

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра овочівництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

 Андрій ЧАПЛОУЦЬКИЙ

“ 29 ” серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНЕ ОВОЧІВНИЦТВО

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Освітня програма: Садівництво та виноградарство

Факультет: Плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2025 рік

Робоча програма з дисципліни «Загальне овочівництво» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство освітнього рівня перший (бакалаврський). Умань: Уманський НУ, 2025 р., 16 с.

Розробники:

Кандидат с.-г. наук, доцент _____ Галина СЛОБОДЯНИК

Кандидат с.-г. наук, доцент _____ Зоя КОВТУНЮК

Кандидат с.-г. наук, доцент _____ Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри овочівництва

Протокол від 28 серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри овочівництва _____ Наталія ЯЦЕНКО
28 серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодоовочівництва,
екології та захисту рослин

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

Голова методичної комісії _____ Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ
29 серпня 2025 року

©Уманський НУ, 2025 рік

© Слободяник Г.Я., Ковтунюк З. І., Тернавський А.Г., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 <u>Аграрні науки та продовольство</u>	Обов'язкова	
Модулів – 3	Спеціальність 203 <u>«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 5		3-й	3-й
Індивідуальне завдання – розрахункова робота		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,7 самостійної роботи студента – 4,2	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма: Садівництво та виноградарство	Лекції	
		26 год	8 год
		Лабораторні	
		30 год	8 год
		Самостійна робота	
		32 год	52 год
		Індивідуальні завдання	
		32 год	52 год
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Загальне овочівництво» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті.

Загальне овочівництво належить до профільуючої дисципліни у плані підготовки фахівця з плодоовочівництва. При вивченні дисципліни у майбутнього фахівця формуються теоретичні знання з біології розвитку овочевих рослин, їх класифікації за родинами та згідно їх виробництва, відношення до факторів навколишнього середовища, будови та використання споруд закритого ґрунту за призначенням, технологічних прийомів вирощування овочевих рослин: складання сівозміни, особливості підготовки ґрунту, насіння, методу розсади, догляду за рослинами, збирання врожаю.

Дисципліна «Загальне овочівництво» пов'язана з попереднім вивченням і знанням таких дисциплін, як ботаніка, генетика, фізіологія рослин, мікробіологія, ґрунтознавство, землеробство, агрохімія, агрометеорологія, ентомологія, фітопатологія, агрофармакологія, механізація і автоматизація с.-г. виробництва та ін.

Мета дисципліни: пізнання природи овочевих рослин, їх походження, знання індивідуального розвитку рослин, опанування технології вирощування розсади, підготовки ґрунту, сівби (садіння), догляду за ґрунтом і рослинами, правильного вибору сорту, збирання врожаю та його товарної доробки.

Студент повинен знати: Осередки походження овочевих рослин і значення цих знань для подальшого пізнання вимог рослин та створення сприятливих умов для їх вирощування. Знати властивості ґрунтів, що відповідають вирощуванню відповідних овочевих культур, будову насіння і способи їх передпосівної підготовки, строки сівби, схеми сівби і садіння розсади, норми висіву насіння, заходи боротьби з шкідниками і хворобами та бур'янами. Повинен знати сорти і гібриди овочевих рослин. Знати перелік сільськогосподарської техніки призначеної для вирощування овочевих культур. Знати норму споживання овочів. Знати принципи вибору місця і організації будівництва споруд закритого ґрунту.

Студент повинен уміти і мати навички: Визначати вирощування овочевих культур з врахуванням їх вимог та агрокліматичних умов господарства, визначити перелік культур для забезпечення ринку овочів, складати сівозміни, визначити кращі попередники в сівозміні; підготувати парниково-тепличне господарство для вирощування розсади; закладати парники, організувати проведення сівби, догляду та підготовка розсади до садіння; організувати вирощування овочевих культур у відкритому і закритому ґрунті, налагоджувати зв'язки між виробництвом і реалізацією виробленої продукції, проводити експерименти і впровадження нових розробок у виробництво.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

Вивчення навчальної дисципліни «Загальне овочівництво» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються
під час вивчення навчальної дисципліни «Загальне овочівництво»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	ПРН 10	Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 17	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ЗК 7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 11	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
Фахові компетентності (ФК)			
ФК 1	Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).	ПРН 4	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.
		ПРН 10	Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 14	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог
		ПРН 17	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ФК 5	Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства	ПРН 4	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.
		ПРН 14	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог
ФК 7	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту	ПРН 14	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог

	рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище	ПРН 16	Організовувати результативні і безпечні умови роботи
ФК 8	Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві	ПРН 4	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.
		ПРН 14	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог
		ПРН 17	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.
ФК 9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ПРН 11	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Загальне овочівництво», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Загальне овочівництво»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Концептуальні та інтегровані знання, для професійної діяльності у галузі овочівництва, включаючи сутність параметрів і факторів впливу на ріст і розвиток овочевих рослин	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
1.2	Науково-практичні принципи стратегічного планування виробництва овочів. Критичне осмислення основних положень професійної діяльності в галузі овочівництва		
1.3	Знання сучасних способів одержання наукової та професійно-виробничої інформації щодо загального овочівництва		
2	Уміння/навички:		
2.1	Володіння широким спектром методів і засобів для програмування і моделювання росту і розвитку овочевих рослин	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, самонавчання через	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних

2.2	Використання ефективних заходів вирішення виробничих питань та організації вирощування овочевих рослин, їх критичне оцінювання	Moodle	завдань, підсумковий контроль
3	Комунікація:		
3.1	Здатність доводити інформацію, проблеми та ідеї з питань овочівництва до фахівців і нефахівців	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
3.2	Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей, робити фаховий внесок у колективні роботи в рамках комплексних проєктів, що охоплюють різні галузі знань та сектори економіки		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Здатність ефективно організовувати та планувати власну діяльність та досягати запланованих результатів	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
4.2	Спрямованість на оновлення і розвиток власних знань, умінь та інших компетентностей з метою професійного прогресу		
4.3	Ініціативність та наполегливість, спрямовані на розв’язання практичних проблему професійній діяльності		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Загальне овочівництво»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 4	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
ПРН 10	Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
ПРН 11	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов		
ПРН 14	Інтегрувати й удосконалювати		

	виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог		
ПРН 16	Організовувати результативні і безпечні умови роботи	Вирішення конкретних задач	Виконання індивідуальних завдань
ПРН 17	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.		

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи овочівництва

Змістовий модуль 1

Тема 1. Овочівництво як наукова і виробнича галузь рослинництва та її завдання. Загальна характеристика овочевих рослин.

Змістовий модуль 2

Тема 2. Вимоги овочевих рослин до умов навколишнього середовища і методи їх оптимізації у відкритому і закритому ґрунті.

МОДУЛЬ 2. Складові овочівництва закритого ґрунту

Змістовий модуль 3

Тема 3. Класифікація і конструкції культиваційних споруд та видів утепленого ґрунту.

МОДУЛЬ 3. Особливості вирощування овочевих рослин

Змістовий модуль 4

Тема 4. Технологічні прийоми вирощування і догляду за овочевими рослинами. Насіння і сівба овочевих рослин.

Змістовий модуль 5

Тема 5. Вирощування розсади овочевих рослин.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	разом	у тому числі				разом	у тому числі			
		л	лабор	інд	с.р.		л	п	інд	с.р.
<i>I</i>	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи овочівництва										
Змістовий модуль 1										
Тема 1. Овочівництво як наукова і виробнича галузь рослинництва та її завдання. Загальна характеристика овочевих рослин.	20	4	4	6	6	24	2	2	12	10
Змістовий модуль 2										
Тема 2. Вимоги овочевих рослин до умов вирощування. методи їх оптимізації у відкритому і закритому ґрунті.	24	8	4	12	6	22	2	0	15	10
МОДУЛЬ 2. Складові овочівництва закритого ґрунту										
Змістовий модуль 3										
Тема 3. Класифікація і конструкції культивацийних споруд та видів утепленого ґрунту.	20	2	4		6	24				12
МОДУЛЬ 3. Особливості вирощування овочевих рослин										
Змістовий модуль 4										
Тема 4. Технологічні прийоми вирощування овочевих культур. Насіння і сівба овочевих рослин. Technological methods of growing vegetable crops. Seeds and sowing of vegetable plants.	30	6	10	8	8	24	2	2	15	10
Змістовий модуль 5										
Тема 5. Технологія вирощування розсади овочевих рослин. Technology of growing seedlings of vegetable plants.	28	6	6	6	6	26	2	4	10	10
ВСЬОГО	120	26	30	32	32	120	8	8	52	52

