

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЛОДІВНИЦТВА І ВІНОГРАДАРСТВА

Гарант ОП

 Андрій ЧАПЛОУЦЬКИЙ

« 29 » серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНЕ ПЛОДІВНИЦТВО

Освітній рівень: перший (бакалавр)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

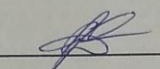
Спеціальність: «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Освітня програма: Садівництво та виноградарство

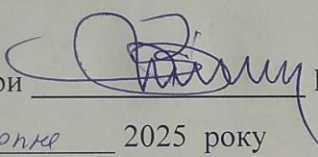
Факультет: плодоовочівництва, екології та захисту рослин

УМАНЬ 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Загальне плідівництво» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» освітньої програми «Садівництво та виноградарство» - Умань: Уманський НУ, 2025. 24 с.

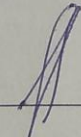
Розробники: кандидат с.-г. наук, доцент  Андрій ЧАПЛОУЦЬКИЙ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плідівництва і виноградарства
Протокол № 19 від «26» серпня 2025 року

Завідувач кафедри  Роман ЯКОВЕНКО
«26» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол № 1 від «29» серпня 2025 року.

Голова  Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ
«29» серпня 2025 року

© Андрій ЧАПЛОУЦЬКИЙ

© Уманський НУ, 2025 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>20 – аграрні науки і продовольство</u>	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2-й	
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,6 самостійної роботи студента – 2,1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		26 год.	
		Лабораторні	
		30 год.	
		Самостійна робота	
		64 год.	
		Вид контролю: <u>іспит</u>	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Загальне плодівництво» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті, затвердженого Вченою радою протокол №8 від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Загальне плодівництво» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, галузі знань 20 – аграрні науки і продовольство.

Метою вивчення курсу «Загальне плодівництво» є ознайомлення майбутніх фахівців із станом і перспективами розвитку плодівництва; біологією та фізіологією плодових культур, взаємодії їх з навколишнім середовищем, елементами технології вирощування плодових, ягідних культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах; шляхи і способи покращення якості продукції та заходи щодо її підтримання.

Завдання - Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для професійної діяльності у сфері плодівництва і вирішення спеціалізованих практичних проблем аграрного виробництва.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: ботаніка, фізіологія рослин, розсадництво, землеробство, геодезія і меліорація, агрохімія і ґрунтознавство, механізація.

Вивчення навчальної дисципліни «Загальне плодівництво» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, галузі знань 20 – аграрні науки і продовольство (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Загальне садівництво»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 5	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в садівництві і виноградарстві
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ЗК 6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 5	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в садівництві і виноградарстві
		ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін
		ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ЗК 8	Навички здійснення безпечної діяльності.	ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
		ПРН 10	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов

		ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду
ЗК 9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін
ЗК 10	Здатність працювати в команді.	ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
ЗК 11	Прагнення до збереження навколишнього середовища	ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ЗК 12	Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю Садівництво та виноградарство, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України.	ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)			
ФК 1	Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки.	ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 5	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в садівництві і виноградарстві
		ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін
		ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства

		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ФК 2	Практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овочевих рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів	ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
ФК 3	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом	ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін
		ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
ФК 4	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач.	ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін
ФК 5	Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області садівництва та виноградарства	ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду

ФК 6	Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних із інформацією з плідівництва, овочівництва і виноградарства	ПРН 7	Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві
ФК 7	Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище	ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
ФК 8	Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.	ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог
		ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
ФК 9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ПРН 7	Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві
		ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
ФК 10	Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодових, овочевих культур і винограду.	ПРН 11	Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодових, овочевих культур і винограду.
		ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог

