спілкуватися іноземною мовою		
1.4	Навички здійснення безпечної діяльності у виноградарстві		

1.5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	Уміння аналізувати отримані знання та покращувати існуючі технології вирощування винограду.	лекція, семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Знання біології культури та технології її вирощування.		
2.3	Вміння практичного застосування отриманих знань безпосередньо у виноградарстві		
2.4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації догляду за виноградом з різних джерел		
3	Комунікація:		
3.1	переконливе донесення до фахівців і нефахівців особливостей технологічних процесів по догляду за виноградом.	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач, підсумковий контроль
3.2	Здатність працювати в команді.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Розуміння особистої відповідальності за стратегічні рішення, які можуть суттєво вплинути на успіх підприємства або окремі його складові;	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.2	Здатність автономно приймати рішення на основі отриманої та проаналізованої інформації та втілювати їх на практиці задля вирішення виробничих питань з дотриманням збереження навколишнього середовища.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Виноградарство і ампелографія»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 3	Порівнювати та оцінювати	Лекція, семінарські	Усне опитування,

	сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства	заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 9	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в садівництві і виноградарстві	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін	Тематичні лекції, мозковий штурм, дискусії	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 7	Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань,

	спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.		підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 10	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 11	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.	Лекція, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог	Інтерактивні заняття, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду.	Лекція, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 15	Організовувати результативні і безпечні умови роботи	Тематичні лекції, мозковий штурм, дискусії	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.	Тематичні лекції, мозковий штурм, дискусії	виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль

Короткий зміст курсу:

Новітні досягнення у вирощуванні садивного матеріалу винограду. Технологія вирощування кореневласних і щеплених саджанців. Проектні інновації у закладанні виноградників. Проектування і закладання сучасних виноградників. Сучасні інновації у вирощуванні ягід винограду. Інновації у вирощуванні столового і технічного винограду. Особливості реконструкції виноградників. Розвиток ампелографії та сучасне сортознавство. Ампелографічні методи роботи із сортами винограду.

1. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні відомості про культуру винограду. Біологічні й екологічні основи виноградарства
Змістовий модуль 1. Загальні відомості про культуру винограду
Тема №1. Значення, історичні етапи розвитку виноградарства в світі й Україні 1. Виноградарство – як галузь рослинництва і наукова дисципліна 2. Народногосподарське значення виноградарства 3. Історичні етапи розвитку виноградарства 4. Розвиток виноградарства в Україні 5. Завдання галузі на сучасному етапі
Змістовий модуль 2. Біологія й екологія винограду
Тема №2. Біологія виноградної рослини. Biology of the grape plant 1. Систематика винограду. Характеристика родини виноградних. Taxonomy of grapes. Characteristics of the grape family 2. Особливості будови виноградної рослини як ліани. Peculiarities of the structure of the grape plant as a creeper 3. Онтогенез. Великий і малий цикли розвитку. Ontogeny. Large and small cycles of development
Тема №3. Екологія виноградної рослини 1. Класифікація основних екологічних факторів 2. Значення кліматичних умов для виноградної рослини 3. Ріст і розвиток винограду залежно від ґрунтових умов 4. Вплив на виноград топографічних факторів 5. Вплив на виноград біотичних факторів 6. Вплив на виноград антропогенних факторів
Модуль 2. Технологія вирощування садивного матеріалу винограду
Змістовий модуль 3. Біологічні основи розмноження винограду. Структура й організація виноградного розсадника
Тема №4. Розмноження винограду. Reproduction of grapes 1. Біологічні основи розмноження. Biological bases of reproduction 2. Характеристика способів розмноження винограду. Characteristics of grape propagation methods 3. Структура розсадників щеплених і кореневласних саджанців