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1, ЗМ 1, 2		
1	Біолого-виробнича класифікація овочевих рослин. Семінар ЗМ 1.	4
2	Розрахунки доз мінеральних добрив під урожай овочевих культур відкритого ґрунту	2
3	Розрахунки поливної і зрошуваної норми при вирощуванні овочевих культур у відкритому ґрунті. Семінар ЗМ 2	2
	Всього	8
Модуль 2, ЗМ 3		
4	Опис споруд закритого ґрунту	2
5	Розрахунок витрат тепла спорудами (парники, розсадні весняні теплиці) та визначення потреб палива для створення оптимального температурного режиму. Семінар ЗМ 3	2
	Всього	4
Модуль 3, ЗМ 4		
6	Опис морфологічних ознак насіння овочевих рослин та складання гербарію	2
7	Розрахунок площі живлення і норми висіву насіння овочевих рослин	2
8	Складання сівозміни овочевих рослин у відкритому ґрунті залежно від зони вирощування.	2
9	Виконання розрахункової роботи. Семінар ЗМ 4	4
	Всього	10
Модуль 3, ЗМ 5		
10	Розрахунки потреби в розсаді овочевих культур відкритого ґрунту. Визначення необхідної площі культивацийних споруд для її вирощування. Культурозміна	4
11	Розрахунки потреби ґрунтосуміші, її компонентів і мінеральних добавок для вирощування розсади та виготовлення поживних горщечків, засипка сумішей в розсадні касети. Семінар ЗМ 5.	2
	Всього	10
	РАЗОМ	30

6. Самостійна робота студентів

Перелік завдань для самостійного вивчення	Форми навчання/ год	
	денна	заочна
Загальна характеристика малопоширених овочевих рослин, їх походження і класифікація	6	10
Овочеві рослини в умовах зміни клімату, сучасні методи оптимізації водного, поживного, повітряно-газового і температурного режимів у відкритому і закритому ґрунті	6	10
Конструкції споруд закритого ґрунту. їх обігрівання, особливості експлуатації	6	12
Сучасне технологічне забезпечення вирощування овочевих культур, біологічні методи в овочівництві	6	10
Інновації в технології вирощування розсади овочевих рослин	8	10
Всього	32	52

7. Індивідуальні завдання (розрахункова робота – 32/52 год)

Завдання для розрахункової роботи:

1. Розрахунок виносу поживних речовин, потреби добрив і складання системи удобрення овочевих рослин у відкритому ґрунті залежно від умов вирощування – 18/27 годин.
2. Розрахунки площі живлення і потреби насіння овочевих рослин залежно від схем розміщення і умов вирощування – 10/19 годин.
3. Проектування заходів передпосівної обробки насіння – 4/6 години.

8. Методи навчання

Традиційні методи (технології) навчання: *Лекція* – логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів. Лекція покликана формувати в студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначити напрямок, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни. *Лабораторне заняття* – вид заняття, на якому студенти під керівництвом викладача проводять натурні або імітаційні експерименти чи досліди в спеціально обладнаних навчальних лабораторіях з використанням устаткування, пристосованого для умов навчального процесу. Дидактичною метою лабораторного заняття є практичне підтвердження окремих теоретичних умінь та навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, а також з використанням тимчасових та постійних препаратів, табличного матеріалу, гербарних зразків; проведення екскурсій на ботанічні ділянки для ознайомлення з рослинами лісопарковими, декоративними, лікарськими, культурними, синантропними та ін. *Консультація* – вид навчального заняття, на якому студент отримує від викладача відповіді на конкретні питання або пояснення окремих теоретичних положень, чи їх практичного використання. Протягом семестру з навчальних дисциплін проводяться за встановленим деканатом розкладом. *Робота в малих групах* – використовується з метою

активізації роботи студентів при проведенні практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє свою особливу роль і певними своїми якостями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом. Навчальна практики з овочівництва – набуття практичних навичок з основних технологічних заходів вирощування овочевих рослин у закритому і відкритому ґрунті.