ФК 11	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих і економічних умовах	ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог
		ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Загальне плідівництво», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Загальне плідівництво»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Біології плодових культур	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу отриманої інформації та синтезу		
1.3	Методів догляду за плодовими насадженнями		
1.4	Навички здійснення безпечної діяльності в садівництві		
1.5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		
2	Уміння/навички:		
2.1	Уміння аналізувати отримані знання та покращувати існуючі технології вирощування плодових культур.	лекція, семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Знання біології культур та технології їх вирощування.		
2.3	Вміння практичного застосування отриманих знань безпосередньо в саду		
2.4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації догляду за плодовими рослинами з різних джерел		
3	Комунікація:		
3.1	переконливе донесення до фахівців і	семінарське	представлення

	нефахівців особливостей технологічних процесів по догляду за плодовими культурами.	заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач, підсумковий контроль
3.2	Здатність працювати в команді.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Розуміння особистої відповідальності за стратегічні рішення, які можуть суттєво вплинути на успіх підприємства або окремі його складові;	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.2	Здатність автономно приймати рішення на основі отриманої та проаналізованої інформації та втілювати їх на практиці задля вирішення виробничих питань з дотриманням збереження навколишнього середовища.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Загальне садівництво»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 3	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 5	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в садівництві і виноградарстві	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 6	Демонструвати знання і розуміння принципів	Інтерактивні заняття,	усне опитування, експрес-контроль, тестування,

	фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін	модельовання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 7	Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, розрахункова робота, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 8	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 9	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

ПРН 10	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 11	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.	Лекція, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 12	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог	Інтерактивні заняття, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 14	Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 16	Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.	Тематичні лекції, мозковий штурм, дискусії	виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Біологічні основи плідництва

Змістовий модуль 1. Біологічні особливості плодових, ягідних і горіхоплідних культур.

Тема 1. Вступ. Класифікація і виробничо-біологічна характеристика плодових рослин. Плідництво як наука. Зв'язок з іншими галузями. Зміст і завдання курсу, вимоги, які ставляться до спеціалістів у галузі плідництва. Біологічні форми, поділ плодових рослин на групи за морфологічними ознаками. Поділ плодових культур на групи за ботанічними і виробничими ознаками. Видовий склад плодових рослин і їх коротка характеристика.

Тема 2. Морфологічні особливості плодових, ягідних і горіхоплідних культур. Будова плодового дерева. Морфологія бруньок, листків, стебла, квітки, плодів і насіння. Періоди росту і плодоношення плодових рослин за П.Г. Шиттом.

Тема 3. Роль кореневої системи у життєдіяльності плодових рослин Будова кореневої системи. Типи кореневих систем. Коротка характеристика кореневих систем різних культур. Функції кореневої системи. Особливості росту і розвитку кореневої системи.

Тема 4. Закономірності росту і плодоношення плодових, ягідних і горіхоплідних культур. Ріст надземної системи. Закономірності росту кореневої системи. Явища ярусності і морфологічного паралелізму. Особливості росту гілок. Пагоноутворювальна здатність рослин.

Закономірності підпорядкування і взаємодії органів і частин плодових рослин. Загальні відомості про плодоношення у зв'язку з будовою генеративних органів. Теоретичні аспекти плодоношення. Періодичність плодоношення і шляхи її пом'якшення і подолання.

Тема 5. Річний цикл росту і розвитку плодових культур. Індивідуальний розвиток сіянців за І.В. Мічуріним. Вегетативно-розмножувані рослини і їх особливості. Теорія циклічного старіння і омолодження за М.П. Кренке. Життєдіяльність рослин у періоді вегетації. Фенологічні фази росту і розвитку. Стан спокою плодових рослин і його особливості.

Тема 6. Екологічні фактори у житті плодових рослин. Загальні положення дії і взаємодії екологічних факторів. Світло і потреби рослин у ньому. Роль тепла. Відношення плодових рослин до низьких температур. Вода. Регулювання водного режиму. Ґрунтові фактори.

Модуль 2. Закладання і догляд за насадженнями

Змістовий модуль 2. Закладання плодових насаджень і технологія виробництва плодів.