винограду, їх організація. The structure of nurseries of grafted and rooted grape seedlings, their organization
Змістовий модуль 4. Вирощування садивного матеріалу
Тема №5. Технологія вирощування щеплених саджанців 1. Вирощування, заготівля і зберігання підщепної та прищепної лози 2. Підготовка компонентів до щеплення 3. Щеплення, стратифікація і загартування щеп 4. Садіння і догляд за щепами в шкілці 5. Викопування, сортування і зберігання саджанців
Тема №6. Технологія вирощування кореневласних саджанців 1. Вирощування, заготівля і зберігання лози 2. Кільчування чубуків 3. Садіння і догляд за рослинами в шкілці 4. Викопування, сортування і зберігання саджанців
Модуль 3. Закладання промислового виноградника. Технологія догляду за молодими насадженнями
Змістовий модуль 5. Закладання промислового виноградника. Догляд за молодими насадженнями
Тема №7. Закладання промислового виноградника. Establishment of an industrial vineyard 1. Розробка проекту закладання виноградника. Development of a vineyard planting project. 2. Вибір місця під виноградник. Choosing a place for a vineyard. 3. Підготовка ґрунту. Soil preparation. 4. Організація території виноградника. Organization of the territory of the vineyard. 5. Строки і способи садіння. Terms and methods of planting. 6. Догляд за молодими насадженнями. Care of young plantations.
Тема №8. Системи ведення і формування кущів винограду 1. Системи ведення кущів 2. Види підпор, особливості їх встановлення 3. Принципи формування кущів 4. Типи формувань 5. Особливості підбору форм кущів
Модуль 4. Технологія догляду за плодоносними насадженнями і збирання врожаю винограду
Змістовий модуль 6. Технологія догляду за плодоносними насадженнями
Тема №9. Обрізування кущів винограду 1. Теоретичні основи і завдання обрізування 2. Методи керування полярністю винограду 3. Регулювання росту і плодоношення кущів 4. Просторове розташування частин куща
Тема №10. Операції з зеленими частинами виноградного куща 1. Теоретичні основи і завдання "зелених" операцій 2. Обламування і підв'язування пагонів

3. Прищипування, чеканка, пасинкування і кільцювання пагонів 4. Видалення частини суцвіть і грон 5. Прорідження грон і листків, закручування грон 6. Штучне і додаткове запилення 7. Застосування регуляторів росту
Тема №11. Обробіток ґрунту на винограднику 1. Завдання обробітку ґрунту 2. Системи утримання ґрунту 3. Способи обробітку ґрунту 4. Оновлення плантажу 5. Застосування гербіцидів на виноградниках 6. Машини для обробітку ґрунту на виноградниках
Тема №12. Удобрення виноградників 1. Теоретичні основи живлення рослин винограду 2. Роль основних елементів живлення в житті виноградної рослини 3. Методи визначення потреб винограду в удобренні. Способи удобрення 4. Удобрення молодих виноградників 5. Удобрення плодоносних виноградників 6. Машини і знаряддя для внесення добрив
Тема №13. Зрошення виноградників 1. Потреба виноградної рослини у воді 2. Способи і техніка зрошення виноградників 3. Види поливів, їх значення і строки проведення 4. Особливості агротехніки зрошуваних виноградників
Змістовий модуль 7. Технологія збирання врожаю. Ремонт і реконструкція виноградників
Тема №14. Збирання врожаю винограду 1. Попереднє визначення врожайності 2. Кондиції врожаю 3. Технологія збирання врожаю технічних сортів винограду 4. Технологія збирання врожаю столових сортів винограду 5. Зберігання винограду
Тема №15. Ремонт і реконструкція виноградників 1. Причини зрідженості насаджень 2. Способи ремонту насаджень 3. Оновлення насаджень 4. Реконструкція насаджень
Змістовий модуль 8. Особливості світового виноградарства
Тема №16. Характеристика районів виноградарства 1. Природні умови, сортовий склад, спеціалізація й інші особливості виноградарства країн СНД 2. Природні умови, сортовий склад, спеціалізація й інші особливості виноградарства країн світу
Модуль 5. Ампелографія і селекція винограду
Змістовий модуль 9. Загальна ампелографія