Дистанційне навчання – індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про систему управління навчанням Moodle Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-prosistemu-upravlinnya-navchannyam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf> Дисципліна «Загальне овочівництво» для дистанційного навчання розміщена на платформі «MOODLE» <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1335>

9. Методи контролю

Під час викладання предмету реалізуються поточний, тематичний, модульний та підсумковий види педагогічного контролю. Пріоритетним напрямом контролю рівня засвоєння студентами матеріалу з курсу є поточний контроль. Об'єктами поточного контролю є: – *письмове опитування* та виконання індивідуальних розрахункових завдань. Здобувачі дають лаконічні відповіді на питання, передбачені під час вивчення курсу письмово, або у вигляді реферативного повідомлення, або у вигляді ЕСЕ. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є формування відповідей на основі основної та допоміжної літератури за останні десять років. *Усне опитування* – здобувачі дають відповіді в усній формі на питання пов'язані із теоретичними або практичними аспектами теоретичної частини дисципліни. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є лаконічність та переконливість під час відповіді. *Тестування*. Проводять письмово або за допомогою систем дистанційного навчання. Передбачає вибір однієї/та/або правильної відповіді на конкретне питання передбачене теоретичною частиною курсу або його структурним елементом. *Активність* (під час обговорення, тощо) – оцінюванню підлягають частка участі здобувача у вирішенні колективного завдання, активність, вмотивованість та креативність під час обговорення проблемних питань, прояви лідерських якостей, які полягають у здатності генерувати нові ідеї; панорамність мислення; здатність до самоаналізу; здатність працювати в колективі; відповідальність за виконання важливих завдань; потреба в досягненні позитивного результату; здатність вести конструктивні переговори; здатність змінювати стиль керівництва відповідно до конкретної ситуації.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. У відповідності до рішення вченої ради університету про організацію навчального процесу навчальні успіхи з дисципліни за підсумками поточного контролю сумарно оцінюються максимально 70 балами. На екзамені здобувач може максимально набрати 30 балів.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Мо- дуль	ЗМ	Тема	3	4	5
3 курс 5 семестр					
1	1	Біолого-виробнича класифікація овочевих рослин. <i>Семінар ЗМ1</i>	6	7	10
1	2	Розрахунки доз мінеральних добрив під урожай овочевих культур відкритого ґрунту	3	4	5
1	2	Розрахунки поливної і зрошуваної норми при вирощуванні овочевих культур у відкритому ґрунті	1,5	2	3
1	2	<i>Семінар ЗМ 2</i>	3	4	5
		Разом ЗМ 1 – 2	13,5	17	23
2	3	Конструкції споруд закритого ґрунту	1,5	2	3
2	3	Розрахунок витрат тепла спорудами та визначення потреб палива для створення оптимально го температурного режиму. <i>Семінар ЗМ 3</i>	2,5	3	4
		Разом ЗМ 3	4	5	7
3	4	Опис морфологічних ознак насіння овочевих рослин та складання гербарію	3,5	4	5
3	4	Розрахунок площі живлення і норми висіву насіння овочевих рослин	1,5	2	4
3	4	Складання овочевих сівозмін у відкритому ґрунті	1,5	2	3
		Разом ЗМ 4	6,5	8	12
3	5	Розрахунки потреби в розсаді овочевих культур відкритого ґрунту. Визначення необхідної площі культивування споруд для її вирощування. Культурозміна.	3	4	5
3	5	Розрахунки потреби ґрунтосуміші, її компонентів, мінеральних добавок для вирощування розсади, виготовлення поживних горщечків, засипка сумішей в касети.	1,5	2	3
		<i>Семінар ЗМ 5</i>	3,5	4	5
		Разом ЗМ 5	8	10	13
		Разом	32	40	55
		Розрахункова робота	10	12	15
		Всього балів поточного контролю	42	52	70
		Екзамен	18	22	30
		РАЗОМ	60	74	100

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

12. Навчальна та виробнича практика

Передбачено проведення ознайомчої (1 курс 0,5 кредити/групу), навчальної (2 курс 1,5 кредити/групу), технологічної (виробничої) (3 курс: 6 кредитів/групу). Проведення практики згідно методичних вказівок до навчальної і виробничої практики з овочівництва.

13. Методичне забезпечення

Овочівництво / Практикум. За ред. В.І. Лихацького. Вінниця, 2012. 451 с.