Тема 7. Закладання плодових насаджень і технологія виробництва плодів.

Конструкції плодових насаджень і оптимізація площі саду. Вибір ділянки, організація території саду. Створення садозахисних насаджень. Добір культур, сортів і їх розміщення. Системи і схеми садіння дерев. Підготування ґрунту, способи і техніка садіння дерев. Післясадивний догляд за насадженнями.

Змістовий модуль 3. Догляд за плодовими насадженнями.

Тема 8. Системи утримання, обробітку ґрунту плодових насаджень.

Утримання ґрунту у молодих насадженнях. Парова та паросидеральна системи утримання ґрунту. Дернова та дерново-перегнійна системи. Утримання пристовбурних смуг. Обробіток ґрунту. Застосування гербіцидів.

Тема 9. Удобрення плодових насаджень

Особливості живлення плодових рослин. Визначення потреби у добривах. Види і форми добрив. Способи і строки внесення добрив.

Тема 10. Водний режим і зрошення плодових насаджень. Необхідність у зрошенні саду. Способи і техніка поливу. Строки і норми поливу. Попередження ерозії і засолення ґрунту.

Тема 11. Формування й обрізування дерев і кущів. Біологічні основи й значення формування й обрізування. Прийоми, види та строки формування й обрізування. Принципи формування крон. Форми та типи крон. Відновлювальне (циклічне) обрізування. Літнє обрізування. Обрізування кущів ягідних культур.

Змістовий модуль 4. Догляд за насадженнями, збір урожаю, товарна обробка і реалізація плодів

Тема 12. Догляд за плодовими насадженнями

Захист дерев від пошкоджень. Організація запилення та проріджування зав'язі. Застосування фізіологічно-активних речовин у садівництві.

Тема 13. Збір урожаю, товарна обробка і реалізація плодів

Прогнозування урожаю і підготування до його збирання. Визначення строків збирання. Методи збирання плодів. Сорткування, калібрування і післязбиральна обробка плодів. Пакування і відвантаження плодів..

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						заочна форма				
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі			
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	ла б	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Біологічні основи плідівництва											
Змістовий модуль 1. Біологічні особливості плодових культур.											
<i>Тема 1. Вступ. Класифікація і виробничо-біологічна характеристика рослин.</i>	10	2		2		6					
<i>Тема 2. Морфологічні особливості плодових, ягідних і горіхоплідних культур.</i>	10	2		2		6					
<i>Тема 3 Роль кореневої системи у життєдіяльності плодових рослин</i>	10	2		2		6					
<i>Тема 4. Закономірності росту і плодоношення плодових, ягідних і горіхоплідних культур.</i>	10	2		2		6					
<i>Тема 5. Річний цикл росту і розвитку плодових культур.</i>	10	2		2		6					
<i>Тема 6. Екологічні фактори у житті плодових рослин.</i>	10	2		2		6					
Разом за змістовим модулем 1	60	12		12		36					
Модуль 2 Закладання і догляд за насадженнями											
Змістовий модуль 2. Закладання плодових насаджень і технологія виробництва плодів.											
<i>Тема 7. Закладання плодових насаджень і технологія виробництва плодів.</i>	8	2		2		4					

<i>Planting fruit plantations and fruit production technology</i>											
Разом за змістовим модулем 3	8	2		2		4					
Змістовий модуль 3. Догляд за плодовими насадженнями.											
<i>Тема 8. Системи утримання, обробітку ґрунту плодових насаджень.</i>	8	2		2		4					
<i>Тема 9. Удобрення плодових насаджень</i>	10	2		4		4					
<i>Тема 10. Водний режим і зрошення плодових насаджень.</i>	8	2		2		4					
<i>Тема 11. Формування й обрізування дерев і кущів. Forming and pruning trees and bushes.</i>	10	2		4		4					
Разом за змістовим модулем 3	36	8		12		16					
Змістовий модуль 4. Догляд за насадженнями, збір урожаю, товарна обробка і реалізація плодів											
<i>Тема 12. Догляд за плодовими насадженнями.</i>	8	2		2		4					
<i>Тема 13. Збір урожаю, товарна обробка і реалізація плодів</i>	8	2		2		4					
Разом за змістовим модулем 4	16	4		4		8					
Усього годин	120	26		30		64					