Тема №17. Значення, завдання й історія розвитку ампелографії 1. Значення і завдання ампелографії 2. Історія розвитку ампелографії 3. Ампелографічні колекції
Тема №18. Ботанічна приналежність виноградної рослини 1. Походження і класифікація культурного винограду 2. Поняття "сорту" і "клону" у виноградарстві 3. Історія формування сортименту винограду в Україні
Тема №19. Ампелографічний опис сорту 1. Призначення і схема ампелографічного опису сорту 2. Морфологічний опис сорту 3. Ознаки пагона, листка, генеративних органів, що підлягають опису
Тема №20. Агробіологічна характеристика сортів винограду 1. Програма агробіологічного вивчення сортів 2. Методика агробіологічного вивчення сортів
Тема №21. Технологічна характеристика сортів винограду 1. Увологія як наука 2. Механічний склад винограду 3. Хімічний склад винограду
Тема №22. Районування сортів винограду 1. Генофонд винограду та його використання 2. Юридичний статус сорту. Охорона прав на сорти рослин 3. Сортний фонд винограду світу й України, його складові
Змістовий модуль 10. Селекція винограду
Тема №23. Покращання сортименту винограду 1. Роль інтродукції і селекції у покращанні сортименту винограду 2. Апробація насаджень 3. Клонова селекція 4. Масова селекція 5. Фітосанітарна селекція

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	лаб.	сем.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Загальні відомості про культуру винограду. Біологічні й екологічні основи виноградарства												
Змістовий модуль 1. Загальні відомості про культуру винограду												
Тема 1. Значення, історичні етапи розвитку виноградарства в світі й Україні	4	2				2	7	1				6
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	4	2				2	7	1				6
Змістовий модуль 2. Біологія й екологія винограду												
Тема 2. Біологія виноградної рослини. <i>Biology of the grape plant</i>	12	2	6			4	8	1	1			6
Тема 3. Екологія виноградної рослини	8	2	2			4	8					8
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	20	4	8			8	16	1	1			14
Модуль 2. Технологія вирощування садивного матеріалу винограду												
Змістовий модуль 3. Біологічні основи розмноження винограду. Структура й організація виноградного розсадника												
Тема 4. Розмноження винограду. <i>Reproduction of grapes</i>	12	2	2			8	11	1				10
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	12	2	2			8	11	1				10
Змістовий модуль 4. Вирощування садивного матеріалу												
Тема 5. Технологія вирощування щеплених саджанців	16	3	7			6	12	1	1			10
Тема 6. Технологія вирощування кореневласних саджанців	6	1	1			4	9	1				8
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	22	4	8			10	21	2	1			18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 3. Закладання промислового виноградника. Технологія догляду за молодими насадженнями												
Змістовий модуль 5. Закладання промислового виноградника. Догляд за молодими насадженнями												
Тема 7. Закладання промислового виноградника. Establishment of an industrial vineyard	14	3	4			7	12	1	1			10
Тема 8. Системи ведення і формування кущів винограду	14	3	4			7	11	1				10
Разом за змістовим модулем 5	28	6	8			14	23	2	1			20
Модуль 4. Технологія догляду за плодоносними насадженнями і збирання врожаю винограду												
Змістовий модуль 6. Технологія догляду за плодоносними насадженнями												
Тема 9. Обрізування кущів винограду	9	2	1			6	12	1	1			10
Тема 10. Операції із зеленими частинами виноградного куща	9	2	1			6	11		1			10
Тема 11. Обробіток ґрунту на винограднику	10	2	1			7	12	1	1			10
Тема 12. Удобрення виноградників	5	2	1			2	7		1			6
Тема 13. Зрошення виноградників	7	2	2			3	6	1	1			4
Разом за змістовим модулем 6	40	10	6			24	48	3	5			40
Змістовий модуль 7. Технологія збирання врожаю. Ремонт і реконструкція виноградників												
Тема 14. Збирання врожаю винограду	7	2	2			3	8	1	1			6
Тема 15. Ремонт і реконструкція виноградників	7	2	2			3	5		1			4
Разом за змістовим модулем 7	14	4	4			6	13	1	2			10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 8. Особливості світового виноградарства												
Тема 16. Характеристика районів виноградарства	3	2				1	2					2
<i>Разом за змістовим модулем 8</i>	3	2				1	2					2
Модуль 5. Ампелографія і селекція винограду												
Змістовий модуль 9. Загальна ампелографія												
Тема 17. Значення, завдання й історія розвитку ампелографії	3					3	5					5
Тема 18. Ботанічна приналежність виноградної рослини	4		1			3	5					5
Тема 19. Ампелографічний опис сорту	8	1	4			3	6		1			5
Тема 20. Агробіологічна характеристика сортів винограду	6	1	2			3	6	1				5
Тема 21. Технологічна характеристика сортів винограду	7	1	4			2	6		1			5
Тема 22. Районування сортів винограду	4	1	1			2	5					5
<i>Разом за змістовим модулем 9</i>	32	4	12			16	33	1	2			30
Змістовий модуль 10. Селекція винограду												
Тема 23. Покращення сортименту винограду	5	2	2			1	6					6
<i>Разом за змістовим модулем 10</i>	5	2	2			1	6					6
Усього годин	180	40	50			90	180	12	12			154