Програма і методичні вказівки навчальної (наскрізної) і технологічної практики студентів факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин, Умань, 2018 р.

Слободяник Г.Я., Улянич О.І., Ковтунюк З.І., Щетина С.В. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Загальне овочівництво» здобувачами освітнього рівня – бакалавр спеціальності 203 Садівництво та виноградарство», Умань, УНУС, 2020. 80 с. Режим доступу: https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/metoduchku/3.-zagalne-ovochivnictvo.-metodichni-vkazivki-do-samostijnoi-roboti-studentiv-specialnosti-203-sadivnictvo-ta-vinogradarstvo_bakalavr.pdf.

Слободяник Г.Я. Силабус дисципліни Загальне овочівництво. Режим доступу: <https://ovochi.udau.edu.ua>.

Слободяник Г.Я., Тернавський А.Г. Методичні рекомендації для виконання розрахункової роботи з дисципліни „Загальне овочівництво» студентами денної форми навчання спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Умань, 2021, Уманський НУС. 10 с.

Робочий зошит для розрахункової роботи з дисципліни «Загальне овочівництво» https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/metoduchku/4.zagalne-ovochivnictvo.-robochij-zoshit-do-rozrahunkovoi-roboti-dlya-studentiv-specialnosti-203-sadivnictvo-ta-vinogradarstvo_bakalavr.pdf

Плакати, таблиці, каталоги, гербарії.

14. Рекомендована література

Базова

1. Сич З. Д. Овочівництво: навчальний посібник / З.Д. Сич, І.М. Бобось, І.О. Федосій. К.: ЦП «Компринт», 2018. 406 с.
2. Яровий Г.І., Романов О.В. Овочівництво: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 376 с.
3. Гіль Л.С., Пашковський А.І., Сулима Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 1, 2. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2008.

4. Овочівництво. Практикум / За ред. В.І. Лихацького. Вінниця, 2012. 451 с.
5. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво. К.: Урожай, 1996. Ч. I. 300 с.
6. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво. К.: Урожай, 1998. Ч. II. 358 с.
7. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є. Овочівництво (практикум). К.: Вища школа, 1994. 365 с.
8. Барабаш О.Ю., Тараненко Л.К., Сич З.Д. Біологічні основи овочівництва. Київ, Арістей, 2005. 341 с.
9. Довідковий матеріал з овочівництва. З.Д. Сич та ін. К.: НУБіП України. 2012. 201 с.
10. Сич З.Д. Атлас овочевих рослин / З.Д. Сич, І.М. Бобось. К.: Друк ОО: АРТ-ГРУП, 2010. 112 с.
11. Біологічні особливості і вирощування малопоширених овочів: навч. посібник/О.І.Улянич, С.А. Вдовенко, З.І. Ковтунюк, В.В. Кецкало, Г.Я. Слободяник, С.В. Щетина, А.Г. Тернавський, О.П. Накльока, Н.В. Воробйова, Л.В. Сорока, В.С. Кравченко, І.А. Діденко. За ред.О.І. Улянич. Умань: видавець "Сочінський М.М", 2018. 282 с.
12. Наукові, методологічні та практичні підходи до проблем сучасної агрономії: монографія. За ред. О.І. Улянич. Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2021. 452 с.