5. Теми лабораторно-практичних занять

№ з/п	Назва теми	денна	заочна
1	Надземна і підземна частина плодових і ягідних культур.	2	

2	Морфологія плодоносних утворень, типи плодоношення (в саду)	2	
3	Закономірності формування надземної частини плодових рослин. Модульний контроль 1.	2	
4	Індивідуальний і річний цикл розвиток плодових рослин	2	
5	Екологічні фактори у житті плодових рослин. Модульний контроль 2.	2	
6	Закладання плодового саду <i>Planting fruit plantations and fruit production technology</i>	2	
7	Інвентаризація та апробація насаджень	2	
8	Формування крон плодових рослин. <i>Formation of crowns of fruit plants (в саду)</i>	2	
9	Конструкції плодових насаджень. Модульний контроль 3.	2	
10	Системи утримання ґрунту в саду. (в саду)	2	
11	Застосування гербіцидів у саду	2	
12	Зрошення плодових насаджень. (в саду)	2	
13	Збір урожаю, товарна обробка і реалізація плодів	2	
14	Післязбиральне сортування плодів. Стандарти Модульний контроль 4.	2	
15	Розрахункове завдання "Складання плану збирання врожаю"	2	
	Всього	30	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	денна	заочна
1	Біологічні основи розмноження плодових культур	5	
2	Морфологія і видовий склад насіння плодових і ягідних культур.	5	
3	Екологічні фактори у житті плодових рослин	5	
4	Плодоносні утворення	5	
5	Закладання плодового саду	2	
6	Системи утримання ґрунту в саду	2	
7	Ремонт плодових насаджень. Типи шпалер	5	
8	Сорти плодових, горіхоплідних і ягідних культур.	5	
9	Захист дерев від пошкоджень, заморозків.	2	
10	Організація запилення та проріджування зав'язі. Застосування фізіологічно-активних речовин у	2	

	садівництві.		
11	Біологічні основи і значення формування й обрізування	5	
12	Формування і обрізування ягідних культур. Літнє обрізування. Відновлююче (циклічне) обрізування.	4	
13	Формування і обрізування горіхоплідних культур.	5	
14	Живлення плодових рослин в промислових насадженнях	2	
15	Попередження ерозії і засолення ґрунту	5	
16	Інвентаризація і апробація плодових насаджень.	5	
Разом		64	

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання для здобувачів передбачає підготовку розрахункової роботи.

Рекомендації щодо виконання даного завдання наведено у Методичних рекомендаціях для виконання самостійної роботи з дисципліни «Загальне садівництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство.

Індивідуальне завдання здається не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Загальне садівництво» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=212>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому

рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																Гербарій	РР	Додаткові бали	Іспит	Сума балів		
ЗМ 1						Модульний контроль 1	ЗМ2	Модульний контроль 2	ЗМ3				Модульний контроль 3	ЗМ4							Модульний контроль 4	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6				Т7	Т8	Т9	Т 10		Т 11	Т 12							Т 13
2	2	2	2	2	2	6	2	6	2	2	2	2	6	2	2	6	5	5	10	30	100	

Примітка. * T1–T13 –лабораторне заняття;

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на лабораторних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *лабораторних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Загальне плідівництво» – 70..

Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах, публікація наукових статей, тез доповіді на конференції– 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Загальне плідівництво» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які

передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. Методичне забезпечення

1. Загальне плодівництво. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять студентів першого освітнього рівня бакалавр очної форми навчання факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин. за спеціальністю 203 – «Садівництво та виноградарство». Умань. УНУС. 2021. 16 с
2. Полуніна О.В., Чаплоуцький А.М. Збирання та оформлення гербарію плодових утворень. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Загальне плодівництво» студентами денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Умань: Уманський національний університет садівництва, 2022. 14 с.
3. Яковенко Р.В., Чаплоуцький А.М., Чецький Б.О., Кучер І.О., Трушев І.М. Визначення строку збирання плодів: Методичні вказівки з дисципліни «Плодівництво» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальностей 202 «Захист та карантин рослин» і 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Умань, 2024. 12 с.
4. Яковенко Р.В., Чаплоуцький А.М., Чецький Б.О., Кучер І.О., Трушев І.М. Підщепи плодових культур: Методичні вказівки з дисципліни «Плодівництво» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія». Умань, 2024. 16 с.
5. Чаплоуцький А.М. Загальне плодівництво: методичні вказівки і контрольні завдання для студентів факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин (заочної форми навчання). Умань, 2024. 13 с.

6. Яковенко Р.В., Чаплоуцький А.М., Чецький Б.О., Кучер І.О., Трушев І.М. Насіння плодівих культур: Методичні вказівки з дисципліни «Плодівництво» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальностей 202 «Захист та карантин рослин» і 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Умань, 2024. 12 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Заморський В.В., Яковенко Р.В., Яковенко О.В., Цирта В.С., Щетина С.В., Плодівництво: навч. Посібник. Вид. 2-ге, доповнене. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 404 с
2. Власюк С. Г., Бондаренко А. О. Садівництво і виноградарство. – К.: Вища школа, 1990.
3. Власюк С.Г. Слива та алича. К.: Урожай, 1989. - 150 с.
4. Грицаєнко А.О. Плодівництво: Підручник. К.: Урожай, 2000. - 430 с.
5. Куян В.Г. Плодівництво: Підручник. -К.: Світ, 2009. - 479 с.
6. Куян В.Г. Плодівництво: практикум – К.: Світ, 2002. - 183 с
7. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво: Підручник. -К.: Світ, 2004. - 264 с.
8. Третяк К.Д. Вишня і черешня. - К.: Урожай, 1990. - 172с
9. Карпенчук Г.К., Мельник О.В., Заморський В.В. Технологія виробництва плодів зерняткових культур. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 1993. - 170 с.
10. Яновський Ю.П., Воєводін В.В., Лапа О.М.. Ягідні культури. – К., 2009. - 215 с.

Допоміжна

1. Кондратенко Т.С. Яблуні в Україні. Сорти. К., 2001. - 296 с.
2. Новини садівництва -щоквартальний науково-виробничий журнал.
3. Омельченко І.К. Культура яблуні в Україні К.: Урожай, 464 с
4. Чаплоуцький А.М., Мельник О.В. Нове в обрізуванні плодової стіни / Новини садівництва. 2014. №1. С. 12-13.
5. Чаплоуцький А.М. Плодова стіна груші / Новини садівництва. 2013. №3. С. 12.
6. Чаплоуцький А.М., Мельник О.В. Контурне обрізування: досвід запровадження / Новини садівництва. 2013. №4. С. 9-11.
7. Chaploutskyi A., Polunina O., Kucher I., Chetskyi B., Borysenko V. and Zabolotny O. The Growth Activity and Productivity of Apple Trees Depending on the Form of the Crown and the Time of Pruning. Journal of Horticultural Research. 2023. vol.31, no.2, pp.53-63.

13. Інформаційні ресурси

1. Репозитарій Уманського національного університету.

2. <http://www.nbuiv.gov.ua/>
3. <http://sad-institut.com.ua/>
4. <http://www.ho.haslo.pl/>
5. <http://www.sad-online.inf.ua>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Загальне плідівництво» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Загальне плідівництво», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 20245/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Збільшено кількість занять англійською мовою, доповнено список рекомендованої літератури та методичних матеріалів.