5. Теми семінарських занять (очне навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Систематика винограду. Біологія й екологія винограду	1
2	Вирощування садивного матеріалу винограду	1
3	Закладання виноградника. Догляд за молодими насадженнями	1
Разом		3

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очне навчання	заочне навчання
1	Тема №1. Систематика родини виноградних. Systematics of the grape family	2	
2	Тема №2. Будова і функції органів виноградної рослини 1. Загальна будова виноградного куща 2. Корінь і коренева система 3. Морфологія й анатомія стебла та листка	2	1
	4. Будова бруньок 5. Морфологія й анатомія вусика, суцвіття, квітки, пилку 6. Морфологія й анатомія грона, ягоди і насіння	2	
3	Тема №3. Фенологія винограду. Phenology of grapes	2	
4	Тема №4. Способи розмноження винограду 1. Розмноження насінням 2. Вегетативне розмноження	2	
5	Тема №5. Вирощування садивного матеріалу 1. Заготівля чубуків і визначення їх якості 2. Закладання чубуків на зимове зберігання 3. Підготовка чубуків для вирощування кореневласних саджанців. Кільчування	2	1
	4. Щеплення здерев'янілими чубуками 5. Анатомія і фізіологія зростання щеплених компонентів	2	
	6. Захист місця з'єднання від підсихання 7. Стратифікація, загартування і консервація щеп 8. Виноградна шкілка. Вирощування саджанців 9. Викопування, сортування і зберігання саджанців	2	
	10. Щеплення способом поліпшеного копулірування на "ребро"	2	

6	Тема №6. Закладання промислового виноградника 1. Організація території для закладання виноградника 2. Добір і розміщення сортів на ділянці	2	1
	3. Розбивка території ділянки 4. Садіння виноградника	2	
	Тема №7. Системи ведення кущів та влаштування опор на винограднику	2	
	Тема №8. Виведення основних форм кущів	2	1
9	Тема №9. Обрізування винограду. Pruning grapes	2	1
10	Тема №10. Операції із зеленими частинами виноградного куща	-	1
11	Тема №11. Обробіток ґрунту на винограднику	-	1
12	Тема №12. Удобрення виноградників. Fertilization of vineyards	2	1
13	Тема №13. Зрошення виноградників	2	1
14	Тема №14. Збирання врожаю 1. Попереднє визначення врожаю. 2. Складання плану збирання винограду. 3. Складання календарного плану робіт на винограднику і виноградній шкільці	2	1
	Тема №15. Ремонт і реконструкція виноградників	2	
	Тема №16. Ботанічна характеристика і морфологічні ознаки культивованих видів винограду роду Vitis. Botanical characteristics and morphological features of cultivated species of grapes of the genus Vitis	1	
	Тема №17. Схема ампелографічного опису сорту. Опис морфологічних ознак пагона	4	
18	Тема №18. Опис морфологічних ознак листка. Опис морфологічних ознак генеративних органів	2	
19	Тема №19. Схема і методика опису морфологічних ознак філоксеростійких підщепних сортів винограду	1	
20	Тема №20. Ампелографічний опис основних районованих сортів винограду. Ampelographic description of the main regional grape varieties	4	1
21	Тема №21. Апробація насаджень. Масова і клонова селекція винограду	2	1
Разом		50	12