Допоміжна

1. Досвід виробництва та маркетингу овочів в Україні (Результати досліджень Проекту аграрного маркетингу за 2004–2005 рр.). Київ: ППФ „Інфорт”, 2006. 384 с
2. Барабаш О.Ю. Догляд за овочевими культурами / О.Ю. Барабаш, З.Д. Сич, В.Л. Носко. К.: Нововведення, 2008. 122 с.
3. Довідник овочівника Степу України / Г.І. Латюк, Л.М. Попова, П.С. Тихонов, Б.С. Ангел, С.П. Максимов, Л.М. Сапожникова, Ю.Є. Клечковський. Одеса: БМВ, 2010. 470 с.
4. Ternavskiy, A., Shchetyna, S., Slobodanyk, H., Ketskalo, V., & Zabolotnyi, O. (2022). Influence of various forms of absorbent and mulching materials on theyield of vining cucumber and fruit quality in the Forest- Steppe of Ukraine. *Scientific Horizons*, 25(3), 42-54.
5. Сич З.Д., Якубенко Б.Є., Котюк Н.В., Бобось І.М. Насіння овочевих культур. К.: НАУ, 2008. 34 с.
6. Сучасні технології в овочівництві / За ред. К.І. Яковенка. Харків, ІОБ УААН, 2001. 126 с.
7. Слободяник Г.Я., Фоменко О.О., Войцехівський В.І. Вплив мікробіологічних препаратів на продуктивність насінників цибулі порей. *Основні, малопоширені і нетрадиційні види рослин – від вивчення до освоєння (сільськогосподарські і біологічні науки): Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках VI наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2021», 11 березня 2021 р., с. Крути, Чернігівська обл.)* / ДС «Маяк» ІОБ НААН; відп. за вип. О.В. Позняк: у 4 т. Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2021. Т. 4. 160 с. С.128 – 129.
8. Yatsenko, V., Ulianych, O., Shchetyna, S., Slobodyanyk, G., Vorobiova, N., Kovtunyk, Z., Voievoda, L., Kravchenko, V., Lazarev, O. (2019). The Influence of Vermicompost on Yield, Food Quality and Antibacterial Activity of *Allium Sativum*. *Ukrainian Journal of Ecology*, 9 (4), 499-504.
9. Karpenko V., Slobodyanyk G., Ulianych O., Schetyna S., Mostoviyak I. and. Voitsekhovskiy V. Combined application of microbial preparation, mineral fertilizer and bioadhesive in production of leek. *Agronomy Research*, 2020. 18(1). 148-162.
10. Ulianych O., Kostetska K., Vorobiova N., Shchetyna S., Slobodyanyk G. and Shevchuk K. Growth and yield of spinach depending on absorbents' action. *Agronomy Research*. 2020. 18(2). 619–627. <https://doi.org/10.15159/AR.20.012>.
11. Слободяник Г. Я., Тернавський А.Г., Накльока О.П. Ефективність способів вирощування цибулі порей на краплинному зрошенні в Лісостепу України. *Таврійський науковий вісник*. 2019. Вип. 106. С.142-149.
12. Тернавський А.Г., Улянич О.І., Щетина С.В., Слободяник Г.Я., Бондаренко В.А. Вплив водоутримуючих гранул на продуктивність гібридів огірка за шпалерної технології вирощування рослин в умовах Лісостепу України. *Овочівництво і багаторічництво*:

міжвідомчий тематичний науковий збірник. Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Вип. 63. Харків: ВП „Плеяда”, 2017. С. 328–335.

13. Наклюка О.П., Ковтунюк З.І., Слободяник Г.Я. Формування врожаю перцю солодкого залежно від віку розсади в умовах Правобережного Лісостепу України. *Таврійський науковий вісник*. 2018. Вип. 100. Т. 2. С. 9–15.

14. Улянич О.І., Тернавський А.Г., Щетина С.В., Слободяник Г.Я., Воробйова Н.В. Вплив віку розсади та способу вирощування рослин на продуктивність огірка в умовах Лісостепу України. *Таврійський науковий вісник*. 2018. Вип.104. С. 103–108.

15. Ковтунюк З.І., Наклюка О.П., Слободяник Г.Я. Динаміка наростання біометричних показників рослин капусти кольрабі під дією регуляторів росту. *Таврійський науковий вісник*. 2018. Вип. 103. С. 69–74.

Інформаційні ресурси та періодичні видання

<https://ovochi.udau.edu.ua>

<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1335>

http://www.agromage.com/stat_id.

<http://www.agrobiotech.com.ua/ua/using/onion.php>

<http://www.irrigation.org.ua>

Агроогляд / (Серія Овочі та фрукти). Журнал плодоовочевого бізнесу. Щотижневик.

Каталог сортів рослин, придатних для поширення в Україні, щорічно.

Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених для використання в Україні. Офіційне видання. – К.: ЮНІВЕСТ МЕДІА. Щорічно.

Реєстр сортів рослин України, придатних для поширення в Україні (Овочеві та лікарські рослини), щорічно.

Зміни та доповнення до робочої програми у 2025 році

1. Перерозподілено кількість годин на самостійну роботу та індивідуальні заняття, доповнено умови виконання індивідуального завдання у вигляді розрахункової роботи.