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очне навчання	заочне навчання
1	Значення, історичні етапи розвитку виноградарства в світі й Україні	2	6
2	Систематика родини виноградних. Біологія виноградної рослини	4	6
3	Екологія виноградної рослини	4	8
4	Біологічні особливості розмноження винограду. Характеристика способів розмноження *	8	10
5	Способи щеплення винограду, їх характеристика	6	10
6	Анатомія і фізіологія зростання щеплених компонентів	4	8
7	Закладання промислового виноградника. Догляд за молодими насадженнями *	7	10
8	Системи ведення і формування кущів винограду	7	10
9	Обрізування кущів винограду *	6	10
10	Операції з зеленими частинами виноградного куща *	6	10
11	Обробіток ґрунту на винограднику *	7	10
12	Удобрення і зрошення виноградників	5	10
13	Технологія збирання врожаю технічних і столових сортів винограду	6	10
14	Морфологічні ознаки культивованих видів винограду роду Vitis	2	4
15	Морфологічні ознаки зеленого і визрілого пагона	2	4
16	Морфологічні ознаки листка	2	4
17	Морфологічні ознаки генеративних органів	2	4
18	Морфологічні ознаки філоксеростійких підщепних сортів	2	4
19	Агробіологічна характеристика сортів винограду	3	6
20	Технологічна характеристика сортів винограду	3	6
21	Методи покращання сортименту винограду	2	2
Разом		90	156

* - заняття в польових умовах і теплицях

9. Індивідуальні завдання (курсова робота)

Виконання курсової роботи дозволяє систематизувати, поглибити і закріпити теоретичні й практичні знання студентів, розвинути їх професійне та організаторське мислення, навчитися використовувати довідкову літературу, отримати навички самостійного вирішення наукових задач, виробничих проблемних

питань і ситуацій зі спеціальності під керівництвом викладачів.

Мета курсової роботи – навчитися застосовувати отримані знання із сучасних прогресивних технологій вирощування винограду в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах, використовуючи також обізнаність з таких суміжних дисциплін, як фізіологія рослин, агрохімія, землеробство, механізація, інтегрований захист рослин, економіка тощо.

Завдання з виконання курсової роботи складається і видається студенту викладачем (керівником роботи) на початку вивчення дисципліни.

Закладання промислового виноградника		Завдання № 29	
Студент:	<u>Бадюк Віктор</u>	Група	<u>32П</u>
Область/район	<u>Вінницька/Піщанський</u>	Площа	<u>185 га</u>
Схил, величина	<u>Пд., 1,5°</u>	Попередник	<u>0</u>
Видано:	<u>25 вересня 2008 р.</u>	Подати на перевірку:	<u>24 лист опадів 2008 р.</u>
Викладач:	<u>В.В. Манзій</u>		

У ньому вказано адміністративну область (район, зона) і площу (нетто), а також можливі додаткові вихідні дані: величину і експозицію схилу, попередник, тип ґрунту тощо. Для забезпечення логічності викладу матеріалу роботу виконують на основі примірного змісту:

ЗМІСТ

ЗАВДАННЯ З РОЗРОБКИ КУРСОВОЇ РОБОТИ

ВСТУП

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ҐРУНТОВО-КЛІМАТИЧНИХ УМОВ ЗОНИ

1.1. Кліматичні умови

1.2. Ґрунтові умови

1.3. Вибір ділянки під виноградник. Передсадивна підготовка ґрунту

2. ДОБІР ПІДЩЕП, СОРТІВ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕРИТОРІЇ ВИНОГРАДНИКА

3.1. Вибір напрямку майбутніх рядів

3.2. Схеми розміщення кущів

3.3. Розбивка ділянки на квартали й клітки

3.4. Влаштування дорожньої мережі

3.5. Розміщення сортів у кварталах

3.6. Закладання захисних насаджень

3.7. Зрошувальна мережа

3.8. Господарський двір

3.9. Баланс території виноградника

3.10. Схематичний план виноградника

4. ПЛАН ЗАКЛАДАННЯ ТА ЗМІНИ НАСАДЖЕНЬ ВИНОГРАДУ

5. САДІННЯ ВИНОГРАДУ

5.1. Позначення рядів і місць садіння кущів

5.2. Садіння кущів

6. ДОГЛЯД ЗА МОЛОДИМ ВИНОГРАДНИКОМ

6.1. Догляд за молодими насадженнями

6.2. Встановлення шпалери

6.3. Формування кущів

7. ДОГЛЯД ЗА ПЛОДОНОСНИМ ВИНОГРАДНИКОМ

7.1. Обрізування кущів. Операції із зеленими частинами кущів

7.2. Утримання ґрунту

8. РОЗРАХУНОК ПРОЕКТНОЇ ВРОЖАЙНОСТІ НАСАДЖЕНЬ

9. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ІЗ ЗАКЛАДАННЯ І ДОГЛЯДУ

ЗА НАСАДЖЕННЯМИ ВИНОГРАДУ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

10. Методи навчання

Для забезпечення вивчення змісту навчальної дисципліни "Виноградарство і ампелографія" застосовуються такі методи навчання: тематичні лекції; практичні і лабораторні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

З метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу, набуття навичок роботи (переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, схем, графіків тощо) з джерелами інформації передбачена самостійна робота – підготовка до занять, виконання індивідуальних завдань.

Матеріали курсу «Виноградарство і ампелографія» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=596>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

У процесі вивчення дисципліни також передбачається використання наочних матеріалів (демонстрація), супроводження лекцій слайдами та фрагментами наукових фільмів (ілюстрація), проведення ряду лабораторно-практичних занять на винограднику університету.

Невід'ємним елементом процесу підготовки майбутнього фахівця є практична його підготовка. Мета навчальної практики з дисципліни "Виноградарство і ампелографія" полягає у закріпленні знань, одержаних студентами в процесі навчання, отриманні і відпрацюванні практичних навичок з технології вирощування винограду, організації виробничого і технологічного процесів тощо.

Під час проходження практики студенти повинні:

- ознайомитися із садінням, формуванням, обрізуванням і ремонтом насаджень винограду, доглядом за ґрунтом, укриттям і відкриттям кущів;
- здобути практичні навички й уміння з обрізування кущів, підв'язування здерев'янілих частин куща та обламування, прищипування і підв'язування зелених пагонів, їх пасинкування та чеканки, попереднього визначення і збирання врожаю винограду.

Навчальну практику передбачається проводити на навчальному винограднику кафедри плодівництва і виноградарства на базі навчально-виробничого відділу Уманського НУС, а виробничу практику – у спеціалізованих господарствах України.

11. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує

нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Форма підсумкового контролю – залік (семестр 5)

Поточне тестування та самостійна робота																Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5					
СРС	T1	T2	T3	СЗ	МК 1	T4	СРС	T5	МК 2	СРС	T6	T7	T8	МК 3	СРС	
3	3	6	3	10	7	3	7	12	10	7	6	3	3	10	7	

T1, T2 ...– теми занять; МК – модульний контроль; СРС – самостійна робота

Форма підсумкового контролю – екзамен (семестр 6)

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумко- вий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8	МК 4	Змістовий модуль 9					Змістовий модуль 10	ЗБ			
T9-T13	CPC	T14	T15	CPC		T16	T17	T18	T19	T20	CPC		T19		
15		3	3	6	10	3	3	3	3	3	5	3	10	30	100

T1, T2 ...– теми занять; МК – модульний контроль; СРС – самостійна робота; ЗБ – заохочувальні бали

Курсова робота з дисципліни "Виноградарство і ампелографія"

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 40	до 21	до 39	100

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на лабораторних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *лабораторних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Виноградарство і ампелографія» – 70..

Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах, публікація наукових статей, тез доповіді на конференції– 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Виноградарство і ампелографія» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B	добре	

74-81	C	задовільно	зараховано
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

13. Методичне забезпечення

1. Дудник М. О. Виноградарство. – К.: Урожай, 1999. 288 с.
2. Буцик Р. М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з виноградарства (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 203 "Садівництво та виноградарство", освітній ступінь «бакалавр»). – Умань, Уманський НУС. 2019. 22 с.
3. Манзій В. В. Виноградарство і ампелографія. Кредитно-модульна система навчання і рейтинговий контроль знань студентів з курсу "Виноградарство і ампелографія" (напрямок підготовки 6.090101 "Агрономія", за ознаками спеціальності "Плодоовочівництво і виноградарство"). Умань, 2012. 22 с.

4. Виноградарство та ампелографія. Термінологічний словник. Для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної і заочної форми навчання / М. О. Самойленко, Р. М. Буцик. Миколаїв, Миколаївський НАУ. 2020. 40 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Дикань О. П. Виноградарство: Навчальний посібник. Сімферополь: Бізнес-Інформ, 2002. 208 с., іл.
2. Бондаренко А. О. Виноградарство: Ілюстрований термінологічний словник. –К.: Урожай, 1994. 112 с.

Допоміжна

1. Дикань А. П. Виноградарство Криму: Посібник. Сімферополь: Бізнес-Інформ, 2001. 408 с., іл.
2. Біолого – екологічні особливості винограду: навч. посіб. / А. В. Дробітько, Є. С. Ткачова, Н. В. Маркова, А. В. Панфілова і ін. Миколаїв: МНАУ, 2020. 185с.
3. Буцик Р. М., Бурковецький О. О. Вихід і якість саджанців винограду залежно від способу вирощування в НВВ Уманського НУС // 3б. студ. наук. праць Уманського НУС. Умань. 2021. С. 12–14.
4. Розвиток виноградарства і виноробства на Півдні України: ретросп. бібліогр. покажч. / Уклад.: О.Г.Пустова, О.О. Цокало, Д.В. Ткаченко, М.О. Семиліт. Миколаїв: МДАУ, 2010. 440 с.
5. Періодичне видання // Садівництво по-українськи. 2010 – 2022.
6. Періодичне видання // Садівництво і виноградарство. Технології та інновації. 2010 – 2022.
7. Періодичне видання // Пропозиція. 2010 – 2022.
8. Періодичне видання // Дім, сад, город. 2010 – 2022.
9. Періодичне видання // Сад, виноград і вино України. 2010 – 2022.
10. Періодичне видання // Виноград. Вино. 2010 – 2022.
11. Періодичне видання // Агробізнес Сьогодні. 2010 – 2022.
12. Перстньов Н. Д. Виноградарство. – Кишинів, 2001. 603 с., іл.
13. Буцик Р. М., Висоцький В. В. Продуктивність винограду сорту Аркадія залежно від укриття кущів на зиму в НВВ Уманського НУС // 3б. студ. наук. праць Уманського НУС. Умань. 2019. С. 102–104.
14. Прохорчук С. В. Перспективи розвитку виноградарства і виноробства України в умовах економічної кризи. // Наукові праці Національного університету харчових технологій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Biznes/2010_1/2010/01/100107.pdf.
15. Галузевий стандарт України ДСТУ 2438:2014 Виноград свіжий столовий. Технічні умови: ДСТУ 2438:2014.— [Чинний від 2014-01-10] [Електронний ресурс] // СТУ та інші національні стандарти України. (станом на 01.01.2014 року). 2014. Режим доступу до ресурсу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=83952

16. Яворський О. М. Вплив схеми садіння та навантаження пагонами на продуктивність та зимостійкість винограду сорту Олімпійський в Правобережному Лісостепу України // Збірник студентських наукових праць Уманського державного аграрного університету. Умань. 2005. С.69–72.
17. Система сертифікованого виноградного розсадництва України /Я.С.Гадзало, В.В.Власов, Н.А.Мулюкіна, Л.В. Джабурія, М.І.Тулаєва, В.С.Чісніков, І.А.Ковальова, Л.В. Герус, Л.О. Конуп, Н.М. Зеленянська – Київ: Аграрна наука, 2015. С.45–50.
18. Зеленянська Н. М., Борун В. В. Вплив різних рівнів перед поливної вологості ґрунту виноградної шкільки на агробіологічні показники щеплених саджанців винограду. // Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип.102. С.34 – 41.
19. ДСТУ 4390:2005. Саджанці винограду та чубуки виноградної лози. Технічні умови. – [Чинний від 01.04.2006]. – К.: Держспоживстандарт України, 2005.. (Національний стандарт України) – С.14
20. Власов В. В., Штирбу А. В., Булаєва Ю. Ю. Сучасний стан і тенденції розвитку галузі виноградарства України / Виноградарства та виноробства: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Одеса: ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» 2016. – Вип.53. С.62 – 66.

15. Інформаційні електронні ресурси

1. <http://www.sops.gov.ua/>
2. <http://vineworld.com.ua/>
3. <http://www.vinograd.in.ua/>
4. <http://www.magarach.ua/>
5. <http://www.vinmoldova.md/>
6. <http://www.winosl.pl/>
7. <http://www.nsvet.com.ua/>
8. <http://vine.com.ua/>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Виноградарство і ампелографія» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Виноградарство і ампелографія», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час

проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Детально розкрито сутність загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Відкоригований обсяг лекційних і лабораторних робіт у відповідності з навчальним планом. Доповнено список рекомендованої літератури та методичних матеріалів.